



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

163 oceny

LIFE COACHING – OD OSOBISTEJ ZMIANY DO PRACY Z KLIENTEM Kompleksowy program rozwoju i kompetencji coachingowych zgodny ze standardami ICF

Numer usługi 2026/01/05/7323/3239262

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 90 h

📅 25.04.2026 do 19.07.2026

6 100,00 PLN brutto

6 100,00 PLN netto

67,78 PLN brutto/h

67,78 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

- **Wiek:** 25 - 60 lat
- **Status zawodowy:** osoby aktywne zawodowo oraz osoby bez pracy w fazie zmiany
- **Sektory:** biznes, administracja publiczna, edukacja, ochrona zdrowia, NGO
- **Stan / potrzeba:** osoby doświadczające:
 - wypalenia lub utraty sensu pracy,
 - trudności w komunikacji i stresie interpersonalnym,
 - potrzeby rozwoju kompetencji psychospołecznych i przywódczych,
 - decyzji zawodowych, zmiany ścieżki lub zawodu.

Profil psychologiczno-motywacyjny:

- osoby w zmianie,
- osoby szukające odporności psychicznej i równowagi,
- osoby chcące poprawić jakość życia i pracy.

Dodatkowa charakterystyka:

- ludzie pracujący z innymi (np. liderzy, menedżerowie, specjaliści, nauczyciele, pracownicy HR, terapeuci, psychologowie, pracownicy medyczni).

Kurs wspiera zrównoważony rozwój poprzez podnoszenie kompetencji psychospołecznych i przywódczych, które mają kluczowe znaczenie dla dobrostanu społecznego i ekonomicznego. Uczestnicy uczą się tworzenia zdrowych, bezpiecznych i etycznych środowisk, komunikacji.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

22-04-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	90
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używa metafor czy techniki wizualizacji	Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF	Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje i nazywa swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwija je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu.	Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.	Prezentacja
Zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.	poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wspiera klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

Program

90 godzin szkoleniowych, w tym 72 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami w czasie rzeczywistym. A 18 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji również w czasie rzeczywistym.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 60 min zegarowe (wliczają się przerwy)

HARMONOGRAM KURSU

Dzień 1 – Wprowadzenie do coachingu i integracja grupy

1. Wprowadzenie do zajęć i metody coachingu.
2. Integracja grupy oraz omówienie najważniejszych założeń kursu.
3. Wymogi procesu akredytacji.
4. Podstawy psychologii: struktura osobowości człowieka, świadomość i podświadomość.

Dzień 2 – Podstawy pracy coachingowej

1. Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy coacha
2. Organizacja przestrzeni do rozmowy coachingowej.
3. Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe.
4. Budowanie relacji coachingowej w rodzinie, z partnerem i dziećmi – tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.

Dzień 3 – Umiejętności coachingowe - obecność i komunikacja

1. Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy.
2. Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie.
3. Efektywna komunikacja interpersonalna .
4. Blokady, toksyny w komunikacji, budowanie porozumienia.
5. Język hipnotyczny Milтона Ericksona – zastosowanie w coachingowych rozmowach.

Dzień 4 – Komunikacja i emocje

1. Zarządzanie emocjami w komunikacji.
2. Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji.
3. Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi.
4. Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań.

Dzień 5 – Struktura rozmowy coachingowej

1. Model GROW – struktura rozmów coachingowych.
2. Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF.
3. Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów.
4. Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość.

Dzień 6 – Inteligencja emocjonalna

1. Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana.
2. Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocji.
3. Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów.
4. Jak słuchać swojego ciała? Co do nas mówi ciało i jak wykorzystać to w pracy rozwojowej ze sobą i klientem?

Dzień 7 – Ciało w coachingu i praca z konfliktami

1. Teoria P. MacLeana i - 3 mozgi i umysły, ich wpływ na proces coachingowy.
2. Konflikty wartości i potrzeb – identyfikacja i rozwiązywanie.
3. Narzędzia i techniki wspierające rozwiązywanie konfliktów.
4. Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości.

Dzień 8 – Coaching wartości

1. Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości.
2. Mentorzy wartości i rozwijanie świadomości własnych przekonań.
3. Model rozmowy EI COACH – coaching wartości.
4. Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe. Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.

