



Centrum
Szkoleniowo-
Terapeutyczne
SENS Wirginia
Wrzesińska

Brak ocen dla tego dostawcy

"Terapia ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży©"

Numer usługi 2026/01/05/201872/3239191

590,00 PLN brutto
590,00 PLN netto
14,75 PLN brutto/h
14,75 PLN netto/h

- mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- Usługa szkoleniowa
- 40 h
- 16.03.2026 do 30.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	• pedagodzy, • pedagodzy specjalni, • psychologodzy, • psychoterapeuci, • logopedzi, • nauczyciele, • nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, • specjaliści pracujący w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, • terapeuci pedagogiczni, • terapeuci zajęciowi, • osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą prowadzące zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą z ADHD, ASD, ze spektrum autyzmu, • studenci i absolwenci kierunków pedagogicznych i psychologicznych, którzy przygotowują się do pracy w placówkach oświatowych, gabinetach terapeutycznych , • osoby prowadzące własną działalność terapeutyczną np. gabinet pedagogiczny, psychologiczny.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	13-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	40

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego prowadzenia:

- obserwacji diagnostycznej i doboru uczestników do zajęć indywidualnych i grupowych
- zajęć terapii ręki w formie indywidualnej i grupowej z dziećmi oraz młodzieżą
- zajęć grafomotorycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym
- zajęć profilaktycznych w obszarze terapii ręki z dziećmi oraz młodzieżą

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw terapii ręki	Potrafi wskazać etapy terapii ręki i procedury jej prowadzenia oraz teoretyczne podstawy w zakresie działania układu nerwowego i funkcji ręki	Test teoretyczny
Potrafi dokonać obserwacji diagnostycznej w celu doboru uczestników do grupy/zajęć indywidualnych oraz planowania pracy	Korzysta z arkusza obserwacji. Wskazuje kryteria doboru uczestników	Analiza dowodów i deklaracji
Potrafi zaplanować pracę z grupą	Przygotowuje własny plan pracy/program pracy dla konkretnej osoby/grupy	Analiza dowodów i deklaracji
Potrafi przeprowadzić zajęcia z terapii ręki dla konkretnej grupy/osoby	Przygotowuje własny konspekt zajęć pod konkretną grupę/osobę	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 40 godzin dydaktycznych, w tym:

10 godzin dydaktycznych - teoria w formie Vademecum Terapeuty ręki dzieci i młodzieży® - pobierasz na początek szkolenia i zapoznasz się w dogodnym czasie - co więcej Vademecum pozostaje z Tobą po szkoleniu, by służyć Ci pomocą za każdym razem, gdy potrzebujesz po nie sięgnąć. **Dzięki temu nie spędzamy połowy czasu szkolenia na opowiadaniu Wam teorii, a skupiamy się na tym, co najważniejsze: aspektach praktycznych, działaniu, przygotowaniu Was do prowadzenia zajęć.**

24,5 godzin dydaktycznych - nagrania video oraz praktyczne ćwiczenia. To esencja Terapii ręki: poznajemy przebieg zajęć oraz sposoby wypełnienia ich konkretną, dedykowaną do problemu, grupy, umiejętności treścią, przechodzimy wspólnie przez poszczególne grupy ćwiczeń: prezentujemy na filmie, zapraszamy do ćwiczeń wraz z nami, omawiamy krok po kroku, omawiamy i wspólnie tworzymy narzędzia pracy: diagnozy indywidualnej i grupowej, sekrety tworzenia udanych planów pracy oraz konspektów, . Po tym czasie będziesz mieć poczucie, że wiesz od czego zacząć przygodę z Terapią ręki.

3 godziny dydaktyczne - konsultacja "on line" w formie wideokonferencji(z konsultacji można korzystać wielokrotnie)**w czasie której można zadać pytania, omówić opracowane narzędzia, etc.** Jeśli masz potrzebę, możesz skontaktować się z nami telefonicznie lub mailowo.

2,5 godziny dydaktyczne - walidacja w postaci testu wiedzy oraz ćwiczeń praktycznych (w formie kart pracy, zadań do wykonania)

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM:

Część teoretyczna (10 godzin dydaktycznych):

1. Cywilizacyjne uwarunkowania wpływające na potrzebę prowadzenia zajęć z Terapii ręki
2. Cele terapii ręki
3. Obszary pracy w Terapii ręki
4. Terapia ręki jako metoda interdyscyplinarna
5. Mózgowe mechanizmy związane z Terapią ręki
6. Anatomia ręki i jej wpływ na funkcjonowanie kończyny górnej
7. Teoria integracji sensorycznej a Terapia ręki
8. Etapy rozwoju motoryki dużej i małej, w tym: prawidłowości i zaburzenia
9. Wpływ zaburzeń w planowaniu ruchu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej na funkcjonowanie dziecka oraz sprawność ręki
10. Czynniki wspierające prawidłową pracę ręki podczas pisania oraz czynniki zaburzające
11. Etapy prowadzenia zajęć z Terapii ręki, ich cele oraz możliwe ćwiczenia
12. Prowadzenie diagnozy:
 - Wstępna diagnoza - także pod kątem motoryki dużej i małej dostosowanej do wieku i możliwości dziecka
 - Kluczowe czynniki dobrej diagnozy
 - Holistyczne ujęcie funkcjonowania dziecka
 - Istotne składniki narzędzia diagnostycznego
13. Tworzenie Programów Terapeutycznych z zakresu Terapii ręki:

