



Prestige Lingua
Joanna Gabrys-
Trybała

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

Rozszerzony Indywidualny kurs języka angielskiego General English A2: Mów po Angielsku Bez Barrier!-N

Numer usługi 2026/01/07/160038/3242806

- 📍 Gdańsk
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 90:00 h
- 📅 01.10.2026 do 31.12.2027

9 900,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Kurs przeznaczony jest dla osoby dorosłej, która

- ukończyła kurs na poziomie A1, która chce rozwinąć swoje umiejętności do poziomu niższego średniozaawansowanego (A2)
- potrafi posługiwać się prostymi zwrotami i formułować proste wypowiedzi,
- chce pogłębiać znajomość języka w kontekście codziennym i przygotować się do poziomu B1,
- preferuje uporządkowany program z dużą ilością powtórzeń, wsparciem i aktywnym mówieniem.

Kurs koncentruje się na rozwijaniu **umiejętności komunikacyjnych** w typowych sytuacjach życia codziennego, poszerzaniu słownictwa, utrwalaniu struktur gramatycznych oraz budowaniu większej samodzielności i pewności w mówieniu.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

90

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego komunikowania się w języku angielskim na poziomie A2 (CEFR) w typowych sytuacjach życia codziennego i prostych sytuacjach zawodowych, w szczególności do prowadzenia krótkich rozmów, tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz rozumienia podstawowych komunikatów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi krótkie rozmowy w typowych sytuacjach życia codziennego.	Opisuje swoje doświadczenia, plany i codzienne czynności w uporządkowanej wypowiedzi.	Wywiad swobodny
	Formułuje pytania dotyczące czasu wolnego, pracy, podróży i zakupów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Reaguje adekwatnie na pytania rozmówcy, stosując właściwe formy gramatyczne.	Wywiad swobodny
Redaguje krótkie teksty użytkowe zgodnie z zasadami komunikacji pisemnej na poziomie A2.	Stosuje poprawne podstawowe struktury gramatyczne (czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, konstrukcje podstawowe).	Test teoretyczny
	Dobiera słownictwo adekwatne do prostych sytuacji komunikacyjnych (np. e-mail, notatka, formularz).	Test teoretyczny
	Redaguje tekst w logicznej kolejności (wstęp – rozwinięcie – zakończenie) odpowiedniej dla krótkich form użytkowych.	Test teoretyczny
	Zachowuje prostą spójność zdań i stosuje podstawowe łączniki (and, but, because, so).	Test teoretyczny
	Przestrzega podstawowych zasad pisowni, interpunkcji i formatowania krótkich tekstów użytkowych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje struktury gramatyczne i leksykalne w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A2.	Buduje poprawne zdania z użyciem podstawowych czasów (teraźniejszy, przeszły, przyszły) i struktur zdaniowych charakterystycznych dla A2.	Wywiad swobodny
	Używa słownictwa adekwatnego do prostych sytuacji życia codziennego (zakupy, podróże, praca, hobby).	Wywiad swobodny
	Formułuje pytania i krótkie odpowiedzi w mowie i piśmie poprawnie gramatycznie.	Test teoretyczny
	Poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia frazeologiczne i idiomy typowe dla poziomu A2.	Debata swobodna
Współdziała w sytuacjach komunikacyjnych zgodnie z zasadami komunikacji społecznej.	Dostosowuje formę wypowiedzi do sytuacji społecznej (formalna / nieformalna) i kontekstu rozmowy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje prostą koherencję i spójność w komunikacji grupowej, np. zgadza się, kontrargumentuje lub rozwija temat.	Debata swobodna
	Reaguje adekwatnie na wypowiedzi innych uczestników, stosując podstawowe zwroty grzecznościowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

1. Szkolenie adresowane jest do:

- osób dorosłych posiadających znajomość języka angielskiego na poziomie A1,
- osób chcących rozwijać umiejętności komunikacyjne w życiu codziennym i w prostych sytuacjach zawodowych,
- osób planujących dalszą naukę języka na poziomie B1.

2. Forma realizacji usługi

Zajęcia prowadzone są w trybie indywidualnym, w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Na dzień publikacji Karty Usługi zaplanowano realizację 88 godzin dydaktycznych w formie stacjonarnej oraz 2 godzin dydaktycznych w formie zdalnej w czasie rzeczywistym (walidacja). Uczestnik bierze udział w obu formach. Ostateczna organizacja zajęć, liczba zajęć w trybie stacjonarnym oraz mieszanym, harmonogram ustalane są indywidualnie z uczestnikiem po zapisaniu się na usługę, z zachowaniem formy mieszanej oraz minimalnego udziału obu form. Szczegółowy harmonogram zostanie opublikowany w Karcie Usługi najpóźniej na 6 dni przed rozpoczęciem realizacji.

Ewentualne przerwy wliczane są do czasu trwania usługi.