Dzień 9 – Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.

Dzień 10 – Sesje coachingowe zaliczeniowe. Walidacja

1. Symulacje rozmów coachingowych w parach i trójkach.
2. Feedback 360° – rozwój kompetencji poprzez informację zwrotną.

3. Plan dalszego rozwoju indywidualnego – coaching kariery własnej.
4. Ewaluacja kursu, omówienie procesu uczenia i wręczenie certyfikatów.

Walidacja końcowa będzie przeprowadzona poprzez:

1. Ocenę wiedzy teoretycznej

- test, pytania otwarte, mini-esej itp.

2. Ocenę umiejętności praktycznych

- demonstracja coachingu, symulacja sesji

3. Ocenę kompetencji społecznych i postaw

- np. feedback mentora/ewaluatora oraz autorefleksja

4. Weryfikację dokumentów rozwojowych

- dziennik sesji coachingowych, ocena własnych kompetencji, lista przeprowadzonych sesji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 70

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 70 Wprowadzenie do coachingu.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	25-04-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 70 Czym jest coaching – definicje, założenia, różnice względem innych form wsparcia.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	10:15	12:00	01:45
4 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	25-04-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 70 Podstawy psychologii: struktura osobowości człowieka, świadomość i podświadomość.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	12:30	14:00	01:30
6 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	25-04-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 70 Wymogi procesu certyfikacji.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	15:00	17:00	02:00
8 z 70 Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy ze świadomością i podświadomością.	Lilianna Kupaj	26-04-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	26-04-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 70 Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe - ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	26-04-2026	10:15	12:00	01:45
11 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	26-04-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 70 Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe - ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	26-04-2026	12:30	14:00	01:30
13 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	26-04-2026	14:00	15:00	01:00
14 z 70 Budowanie relacji coachingowej w rodzinie, z partnerem i dziećmi – tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska, ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	26-04-2026	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 70 Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy, ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	08:00	10:00	02:00
16 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-05-2026	10:00	10:15	00:15
17 z 70 Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	10:15	12:00	01:45
18 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-05-2026	12:00	12:30	00:30
19 z 70 Efektywna komunikacja interpersonalna – blokady, toksyny w komunikacji, budowanie porozumienia.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	12:30	14:00	01:30
20 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-05-2026	14:00	15:00	01:00
21 z 70 Język hipnotyczny Milтона Ericksona – zastosowanie w coachingowych rozmowach.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	15:00	17:00	02:00
22 z 70 Zarządzanie emocjami w komunikacji- współdzielenie ekranu.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	08:00	10:00	02:00
23 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-05-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 70 Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	10:15	12:00	01:45
25 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-05-2026	12:00	12:30	00:30
26 z 70 Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi-ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	12:30	14:00	01:30
27 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-05-2026	14:00	15:00	01:00
28 z 70 Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań-ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	15:00	17:00	02:00
29 z 70 Model GROW – struktura rozmów coachingowych - współdzielenie ekranu.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	08:00	10:00	02:00
30 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	30-05-2026	10:00	10:15	00:15
31 z 70 Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	10:15	12:00	01:45
32 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	30-05-2026	12:00	12:30	00:30
33 z 70 Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	12:30	14:00	01:30
34 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	30-05-2026	14:00	15:00	01:00
35 z 70 Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 70 Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana.	Lilianna Kupaj	31-05-2026	08:00	10:00	02:00
37 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	31-05-2026	10:00	10:15	00:15
38 z 70 Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocji.	Lilianna Kupaj	31-05-2026	10:15	12:00	01:45
39 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	31-05-2026	12:00	12:30	00:30
40 z 70 Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów.	Lilianna Kupaj	31-05-2026	12:30	14:00	01:30
41 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	31-05-2026	14:00	15:00	01:00
42 z 70 Jak słuchać swojego ciała? Co do nam mówi ciało i jak wykorzystać to w pracy rozwojowej ze sobą i klientem?	Lilianna Kupaj	31-05-2026	15:00	17:00	02:00
43 z 70 Teoria P. MacLeana i - 3 mozgi i umysły, ich wpływ na proces coachingowy.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	08:00	10:00	02:00
44 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	20-06-2026	10:00	10:15	00:15
45 z 70 Konflikty wartości i potrzeb – identyfikacja i rozwiązywanie.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	10:15	12:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	20-06-2026	12:00	12:30	00:30
47 z 70 Narzędzia i techniki wspierające rozwiązywanie konfliktów.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	12:30	14:00	01:30
48 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	20-06-2026	14:00	15:00	01:00
49 z 70 Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości. Rozmowy na żywo.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	15:00	17:00	02:00
50 z 70 Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	08:00	10:00	02:00
51 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	21-06-2026	10:00	10:15	00:15
52 z 70 Mentorzy wartości i rozwijanie świadomości własnych przekonań.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	10:15	12:00	01:45
53 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	21-06-2026	12:00	12:30	00:30
54 z 70 Model rozmowy EI COACH – coaching wartości.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	12:30	14:00	01:30
55 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	21-06-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 70 Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe. Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	15:00	17:00	02:00
57 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	08:00	10:00	02:00
58 z 70 Przerwa	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	10:00	10:15	00:15
59 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	10:15	12:00	01:45
60 z 70 Przerwa	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	12:00	12:30	00:30
61 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	12:30	14:00	01:30
62 z 70 Przerwa	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	14:00	15:00	01:00
63 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	15:00	17:00	02:00
64 z 70 Sesje coachingowe zaliczeniowe-rozmowy na żywo.	Lilianna Kupaj	19-07-2026	08:00	10:00	02:00
65 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	19-07-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 70 Sesje coachingowe zaliczeniowe-rozmowy na żywo.	Lilianna Kupaj	19-07-2026	10:15	12:00	01:45
67 z 70 Przerwa	-	19-07-2026	12:00	12:30	00:30
68 z 70 Walidacja	-	19-07-2026	12:30	14:00	01:30
69 z 70 Przerwa	-	19-07-2026	14:00	15:00	01:00
70 z 70 Walidacja	-	19-07-2026	15:00	17:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	67,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	67,78 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z ponad 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi w strukturach organizacyjnych oraz w obszarze szkoleń, rozwoju i indywidualnego wsparcia. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie realizuje usługi rozwojowe jako trener i coach, prowadząc szkolenia oraz procesy wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych, przywódczych i menedżerskich.

