



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

184 oceny

Life Coaching Zmiany i Decyzji Życiowych. Program zaawansowany zgodny ze standardami ICF.

Numer usługi 2026/01/05/7323/3239219

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 85:00 h
- 📅 11.04.2026 do 04.10.2026

6 800,00 PLN brutto
6 800,00 PLN netto
80,00 PLN brutto/h
80,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa **coachingu zaawansowanego** skierowana jest do osób, które **ukończyły minimum 90-godzinny program coachingowy** (akredytowany lub zgodny ze standardami międzynarodowymi) i posiadają **ugruntowane podstawy teoretyczne oraz praktyczne w obszarze coachingu**.

Z coachingu zaawansowanego korzystają osoby, które:

- posiadają **doświadczenie w pracy coachingowej** (indywidualnej i/lub grupowej),
- znają i stosują **podstawowe modele coachingowe, strukturę sesji oraz kompetencje coachingowe**,
- pracują z klientami w obszarach: rozwoju osobistego, biznesu, edukacji, HR, przywództwa, zmiany zawodowej lub psychospołecznej,
- chcą **pogłębiać jakość swojej pracy**, a nie tylko poszerzać wiedzę teoretyczną.

Charakterystyka uczestników - są to osoby:

- świadome siebie, własnych zasobów i ograniczeń,
- gotowe do **pracy na poziomie tożsamości, wartości, przekonań oraz świadomości**,
- zainteresowane **pogłębionym rozumieniem procesów zmiany**, emocji, motywacji i mechanizmów decyzyjnych,
- otwarte na autorefleksję i inform. zwrt.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji	06-04-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	85
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia zaawansowanych rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji</p> <p>Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF</p>	<p>Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)</p> <p>Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Uczestnik potrafi rozpoznawać i nazywać swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwijać je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu.</p>	<p>Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.</p>	<p>poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.coaching-institutes.net/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://www.szkolacoachingu.edu.pl>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Szkoła Coachingu Edukacyjnego Lilianna Kupaj

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Szkoła Coachingu Edukacyjnego Lilianna Kupaj

Program

85 godzin szkoleniowych, w tym 72 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami. A 13 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 60 minut (1 godzina zegarowa). Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

HARMONOGRAM KURSU

DZIEŃ 1 – Coaching zaawansowany jako proces (9 h)

Cel dnia:

Przejdźcie z myślenia „sesja” do myślenia „proces”.

Zakres tematyczny:

- Coaching zaawansowany – czym różni się od coachingu podstawowego
- Kontrakt coachingowy na poziomie procesu

- Odpowiedzialność coacha w długofalowej pracy z klientem
- Cele procesowe vs cele sesyjne
- Bezpieczeństwo psychiczne coacha i klienta

Ćwiczenia:

- Projektowanie 6–10-sesyjnego procesu coachingowego
- Analiza studiów przypadków
- Refleksja etyczna

DZIEŃ 2 – Modele coachingowe „bezpieczne” dla coacha (9 h)

Cel dnia:

Ugruntowanie struktury i stabilności pracy coachingowej.

Zakres tematyczny:

- Modele strukturalne (bezpieczne ramy pracy)
- Praca na celu, zasobach i decyzjach
- Granice coachingu a inne formy wsparcia

Ćwiczenia:

- Sesje coachingowe na modelach strukturalnych
- Informacja zwrotna 360°
- Samoocena stylu pracy coacha

DZIEŃ 3 – Projektowanie procesu coachingowego (9 h)

Cel dnia:

Budowanie spójnych procesów dopasowanych do klienta.

Zakres tematyczny:

- Diagnoza potrzeb klienta
- Punkty zwrotne w procesie zmiany
- Monitorowanie postępów klienta
- Zamykanie procesu coachingowego

Ćwiczenia:

- Tworzenie indywidualnych map procesów coachingowych
- Praca na realnych case'ach uczestników

DZIEŃ 4 – Coaching podążający – fundamenty (9 h)

Cel dnia:

Wejście w coaching relacyjny i podążający.

Zakres tematyczny:

- Różnica: prowadzenie vs podążanie
- Obecność coacha i uważność
- Praca z ciszą, emocją i momentem „tu i teraz”
- Ryzyka coachingu podążającego

Ćwiczenia:

- Sesje coachingu podążającego
- Praca z nagraniami sesji
- Refleksja nad stylem interwencji coacha

DZIEŃ 5 – Coaching podążający – poziom zaawansowany (9 h)

Cel dnia:

Pogłębienie umiejętności pracy bez modelu.

Zakres tematyczny:

- Intuicja coachingowa vs struktura
- Praca z tym, co nieoczywiste
- Zaufanie do procesu i do siebie jako coacha

Ćwiczenia:

- Sesje bez scenariusza
- Analiza mikrointerwencji
- Informacja zwrotna mistrzowska

DZIEŃ 6 – Psychologia w coachingu (9 h)

Cel dnia:

Zrozumienie mechanizmów psychologicznych klienta.