3. Czas trwania usługi

Łączna liczba lekcji: 90, jedna godzina dydaktyczna to 45 minut

Podział godzin:

Zajęcia teoretyczne: 35 godzin dydaktycznych

Zajęcia praktyczne: 55 godzin dydaktycznych

Każda lekcja obejmuje część teoretyczną (wprowadzenie materiału) oraz praktyczną (ćwiczenia komunikacyjne).

4. Warunki organizacyjne

Kurs prowadzony jest w trybie indywidualnym.

Podczas zajęć stacjonarnych każdy uczestnik posiada:

- samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko),
- dostęp do materiałów dydaktycznych wg indywidualnych potrzeb uczestnika (podręcznik, ćwiczenia, materiały autorskie),
- dostęp do sprzętu audio, tablica suchościeralna

W przypadku lekcji zdalnej – uczestnik zapewnia dostęp do komputera/tabletu z kamerą i mikrofonem oraz stabilne łącze internetowe.

5. Struktura kursu

Kurs obejmuje 11 modułów tematycznych realizowanych w 90 lekcjach.

Każdy moduł zawiera część teoretyczną (wprowadzenie słownictwa i struktur) oraz część praktyczną (dialogi, ćwiczenia komunikacyjne, role play):

Moduł 1: Let's Talk Daily Life (10 lekcji)

1. Talking about routines and habits
2. Talking about yesterday and last weekend
3. Describing what you're doing now
4. Talking about frequency and time expressions
5. Talking about meals and food preferences
6. Daily activities: practice and role play
7. Asking and answering questions about routines
8. Talking about typical days at work or school
9. Comparing habits with classmates
10. Summary practice: everyday conversations

Modul 2: People and Personalities (10 lekcji)

1. Describing people (appearance & personality)
2. Talking about family and friends
3. Talking about emotions and feelings
4. Giving compliments and expressing interest
5. Discussing preferences and relationships
6. Role play: meeting new people
7. Talking about qualities you admire in others
8. Comparing personalities
9. Talking about friendships and family dynamics
10. Summary discussion: Who do you admire?

Modul 3: Home and Neighbourhood (10 lekcji)

1. Describing your home and surroundings
2. Talking about places in town
3. Giving and following directions
4. Discussing ideal places to live
5. Comparing neighbourhoods
6. Talking about public facilities
7. Describing your street and local shops
8. Asking for information in town
9. Mini project: plan your ideal neighbourhood
10. Project presentation: My perfect city

Modul 4: Hobbies, Free Time and Technology (10 lekcji)

1. Talking about hobbies and free-time activities
2. Talking about past activities and achievements
3. Expressing likes/dislikes and giving reasons
4. Talking about online habits and devices
5. Discussing favourite apps and websites
6. Mini presentations: Free time now vs. childhood
7. Role play: talking about hobbies with a friend
8. Comparing hobbies with classmates
9. Discussing technology in everyday life
10. Summary practice: free time and technology

Modul 5: Shopping and Money (10 lekcji)

1. Talking about shopping habits
2. Describing items, prices, and opinions
3. Making complaints and returning items
4. Talking about money and budgeting
5. Comparing online vs. offline shopping
6. Dialogue practice: customer–shop assistant
7. Talking about favourite stores and brands
8. Role play: buying gifts
9. Discussing saving and spending habits
10. Summary practice: shopping and money

Modul 6: Travel and Transport (10 lekcji)

1. Talking about past and future trips
2. Asking for and giving travel advice
3. Describing transport preferences
4. Booking tickets and making arrangements
5. Talking about travel problems and solutions
6. Role play: planning a trip with a friend
7. Talking about favourite destinations
8. Comparing different modes of transport
9. Discussing travel experiences
10. Summary practice: travel and transport

Moduł 7: Work and Daily Responsibilities (10 lekcji)

1. Talking about jobs and work routines
2. Describing your role and workplace
3. Talking about responsibilities and achievements
4. Discussing ideal jobs and skills
5. Talking about stress and work–life balance
6. Mini debate: dream job vs. reality
7. Role play: describing your workday
8. Talking about colleagues and teamwork
9. Planning a simple work schedule
10. Summary practice: work and responsibilities

Moduł 8: Health and Wellbeing (10 lekcji)

1. Talking about feeling well/unwell
2. Giving and receiving advice about health
3. Talking about healthy lifestyle choices
4. Discussing mental wellbeing and self-care
5. Role play: at the doctor's / pharmacy
6. Speaking project: My wellness routine
7. Talking about diet and exercise habits
8. Discussing stress management techniques
9. Sharing wellness tips with a partner
10. Summary practice: health and wellbeing

Moduł 9: Social Life and Events (5 lekcji)

1. Talking about parties and celebrations
2. Inviting, accepting, declining invitations
3. Describing events in the past
4. Talking about cultural traditions
5. Role play: organising a community event

Moduł 10: Reflection and Progress (3 lekcje)

1. Talking about language learning journey
2. Sharing personal stories in English
3. Project preparation: presentation

Moduł 11: Validation (2 lekcje)

1. Walidacja efektów uczenia się – część pisemna i ustna
2. Walidacja – część ustna, informacja zwrotna, ocena końcowa, podsumowanie kursu

6. Walidacja efektów uczenia się

Walidacja przeprowadzana jest w ostatnim module kursu - w wymiarze ostatnich 2 godzin dydaktycznych.

