Możliwość dofinansowania

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.

Numer usługi 2026/01/07/178392/3242694

9 000,00 PLN brutto
9 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i Walder Spółka Jawna

4,6 / 5

199 ocen

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

90 h

12.03.2026 do 19.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	03-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	90
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.	- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.	- Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Liczba 90godzin szkolenia odnosi się do godzin lekcyjnych trwających 45 minut, co łącznie daje 4050minut zajęć (90h × 45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: People

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

Unit 2: Tale Tellers

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

Tematy:

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

Gramatyka:

- Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przepraszaniem i podawaniem przyczyn.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przepraszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

Unit 3: Questions

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażeń związanych z przyszłymi planami i intencjami.

Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

Unit 4: Winners

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

Tematy:

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

Unit 5: News

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

Tematy:

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

Gramatyka:

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.
- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

Unit 6: Creators

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

Tematy:

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

Gramatyka:

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

Słownictwo:

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

Unit 7: Travel

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażeń dotyczących ilości (quantifiers).

Tematy:

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

Gramatyka:

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

Unit 8: Know-how

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

Tematy:

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 68

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 68 1 Lead-in. Wprowadzenie. rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	12-03-2026	19:00	20:00	01:00
2 z 68 2 Who are you? Kim jesteś? rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	16-03-2026	19:30	20:30	01:00
3 z 68 3 Present tenses. Czasy teraźniejsze.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	19-03-2026	19:00	20:00	01:00
4 z 68 4 Good people. Dobrzy ludzie.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	23-03-2026	19:30	20:30	01:00
5 z 68 5 Verb patterns. Składnia czasowników.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	25-03-2026	19:30	20:30	01:00
6 z 68 6 Let's talk! Porozmawiajmy!rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	30-03-2026	19:30	20:30	01:00
7 z 68 7 How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	02-04-2026	19:00	20:00	01:00
8 z 68 8 Lifestyle. Styl życia.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	09-04-2026	19:00	20:00	01:00
9 z 68 9 Describing people. Opisywanie osób.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	13-04-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 68 10 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	16-04-2026	19:00	20:00	01:00
11 z 68 11 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	20-04-2026	19:30	20:30	01:00
12 z 68 12 What happened? Co się stało? rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	23-04-2026	19:00	20:00	01:00
13 z 68 13 Narrative tenses. Czasy przeszłe.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	27-04-2026	19:30	20:30	01:00
14 z 68 14 Story telling. Opowiadanie historii.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	28-04-2026	20:00	21:00	01:00
15 z 68 15 Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	04-05-2026	19:30	20:30	01:00
16 z 68 16 A likely story. Prawdopodobna historia.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	07-05-2026	19:00	20:00	01:00
17 z 68 17 How to apologise. Jak przepraszać.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	11-05-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 68 18 The story of a place. Historia miejsca.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	14-05-2026	19:00	20:00	01:00
19 z 68 19 Writing a review. Pisanie recenzji.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	18-05-2026	19:30	20:30	01:00
20 z 68 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	21-05-2026	19:00	20:00	01:00
21 z 68 21 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	25-05-2026	19:30	20:30	01:00
22 z 68 22 Facts and figures. Fakty i liczby.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	28-05-2026	19:00	20:00	01:00
23 z 68 23 Question forms. Pytania szczegółowe.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	01-06-2026	19:30	20:30	01:00
24 z 68 24 The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	04-06-2026	19:00	20:00	01:00
25 z 68 25 Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	08-06-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 68 26 Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	11-06-2026	19:00	20:00	01:00
27 z 68 27 How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	15-06-2026	19:30	20:30	01:00