Posiada wieloletnie doświadczenie menedżerskie w obszarze HR, m.in. jako Dyrektor HR i HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze organizacyjnej. Jej doświadczenie obejmuje przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkich poziomach stanowisk w organizacjach polskich i międzynarodowych.

Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z uważnością na człowieka, wspierając liderów i zespoły w budowaniu dojrzałego przywództwa.



2 z 3

Agnieszka Barszcz

Jest coachem z certyfikacją Advanced Fundamental Coaching Skills ICI (International Association of Coaching Institutes). Pracuje w oparciu o standardy i kodeks etyczny ICI. W pracy coacha opiera się głównie na modelu coachingu wielopoziomowego Roberta Dilts'a i wdraża motto „Mikrokorekty powodują makrozmiiany”. Wierzy, że zmieniając siebie zmieniamy nasze otoczenie, nasz świat. Jest również coachem mocnych stron z certyfikatem Strengths Community Coach – pomaga ludziom w rozwijaniu ich potencjału i przekuwaniu na mocne strony w oparciu o test Clifton Strengths (zwany popularnie testem Gallupa). Wspiera ich w czerpaniu siły i motywacji ze zrozumienia ich naturalnych wzorców myślenia i działania, intencjonalnym – produktywnym wykorzystaniu ich mocnych stron do własnych celów zawodowych i prywatnych, dzięki czemu mogą osiągać najbardziej ambitne cele. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej.



3 z 3

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

W szkoleniu mogą uczestniczyć również osoby korzystające z dofinansowania w ramach projektów „**Małopolski Pociąg do Kariery – Kierunek Kariera**” oraz „**Kierunek Kariera Zawodowa**”, po spełnieniu warunków operatora i zapisaniu się na usługę poprzez BUR.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 60 minut zegarowe (wliczają się przerwy).

Sposób potwierdzania frekwencji na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,

- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422