

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2 część 1**

Numer usługi 2026/01/06/178392/3240839

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

187 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 15.06.2026 do 31.05.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	14-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous do opisywania doświadczeń i działań trwających.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Perfect Simple i Continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi czasami. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Uczeń stosuje czasy przyszłe (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect) do wyrażania przewidywań i spekulacji na temat przyszłości.</p> <p>Uczeń poprawnie używa zdań względnych (relative clauses) do opisywania i precyzowania informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami przyszłymi w odpowiednich kontekstach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasami przyszłymi. - Uczeń poprawnie stosuje zdania względne z zaimkami względnymi. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach względnych. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje wyrażenia do wyrażania zgody i niezgody w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie używa fraz do wyrażania zgody i niezgody w formalnym i nieformalnym języku. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi wyrażeniami. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

Program kursu:

Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
 - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
 - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie siebie w poście na blogu.
 - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
 - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
 - Napisanie listu rekomendacyjnego.

Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
 - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
 - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
 - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
 - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań względnych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
 - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
 - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Planowanie ekologicznego festiwalu.
 - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.

- Dyskusja na temat seriali i muzyki.

Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
 - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
 - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
 - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
 - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
 - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Radosław Abczyński

Jestem korepetytorem języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem, które zaczęło się jeszcze w czasach szkolnych. Już jako uczeń 5. i 6. klasy pomagałem rówieśnikom i młodszym kolegom w nauce, co pozwoliło mi wcześniej odkryć nie tylko pasję do języka, ale także naturalne predyspozycje do tłumaczenia i wspierania innych. Dzięki temu stopniowo poznawałem różne style uczenia się i rozwijałem własne sposoby przekazywania wiedzy – cierpliwe, praktyczne i dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Dziś wykorzystuję te doświadczenia w pracy z uczniami na różnych poziomach, stawiając przede wszystkim na komunikację i praktyczne podejście do języka. Wiem, jak ważne jest, by lekcje były angażujące i pełne pozytywnej energii, dlatego staram się, by każdy kursant czuł się swobodnie i nabierał pewności siebie w mówieniu. Uważam, że nauka języka to nie tylko gramatyka i słownictwo, ale również inspirująca przygoda, która poszerza horyzonty i otwiera drzwi do nowych możliwości.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999