Zakres tematyczny:

- Podstawy psychologii osobowości
- Mechanizmy obronne
- Motywacja, lęk, opór
- Różnice indywidualne w procesie zmiany

Ćwiczenia:

- Rozpoznawanie mechanizmów w sesjach
- Praca na case'ach psychologicznych (bez wchodzenia w terapię)

DZIEŃ 7 – Osobowość i style funkcjonowania (9 h)

Cel dnia:

Dostosowanie procesu do struktury klienta.

Zakres tematyczny:

- Style osobowości i ich wpływ na coaching
- Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie
- Coaching osób wysoko wrażliwych, zadaniowych, analitycznych

Ćwiczenia:

- Diagnoza stylu klienta
- Projektowanie procesów „szytych na miarę”

DZIEŃ 8 – Wewnętrzne dziecko w coachingu (9 h)

Cel dnia:

Bezpieczne wprowadzanie pracy z doświadczeniem wewnętrznym.

Zakres tematyczny:

- Koncepcja wewnętrznego dziecka
- Wpływ doświadczeń wczesnych na dorosłe decyzje
- Granice coachingu w pracy z emocjami

Ćwiczenia:

- Sesje coachingowe z elementami pracy z wewnętrznym dzieckiem
- Ćwiczenia autorefleksyjne coacha

DZIEŃ 9 – Integracja narzędzi i modeli (9 h)

Cel dnia:

Elastyczność i swoboda w doborze narzędzi.

Zakres tematyczny:

- Kiedy model, kiedy podążanie
- Łączenie narzędzi coachingowych
- Minimalizm interwencji

Ćwiczenia:

- Sesje integracyjne
- Praca na trudnych przypadkach

DZIEŃ 10 – Wejście na rynek coachingowy – praktyka zawodowa coacha (9 h)

Cel dnia:

Ugruntowanie własnego stylu i pozycji zawodowej.

Zakres tematyczny:

- jak budować ofertę coachingową,
- jak mówić o coachingu klientom,
- jak wyceniać pracę,
- jak wygląda pierwsza współpraca coachingowa,
- etyka, kontrakt, granice w praktyce rynkowej.

Ćwiczenia:

- Autodiagnoza kompetencji
- Coaching koleżeński
- Przygotowanie do walidacji

DZIEŃ 11 – Walidacja, superwizja i mentoring (10 h)

Cel dnia:

Potwierdzenie kompetencji i integracja doświadczeń.

Zakres:

- Sesje coachingowe zaliczeniowe
- Superwizja indywidualna i grupowa
- Mentoring rozwojowy
- Informacja zwrotna końcowa

Efekt dnia:

- Walidacja umiejętności coachingu zaawansowanego
- Rekomendacje rozwojowe
- Zamknięcie procesu edukacyjnego