28 z 68 28 What matters the most? Co jest najważniejsze? rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	18-06-2026	19:00	20:00	01:00
29 z 68 29 What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	22-06-2026	19:30	20:30	01:00
30 z 68 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	25-06-2026	19:00	20:00	01:00
31 z 68 31 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	29-06-2026	19:30	20:30	01:00
32 z 68 32 Success. Sukces.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	02-07-2026	19:00	20:00	01:00
33 z 68 33 Modal verbs. Czasowniki modalne.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	06-07-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 68 34 Articles. Rodzajniki.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	09-07-2026	19:00	20:00	01:00
35 z 68 35 First! Pierwszy!rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	13-07-2026	19:30	20:30	01:00
36 z 68 36 Sports and games. Sport i gry. Sport.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	16-07-2026	19:00	20:00	01:00
37 z 68 37 How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	20-07-2026	19:30	20:30	01:00
38 z 68 38 “Top Gear”. Program rozrywkowy „Top Gear”.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	23-07-2026	19:00	20:00	01:00
39 z 68 39 A memorable journey. Niezapomniana podróż.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	27-07-2026	19:30	20:30	01:00
40 z 68 40 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	30-07-2026	19:00	20:00	01:00
41 z 68 41 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	03-08-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 68 42 Fake news. Falszywe wiadomości.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	06-08-2026	19:00	20:00	01:00
43 z 68 43 Relative clauses. Zdania względne.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	10-08-2026	19:30	20:30	01:00
44 z 68 44 The environment. Środowisko naturalne.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	13-08-2026	19:00	20:00	01:00
45 z 68 45 Reported speech. Mowa zależna.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	17-08-2026	19:30	20:30	01:00
46 z 68 46 Good news. Dobre wiadomości.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	20-08-2026	19:00	20:00	01:00
47 z 68 47 How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	24-08-2026	19:30	20:30	01:00
48 z 68 48 The news. Wiadomości.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	27-08-2026	19:00	20:00	01:00
49 z 68 49 A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	31-08-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 68 50 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	03-09-2026	19:00	20:00	01:00
51 z 68 51 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	07-09-2026	19:30	20:30	01:00
52 z 68 52 The arts. Sztuka.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	10-09-2026	19:00	20:00	01:00
53 z 68 53 Used to. Konstrukcja used to.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	28-09-2026	19:30	20:30	01:00
54 z 68 54 Creativity. Kreatywność.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	01-10-2026	19:00	20:00	01:00
55 z 68 55 Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	05-10-2026	19:30	20:30	01:00
56 z 68 56 Extreme adjectives. Przymiotniki niestopniowalne. rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	08-10-2026	19:00	20:00	01:00
57 z 68 57 How to ask for and give opinions. Jak pytać o opinię i ją wyrażać.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	12-10-2026	19:30	20:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 68 58 An artist at work. Praca artysty.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	15-10-2026	19:00	20:00	01:00
59 z 68 59 A nomination for an award. Nominacja do nagrody.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	19-10-2026	19:30	20:30	01:00
60 z 68 60 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	22-10-2026	19:00	20:00	01:00
61 z 68 61 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	26-10-2026	19:30	20:30	01:00
62 z 68 62 Tourists. Turyści.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	29-10-2026	19:00	20:00	01:00
63 z 68 63 First and second conditional. Zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	02-11-2026	19:30	20:30	01:00
64 z 68 64 Quantifiers. Określniki ilościowe.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	05-11-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 68 65 New experiences. Nowe doświadczenia.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	09-11-2026	19:30	20:30	01:00
66 z 68 66 Describing places. Opisywanie miejsc.rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	12-11-2026	19:00	20:00	01:00
67 z 68 67 Videos. Nagrania wideo. Powtórzenie rozmowa na żywo	Kornelia Kłodnicka	16-11-2026	19:30	20:30	01:00
68 z 68 68 Walidacja- test automatyczny	-	19-11-2026	19:00	19:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Kornelia Kłodnicka

Od 5 lat jestem lektorką języka angielskiego. Przeszłam szkolenie metodyczne i mam doświadczenie w prowadzeniu kursów z młodzieżą i dorosłymi. W nauce stawiam na rozwijanie praktycznych umiejętności.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzymana po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamerka internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows**: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS**: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux**: Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt

Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999