

Laurus ACADEMYLAURUS-
WAWRZYNIEC
PAUCH

★★★★★ 5,0 / 5

11 ocen

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie C2. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Szczegółowy harmonogram zostanie ustalony z zapisanym uczestnikiem. Mamy możliwość stworzenia personalizowanej usługi zamkniętej.

Numer usługi 2026/01/06/182460/3240620

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 16.02.2026 do 15.05.2026

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	09-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs ten skierowany jest do osób, które dążą do pełnej biegłości językowej – z naciskiem na precyzję, styl, niuanse językowe i najwyższy poziom poprawności językowej w mowie i piśmie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętność czytania na poziomie zaawansowanym.	Uczestnik odpowiada poprawnie na co najmniej 75% pytań zamkniętych przygotowanych przez trenera.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

◆ Moduł 1: Diagnoza i indywidualizacja celów

Swobodne rozmowy na tematy abstrakcyjne i specjalistyczne

Ocena poziomu precyzji językowej, stylu i rejestru

Praca na autentycznych materiałach źródłowych (literatura, prasa, podcasty)

Ustalenie indywidualnych celów i strategii pracy

◆ Moduł 2: Rejestr, styl i subtelności językowe

Zastosowanie języka w różnych rejestrach (formalny, potoczny, akademicki, literacki)

Analiza i tworzenie wypowiedzi dopasowanych stylistycznie

Kolokacje, idiomy, język figuratywny, ironia i gra słów

Tworzenie tekstów wielopoziomowych pod względem znaczenia

◆ Moduł 3: Zaawansowana argumentacja i debata

Techniki prowadzenia sporów i debat na poziomie akademickim

Budowanie logicznych, przekonujących wypowiedzi

Reagowanie na argumenty przeciwnika, parafrazowanie i kontrargumenty

Mówienie z pełną płynnością, bez utraty precyzji

◆ Moduł 4: Wystąpienia publiczne i retoryka

Zaawansowane struktury retoryczne i stylistyczne

Wygłaszanie prezentacji, przemówień, wykładów

Kontrolowanie tonu, rytmu i środków perswazyjnych

Wystąpienia improwizowane – reakcja na nieznane pytania

◆ Moduł 5: Słowo pisane na poziomie native speakerów

Tworzenie wysoce złożonych i dopracowanych tekstów (eseje, artykuły, listy formalne i kreatywne)

Wykorzystywanie bogatego słownictwa i różnorodnych środków stylistycznych

Redagowanie i autokorekta tekstu z naciskiem na stylistykę i ton

Analiza tekstów mistrzowskich – imitacja stylu

◆ Moduł 6: Rozumienie ze słuchu – rejestr i niuanse

Praca z nagraniami o wysokim poziomie trudności (debata, wykład, dialog filmowy, satyra)

Rozpoznawanie ironii, sarkazmu, aluzji, emocji i tonu

Analiza języka ukrytego, kulturowo zakodowanego

Notowanie ze słuchu i streszczanie treści

◆ Moduł 7: Język w kontekstach akademickich i zawodowych

Tworzenie prezentacji naukowych i raportów eksperckich

Analiza specjalistycznych tekstów z różnych dziedzin (prawo, psychologia, technologia)

Język pisany vs. język mówiony – różnice strukturalne i funkcjonalne

Strategie uczenia się i samodoskonalenia językowego

◆ Moduł 8: Tłumaczenia i parafrazy

Praktyka tłumaczeń ustnych i pisemnych z zachowaniem sensu, tonu i stylu

Parafrazowanie złożonych wypowiedzi bez utraty treści

Tworzenie przekładów literackich, publicystycznych i specjalistycznych

Przekład kulturowy – adaptacja kontekstu

◆ Moduł 9: Twórcze pisanie i interpretacja

Tworzenie tekstów kreatywnych (np. krótkie opowiadania, eseje osobiste, listy otwarte)

Praca na poziomie metaforycznym i emocjonalnym języka

Analiza literacka i interpretacja tekstów kultury

Ekspresja indywidualnego stylu i głosu pisarskiego

◆ Moduł 10: Ewaluacja i doskonalenie

Kompleksowy test kompetencji językowych

Indywidualna informacja zwrotna – mocne strony i obszary do pracy

Ustalanie dalszych celów językowych i strategii rozwoju

Certyfikat uczestnictwa

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Jakub Stępnia

Absolwent filologii angielskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego. Tłumacz, pasjonat lingwistyki i miłośnik żartów językowych.

Praktyczną znajomość języka angielskiego zaczął zdobywać w wieku sześciu lat, chłonąc godzinami anglojęzyczne kreskówki. Od tego czasu na co dzień żyje językiem angielskim. Dzięki wieloletniej

karierze w międzynarodowej korporacji dobrze poznał również język biznesowy.

Dobrze wie, że nauka języka to nie tylko wyuczone formułki, ale też wiedza o kulturze, historii, umiejętności konwersacyjne, a nawet poczucie humoru.

Uważa, że znajomość języka poszerza horyzonty, szczególnie w przypadku angielskiego, który jest obecnie najlepszym oknem na świat. Chętnie pomoże wszystkim otworzyć to okno w wyluzowanej atmosferze.



2 z 3

Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

„Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijało umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.



3 z 3

Aleksandra Świątek

Język angielski to dla mnie coś więcej niż czasy, słówka i lista wyjątków – to paszport do świata, lustro do poznawania siebie i narzędzie, które potrafi zmienić więcej, niż się wydaje. Językami zajmuję się nieprzerwanie od 16. roku życia i... ku mojemu własnemu zaskoczeniu nadal mi się nie znudziło – wręcz przeciwnie, apetyt tylko rośnie 😊. Jestem absolwentką filologii angielskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz lingwistyki stosowanej – eko komunikacji na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ale przede wszystkim nieuleczalną smakoszką języków, kultur, ludzi i świata w jego najróżniejszych odsłonach. Wierzę, że nauka nie musi być ani nudna, ani mozolna. Może być lekka, inspirująca i pełna „haha - oraz aha-momentów” – wystarczy odrobina uśmiechu, więcej luzu i... czasem kilka procent zaufania do lektora 😊 Na zajęciach stawiam na autentyczną komunikację, ciekawość świata i odkrywanie języka w praktyce – tak, aby angielski stał się naturalnym składnikiem codzienności, a nie daniem z kategorii „zjem, bo muszę”. Wyznaję zasadę, że życie to najwspanialsza uczta – trzeba tylko odważyć się spróbować. Język obcy to jeden z najlepszych sposobów, by kosztować jej więcej: podróżować, rozumieć, rozwijać się i poznawać siebie z zupełnie nowej perspektywy. Jeśli więc masz ochotę poszerzyć swoje menu o nowe smaki, przełamać językową barierę i nabrać apetytu na więcej – zapraszam, zrobmy to razem. U mnie nauka języka to przyjemność, a nie kara 😊

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzyna. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyna. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

Kontakt



Wawrzyniec Pauch

E-mail laurus@laurusacademy.pl

Telefon (+48) 608 240 483