Walidacja prowadzona będzie w formie pisemnej i ustnej poprzez np.:

- test sprawdzający rozumienie struktur gramatycznych i słownictwa,
- krótką wypowiedź pisemną (np. e-mail, opis)
- zadanie komunikacyjne (dialog sytuacyjny , debata swobodna),
- krótką prezentację uczestnika

Walidacja przeprowadzana jest przez osobę inną niż trener prowadzący zajęcia, z zachowaniem rozdzielności funkcji szkoleniowej i walidacyjnej.

Metodyka prowadzenia zajęć:

Zajęcia będą prowadzone autorską metodą komunikacyjną "Communication First" General English, ukierunkowaną na aktywne używania języka przez uczestnika w sytuacjach zawodowych i życiowych, symulacje sytuacji rzeczywistych, ćwiczenia komunikacyjne, ćwiczenia rozwijające kompetencje językowe w mowie i w piśmie na poziomie A2.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Mielcarek

Lektor języka angielskiego, tłumacz i redaktor tekstów, posiadający Certificate of Proficiency in English (grade A). Pasjonat nauczania z ponad dziesięcioletnim doświadczeniem w pracy dydaktycznej.

Związany ze szkołą językową Prestige Lingua w Gdańsku, gdzie prowadzi kursy dostosowane do różnych poziomów zaawansowania, w tym zajęcia przygotowujące do egzaminów językowych.

Współpracuje również z Uniwersytetem WSB Merito Gdańsk.

Specjalizuje się w nauczaniu języka angielskiego w kontekstach akademickich i biznesowych. Jego doświadczenie obejmuje także prowadzenie wydawnictwa oraz pracę jako tłumacz i redaktor – ma na koncie dwa wydane przekłady literackie na język polski.

Absolwent Uniwersytetu Gdańskiego na kierunku socjologia, ukończył także Studium Przekładu Literackiego na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz kurs CELTA w International House Budapest.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Narzędzia wspierające naukę

materiały dydaktyczne przygotowane przez lektora (m.in. karty pracy, materiały autorskie, artykuły, wybrane fragmenty podręczników),
zestawy ćwiczeń interaktywnych

materiały multimedialne dostosowane do poziomu uczestnika

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Jedna godzina usługi odpowiada godzinie dydaktycznej trwającej 45 minut, a ewentualne przerwy nie wliczają się w czas usługi. Walidacja efektów uczenia się stanowi wyodrębniony etap i realizowana jest w ostatnich 2 godzinach dydaktycznych w formie odmiennej od dominującej. Uczestnik zobowiązany jest do aktywnego udziału i przystąpienia do walidacji. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmianę lektora lub walidatora przy zachowaniu wymaganych kwalifikacji i rozdzielności funkcji. Harmonogram zostanie opublikowany najpóźniej 6 dni przed usługą, a kody dostępowe – 1 dzień przed.

Warunki techniczne

Do udziału w zajęciach zdalnych w czasie rzeczywistym niezbędne jest:

1. urządzenie (komputer, laptop, tablet lub smartfon) z dostępem do Internetu,
2. zainstalowana aplikacja Zoom lub aktualna przeglądarka internetowa umożliwiająca udział w spotkaniach Zoom,
3. sprawne głośniki lub słuchawki oraz mikrofon,
4. kamera internetowa umożliwiająca dwustronną komunikację wideo,
5. stabilne łącze internetowe umożliwiające udział w transmisji audio-wideo.

Uczestnik zobowiązany jest do zapewnienia warunków technicznych umożliwiających aktywny udział w zajęciach.

Podczas zajęć stacjonarnych zapewniamy

1. samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko), komputer nie jest potrzebny
2. dostęp do materiałów dydaktycznych
3. dostęp do sprzętu audio niezbędnego do ćwiczeń

Adres

ul. Grażyny 10/2
80-438 Gdańsk
woj. pomorskie

Głównym miejscem realizacji usługi jest siedziba Prestige Lingua przy ul. Grażyny 10/2 w Gdańsku.

Zajęcia realizowane są w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym).

Na wniosek uczestnika część stacjonarna może zostać zorganizowana również w innych placówkach Prestige Lingua (Lawendowe Wzgórze 24 w Gdańsku lub ul. Leśna w Straszynie).

Każda z lokalizacji dysponuje salą szkoleniową dostosowaną do prowadzenia indywidualnych zajęć językowych, wyposażoną w stół, miejsca siedzące dla uczestnika i trenera, materiały dydaktyczne oraz dostęp do Internetu Wi-Fi.

Część zdalna w czasie rzeczywistym realizowana jest za pośrednictwem platformy Zoom.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



JOANNA GABRYŚ-TRYBAŁA

E-mail joanna@prestigelingua.pl

Telefon (+48) 691 199 441