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 55

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 55 Coaching zaawansowany – czym różni się od coachingu podstawowego. Kontrakt coachingowy na poziomie procesu	Lilianna Kupaj	11-04-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	11-04-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 55 Odpowiedzialność coacha w długofalowej pracy z klientem	Lilianna Kupaj	11-04-2026	10:30	12:30	02:00
4 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	11-04-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 55 Bezpieczeństwo psychiczne coacha i klienta	Lilianna Kupaj	11-04-2026	13:30	15:45	02:15
6 z 55 Modele strukturalne (bezpieczne ramy pracy)	Lilianna Kupaj	12-04-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	12-04-2026	10:00	10:30	00:30
8 z 55 Modele strukturalne (bezpieczne ramy pracy)	Lilianna Kupaj	12-04-2026	10:30	12:30	02:00
9 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	12-04-2026	12:30	13:30	01:00
10 z 55 Praca na celu, zasobach i decyzjach. Granice coachingu a inne formy wsparcia.	Lilianna Kupaj	12-04-2026	13:30	15:45	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 55 Diagnostyka potrzeb klienta	Dorota Konieczna Herdzik	09-05-2026	08:00	10:00	02:00
12 z 55 Przerwa	Dorota Konieczna Herdzik	09-05-2026	10:00	10:30	00:30
13 z 55 Punkty zwrotne w procesie zmiany	Dorota Konieczna Herdzik	09-05-2026	10:30	12:30	02:00
14 z 55 Przerwa	Dorota Konieczna Herdzik	09-05-2026	12:30	13:30	01:00
15 z 55 Monitorowanie postępów klienta. Monitorowanie postępów klienta.	Dorota Konieczna Herdzik	09-05-2026	13:30	15:45	02:15
16 z 55 Różnica: prowadzenie vs podążanie	Dorota Konieczna Herdzik	10-05-2026	08:00	10:00	02:00
17 z 55 Przerwa	Dorota Konieczna Herdzik	10-05-2026	10:00	10:30	00:30
18 z 55 Obecność coacha i uważność	Dorota Konieczna Herdzik	10-05-2026	10:30	12:30	02:00
19 z 55 Przerwa	Dorota Konieczna Herdzik	10-05-2026	12:30	13:30	01:00
20 z 55 Praca z ciszą, emocją i momentem „tu i teraz”. Ryzyko coachingu podążającego.	Dorota Konieczna Herdzik	10-05-2026	13:30	15:45	02:15
21 z 55 Intuicja coachingowa vs struktura	Lilianna Kupaj	13-06-2026	08:00	10:00	02:00
22 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	13-06-2026	10:00	10:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 55 Intuicja coachingowa vs struktura	Lilianna Kupaj	13-06-2026	10:30	12:30	02:00
24 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	13-06-2026	12:30	13:30	01:00
25 z 55 Praca z tym, co nieoczywiste. Zaufanie do procesu i do siebie jako coacha.	Lilianna Kupaj	13-06-2026	13:30	15:45	02:15
26 z 55 Podstawy psychologii osobowości	Lilianna Kupaj	14-06-2026	08:00	10:00	02:00
27 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	10:00	10:30	00:30
28 z 55 Mechanizmy obronne	Lilianna Kupaj	14-06-2026	10:30	12:30	02:00
29 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	12:30	13:30	01:00
30 z 55 Motywacja, lęk, opór. Różnice indywidualne w procesie zmiany.	Lilianna Kupaj	14-06-2026	13:30	15:45	02:15
31 z 55 Style osobowości i ich wpływ na coaching	Lilianna Kupaj	05-09-2026	08:00	10:00	02:00
32 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	10:00	10:30	00:30
33 z 55 Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie	Lilianna Kupaj	05-09-2026	10:30	12:30	02:00
34 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	12:30	13:30	01:00
35 z 55 Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie.	Lilianna Kupaj	05-09-2026	13:30	15:45	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 55 Koncepcja wewnętrznego dziecka	Lilianna Kupaj	06-09-2026	08:00	10:00	02:00
37 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-09-2026	10:00	10:30	00:30
38 z 55 Wpływ doświadczeń wczesnych na dorosłe decyzje	Lilianna Kupaj	06-09-2026	10:30	12:30	02:00
39 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-09-2026	12:30	13:30	01:00
40 z 55 Wpływ doświadczeń wczesnych na dorosłe decyzje.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	13:30	15:45	02:15
41 z 55 Kiedy model, kiedy podążanie	Lilianna Kupaj	19-09-2026	08:00	10:00	02:00
42 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	19-09-2026	10:00	10:30	00:30
43 z 55 Łączenie narzędzi coachingowych	Lilianna Kupaj	19-09-2026	10:30	12:30	02:00
44 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	19-09-2026	12:30	13:30	01:00
45 z 55 Łączenie narzędzi coachingowych.	Lilianna Kupaj	19-09-2026	13:30	15:45	02:15
46 z 55 Jak budować ofertę coachingową.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	08:00	10:00	02:00
47 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	03-10-2026	10:00	10:30	00:30
48 z 55 Jak mówić o coachingu klientom.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	10:30	12:30	02:00
49 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	03-10-2026	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 55 Jak wyceniać pracę. Jak wygląda pierwsza współpraca coachingowa.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	13:30	15:45	02:15
51 z 55 Sesje coachingowe zaliczeniowe	Lilianna Kupaj	04-10-2026	08:00	10:00	02:00
52 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	04-10-2026	10:00	10:30	00:30
53 z 55 Sesje coachingowe zaliczeniowe	Lilianna Kupaj	04-10-2026	10:30	12:30	02:00
54 z 55 Przerwa	Lilianna Kupaj	04-10-2026	12:30	13:30	01:00
55 z 55 Walidacja	-	04-10-2026	13:30	15:30	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 000,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z ponad 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi w strukturach organizacyjnych oraz w obszarze szkoleń, rozwoju i indywidualnego wsparcia. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie realizuje usługi rozwojowe jako trener i coach, prowadząc szkolenia oraz procesy wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych, przywódczych i menedżerskich.

Posiada wieloletnie doświadczenie menedżerskie w obszarze HR, m.in. jako Dyrektor HR i HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze organizacyjnej. Jej doświadczenie obejmuje przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkich poziomach stanowisk w organizacjach polskich i międzynarodowych.

Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z uważnością na człowieka, wspierając liderów i zespoły w budowaniu dojrzałego przywództwa.



2 z 3

Agnieszka Barszcz

Jest coachem z certyfikacją Advanced Fundamental Coaching Skills ICI (International Association of Coaching Institutes). Pracuje w oparciu o standardy i kodeks etyczny ICI. W pracy coacha opiera się głównie na modelu coachingu wielopoziomowego Roberta Dilts'a i wdraża motto „Mikrokorekty powodują makrozmiiany”. Wierzy, że zmieniając siebie zmieniamy nasze otoczenie, nasz świat. Jest również coachem mocnych stron z certyfikatem Strengths Community Coach – pomaga ludziom w rozwijaniu ich potencjału i przekuwaniu na mocne strony w oparciu o test Clifton Strengths (zwany popularnie testem Gallupa). Wspiera ich w czerpaniu siły i motywacji ze zrozumienia ich naturalnych wzorców myślenia i działania, intencjonalnym – produktywnym wykorzystaniu ich mocnych stron do własnych celów zawodowych i prywatnych, dzięki czemu mogą osiągać najbardziej ambitne cele. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej.



3 z 3

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 60 minut (1 godzina zegarowa). Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422