



## Kinesiotaping logopedyczny od podstaw – kurs podejścia praktycznego

Numer usługi 2026/01/08/177486/3243909

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

141 ocen

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 12.04.2026 do 12.04.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, stomatologów, pedagogów, oraz osób fizycznych, którzy poszukują nowych rozwiązań terapeutycznych w zakresie holistycznej pracy logopedycznej i neurologopedycznej.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem/ucznem/podopiecznym.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

11-04-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

12

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do umiejętnego zastosowania metody kinesiotalpingu w logopedii i neurologopedii, jako metody wspomagającej bazowe terapie kompleksu orofacjalnego, łącząc praktykę neurologopedyczną i fizjoterapeutyczną. Dodatkowo uczestnik przygotowany zostanie do samodzielnego i kompleksowego zaplanowania oraz prowadzenia postępowanie terapeutycznego logopedycznego u pacjentów z różnymi dysfunkcjami w obrębie kompleksu ustno-twarzowego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                          | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik definiuje podstawową terminologię oraz orientuje się w pracy logopedycznej z zastosowaniem kinesiotalpingu | Charakteryzuje koncepcję kinesiotalpingu w logopedii                                          | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                      | Orientuje się w anatomii ustno-twarzowej w aspekcie funkcjonalnym                             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                      | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinesiotalpingu u pacjenta               | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Deбата swobodna                     |
|                                                                                                                      | Wyszczególnia i charakteryzuje rodzaje kinesiotalpingu                                        | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik wykorzystuje kinesiotalping do pracy z pacjentem logopedycznym                                             | Orientuje się w ruchu taśmy w pracy z kompleksem orofacjalnym oraz w procesach jej aktywności | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                      | Rozróżnia i posługuje się różnymi technikami pracy w kinesiotalpingu                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Deбата swobodna                     |
|                                                                                                                      | Wykorzystuje techniki kinesiotalpingu w dysfunkcjach określonych mięśni i nerwów              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Deбата swobodna                     |
|                                                                                                                      | Stosuje kinesiotalping mięśni mimicznych twarzy u pacjenta                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                      |                                                                                               | Deбата swobodna                     |

| Efekty uczenia się                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                 | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik poprawnie diagnozuje dolegliwości/choroby pacjenta oraz dobiera proces terapii | Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                      | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Diagnostuje pacjenta i na podstawie oceny kwalifikuje go do kinesiotapingu logopedycznego            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                      | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Wieloaspektowo wykorzystuje poznane techniki w usprawnianiu pacjentów                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                      | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) planowany plan pracy oraz stosowane techniki | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                      | Debata swobodna                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do umiejętnego zastosowania metody kinesiotapingu w logopedii i neurologopedii, jako metody wspomagającej bazowe terapie kompleksu orofacjalnego, łącząc praktykę neurologopedyczną i fizjoterapeutyczną. Dodatkowo uczestnicy przygotowani będą do samodzielnego i kompleksowego zaplanowania oraz prowadzenia postępowanie terapeutycznego logopedycznego u pacjentów z różnymi dysfunkcjami w obrębie kompleksu ustno-twarzowego.

Usługa skierowana jest do logopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, stomatologów, pedagogów, oraz osób fizycznych, którzy poszukują nowych rozwiązań terapeutycznych w zakresie holistycznej pracy logopedycznej i neurologopedycznej.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem/ucznikiem/podopiecznym.

Celem kursu jest zapoznanie logopedów, fizjoterapeutów, stomatologów z metodami stosowanymi w terapii logopedycznej, stomatologicznej przy wykorzystaniu plastrowania – kinesiotapingu logopedycznego, plastrów-kinesiotapingu typu cross, perforowany, statyczny, 4 D i innych taśm z zakresu kinesiotapingu, plastry moksa, kulki magnetyczne, ziarno vaccaria.

#### **Program kursu:**

1. Wprowadzenie do kinesiotapingu w logopedii – podstawy koncepcji pracy metody wspomagającej - teoria
2. Anatomia ustno-twarzowa w aspekcie funkcjonalnym - teoria
3. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinesiotapingu w logopedii - teoria
4. Rodzaje kinesiotapingu wykorzystywane w logopedii - teoria
5. Ruch taśmy w pracy z kompleksem orofacjalnym - praktyka
6. Procesy związane z aktywnością taśmy - teoria
7. Techniki tapingu - praktyka:

- korekcyjny
- regulujący napięcie mięśniowe
- przeciwbólowy
- wspomagający terapię logopedyczną

1. Techniki praktycznego wykorzystania kinesiotapingu w dysfunkcjach określonych mięśni - praktyka:

- mięsień okrężny warg
- pozycje spoczynkowe: żuchwy, języka, warg
- dyslalia obwodowa
- pionizacja języka
- trudności ze ssaniem
- sensoryczno-motoryczne trudności w karmieniu/jedzeniu

2. Diagnoza i ocena w procesie kinesiotapingu logopedycznego - praktyka

3. Kinesiotaping w przypadkach klinicznych - praktyka:

- dysfagia
- rozszczep wargi
- zaburzenia regulacji procesów ślinienia
- szczękocisk, bruksizm
- porażenie mięśnia twarzowego
- brak kontroli głowy
- rehabilitacja stomatologiczna, w tym wady zgryzu
- asymetria – MOS
- dysfunkcja stawu skroniowo-żuchwowego
- mięśnie posturalne, przepona

4. Wykorzystanie aplikacji typu crosstape, taśmy 3d, taśmy funkcyjne - praktyka

5. Połączenie kinesiotapingu z masażem logopedycznym i elektrostymulacją kompleksu orofacjalnego - praktyka

6. Walidacja wiedzy i umiejętności - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

#### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

#### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

#### Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Terapeuta po zakończeniu szkolenia powinien samodzielnie dobierać metody klejenia dysfunkcji, a także umieć odpowiednio wykorzystać taśmy w procesie terapii logopedycznej, neurologopedycznej, stomatologicznej.

Organizator zapewnia taśmy do kinesiotapingu oraz środki higieniczne tj. rękawiczki czy szpatułki.

Usługa będzie prowadzona przez dwie trenerki równocześnie, tj. mgr Aleksandrę Kaczyńską oraz mgr Ewę Wojewodę.

Usługa prowadzona będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, ceasy indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 2h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 7h i 30 min

Walidacja: 1h i 30 min

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu z zakresie kinesiotapingu stosowanego w logopedii

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                              | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 15</b><br>Wprowadzenie do kinesiotapingu w logopedii – podstawy koncepcji pracy metody wspomagającej - teoria | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| <b>2 z 15</b><br>Anatomia ustno-twarzowa w aspekcie funkcjonalnym - teoria                                           | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 08:30               | 09:00               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                       | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 15</b> Wskazania i przeciwskazania do stosowania kinesiotalingu w logopedii - teoria                   | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 09:00               | 09:15               | 00:15         |
| <b>4 z 15</b> Rodzaje kinesiotalingu wykorzystywane w logopedii - teoria                                      | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 09:15               | 09:30               | 00:15         |
| <b>5 z 15</b> Ruch taśmy w pracy z kompleksem orofacjalnym - praktyka                                         | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 09:30               | 10:00               | 00:30         |
| <b>6 z 15</b> Przerwa                                                                                         | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>7 z 15</b> Procesy związane z aktywnością taśmy - teoria                                                   | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 10:15               | 10:45               | 00:30         |
| <b>8 z 15</b> Techniki tapingu - praktyka                                                                     | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 10:45               | 12:00               | 01:15         |
| <b>9 z 15</b> Techniki praktycznego wykorzystania kinesiotalingu w dysfunkcjach określonych mięśni - praktyka | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| <b>10 z 15</b> Przerwa                                                                                        | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>11 z 15</b> Diagnoza i ocena w procesie kinesiotalingu logopedycznego - praktyka                           | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <b>12 z 15</b> Kinesiotaling w przypadkach klinicznych - praktyka                                             | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                     | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>13 z 15</div> Wykorzystanie aplikacji typu crosstape, taśmy 3d, taśmy funkcyjne - praktyka                             | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 15:00               | 15:45               | 00:45         |
| <div>14 z 15</div> Połączenie kiensiotapingu z masażem logopedycznym i elektrostymulacja kompleksu orofacjalnego - praktyka | mgr Aleksandra Kaczyńska | 12-04-2026            | 15:45               | 16:30               | 00:45         |
| <div>15 z 15</div> Walidacja wiedzy i umiejętności - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych | -                        | 12-04-2026            | 16:30               | 17:45               | 01:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 200,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

**1 z 2**

### **mgr Ewa Wojewoda**

Magister fizjoterapii, terapeuta manualny, terapeuta J.Brondo (Argentina-Cordoba), terapeuta SI, naturopata, osteopata pediatryczny, położna, terapeuta metod neurorozwojowych. Ukończyła Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, zrealizowała wiele kursów i szkoleń w zakresie fizjoterapii i osteopatii, uczestniczyła w wymianach międzynarodowych osteopatów w ramach Osteopathic European Academic Network (OsEAN) w Belgii, absolwentka Osteopatii Pediatrycznej. Zrealizowała wieloetapowy kurs J.Brondo "Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie" – Argentina (Cordoba) i staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześnień. Obecnie kończy międzynarodową szkołę Flanders International College of Osteopathy i prowadzi badania na Warszawskiej Akademii Medycznej, a także szkołę naturopatii. Codziennie praktykuje osteopatię z dziećmi z dysfunkcją neurologiczną i genetyczną, w tym z chorobami rzadkimi we własnym Centrum Terapeutycznym. Od 2008 roku związana z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji, gdzie uczestniczy w prowadzeniu zajęć i szkoleniach z osobami po rozszczepleniu kręgosłupa i urazach rdzenia kręgowego. Od ponad 5 lat, liczone wstecz przed rozpoczęciem usługi, prowadzi szkolenia z zakresu elektrostymulacji i innych zagadnień. Zrealizowała ponad 200h szkoleń z ww. obszarów w ciągu 24 m-cy liczone wstecz od daty rozpoczęcia realizacji usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat.

**2 z 2**

### **mgr Aleksandra Kaczyńska**

Neurologopeda, pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta karmienia, terapeuta NDT-Bobath i NDT-Bobath Baby, terapeuta wczesnej interwencji logopedycznej, protetyk słuchu, terapeuta ręki, terapeuta taktylny, terapeuta J.Brondo (Argentina-Cordoba). Ukończyła wiele kursów i szkoleń kwalifikacyjnych, w tym Curso Castillo Morales RCM – w Cordobie (Argentyna) oraz całościowy, wieloetapowy kurs J.Brondo "Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie" – Argentina (Cordoba). Od 2019 realizuje staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześnień, gdzie ma możliwość praktyki w zakresie holistycznego wsparcia noworodka. Zafascynowana holistycznym podejściem do opieki nad dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi, łączy w swojej pracy koncepcje neurofizjologiczne z metodami samoregulacji i masażu. Praktykowała chińskie techniki masażu, aby lepiej zrozumieć potrzeby pacjentów. Obecnie pracuje jako neurologopeda na Oddziale Gastrologii, Hepatologii, Zaburzeń Odżywiania i Pediatrii IP Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie, gdzie rozwija się również naukowo. Ponadto od wielu lat współpracuje z Centrum Terapeutycznym "Uniquecenter" Warszawa - Krochmalna, gdzie prowadzi holistyczną terapię neurologopedyczną. Od 10 lat szkoli i prowadzi zajęcia ze studentami w ramach współpracy ze Szkołami Wyższymi i Uniwersytetami w całej Polsce. Zrealizowała ponad 200h szkoleń z ww. obszarów w ciągu 24 m-cy liczone wstecz od daty rozpoczęcia realizacji usługi.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych, taśm do kinesiotapingu, ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatułek - wszystko to zapewnia organizator!

### **Warunki uczestnictwa**

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

## Adres

ul. Postępu 15f

02-676 Warszawa

woj. mazowieckie

Holiday Inn Express Warszawa

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** sklep@zaklamerkowani.pl

**Telefon** (+48) 607 900 380