- cele
- zawartość programu
- planowanie zajęć

14. Kompetencje trenerskie i terapeutyczne Terapeuty ręki dzieci i młodzieży:

- zarządzanie procesami grupowymi
- skuteczne wydawanie poleceń
- motywowanie

Część praktyczna (24,5 godzin dydaktycznych nagrań video) + 3 godziny dydaktyczne konsultacji w formie webinaru:

1. Prowadzenie zajęć z Terapii ręki w formie indywidualnej i grupowej:

- sprawne łączenie ćwiczeń i etapów
- planowanie ćwiczeń
- poznanie oraz przećwiczenie ćwiczeń usprawniających grafomotorykę ręki z zachowaniem jej etapów: ćwiczenia usprawniające całą rękę, usprawniające dłonie i palce, graficzne (bez liniatury), przygotowujące do pisania w liniaturze i kratkach, ćwiczeń stymulujących proprioceptywnie oraz przedsionkowo, ćwiczenia na somatognozję, stereognozję, praksję, etc.
- czas, miejsce, ilość i rodzaj ćwiczeń, liczebność grupy (zajęcia grupowe) - dobór odpowiednich w zależności od wieku i możliwości odbiorców

2. Różnorodne pomoce dydaktyczno-terapeutyczne w Terapii ręki

- prezentacja i omówienie pomocy własnych

3. Wykorzystanie tworzyw bezkształtnych w Terapii ręki:

- prezentacja i omówienie ćwiczeń, ich celów
- przepisy
- ćwiczenia z tworzywami i masami

4. Wstępna diagnoza grupowa i roczne plany pracy z grupą w obszarze Terapii ręki:

- zajęcia grupowe jako narzędzie wstępnej diagnozy
- narzędzie do prowadzenia obserwacji grupowej
- analiza materiału filmowego oraz wnioski
- diagnoza problematycznych obszarów dla różnych grup wiekowych, zaburzeń i niepełnosprawności
- optymalne planowanie pracy: miejsce, czas trwania programu i czas trwania pojedynczych zajęć, rodzaje ćwiczeń, potrzebne pomoce
- osadzenie planu pracy w realiach pracy w placówce/klasie/grupie
- planowanie sposobów i rodzajów ewaluacji
- przykładowe plany pracy

5. Diagnoza chwytów

6. Prowadzenie indywidualnej diagnozy w obszarze Terapii ręki:

- prezentacja i omówienie narzędzia diagnostycznego

7. Programy terapeutyczne z Terapii ręki.

- omówienie zasad pisania programu
- przykładowe programy

8. Konspekty zajęć

- tworzenie konspektów zajęć grupowych/indywidualnych
- przykładowe konspekty
- ćwiczenia praktyczne

Walidacja (2,5 godziny dydaktyczne)

- Przeprowadzenie Testu końcowego.
- Przygotowanie własnego planu pracy
- Przygotowanie własnego konspektu zajęć
- Przeprowadzenie diagnozy chwytu w oparciu o dostarczony formularz oraz materiał poglądowy
- udział w konsultacji, w czasie której odbywa się wywiad swobodny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	590,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	14,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	14,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

WIRGINIA WRZESIŃSKA

Psycholog, terapeuta ręki, trener umiejętności społecznych i psychospołecznych, trener Sensoplastyki 1st., trener i coach biznesu, konsultant w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, właściciel Centrum Szkoleniowo-Terapeutycznego SENS.

Prowadzi zajęcia TUS, zajęcia z terapii ręki, Treningu Zarządzania Emocjami trudnymi, Sensografomotoryki. Współpracowała z placówkami oświatowymi w zakresie prowadzenia zajęć z terapii ręki.

Posiada bogate doświadczenie trenerskie oraz z zakresu zarządzania:

- od 2010 r. prowadzi szkolenia, kursy i warsztaty dla nauczycieli, pedagogów, psychologów i kadry menedżerskiej w oświacie z zakresu umiejętności wychowawczych, interpersonalnych, komunikacji, form terapii (w tym: terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, treningu kontrolowania złości, sensografomotoryki, etc.) i rozwijania dzieci i młodzieży
- od 2016 r. współpracuje z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli w zakresie prowadzenia szkoleń z w/w. tematów,
- prowadzi szkolenia online i stacjonarne dla placówek oświatowych w całej Polsce
- od 2025 organ prowadzący dla Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli "Akademia SENS".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje:

- Vademecum Terapeuty ręki dzieci i młodzieży© - praktyczny przewodnik po podstawach terapii ręki
- materiały warsztatowe - pomocne w trakcie odbywania szkolenia
- Kompendium ćwiczeń Terapeuty ręki dzieci i młodzieży© - praktyczny zestaw gotowych ćwiczeń
- Scenariusze zajęć
- programy terapeutyczne, roczne plany pracy z grupą
- arkusze obserwacji
- Autorskie karty motoryczno-naśladowcze
- Autorskie karty powitań
- Dostęp do zamkniętej grupy na Facebooku.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli, psychologów, pedagogów, innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą, osobami dorosłymi, którzy prowadzą lub będą chcieli prowadzić zajęcia z terapii ręki. Szczególnie osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą z diagnozą autyzmu i Zespołu Aspergera. Ze szkolenia korzystać mogą również studenci ostatnich lat kierunków psychologicznych, pedagogicznych.

Warunki niezbędne do nabycia kompetencji:

- pełnoletniość
- wykształcenie co najmniej średnie, preferowane wyższe
- wypełnić test wiedzy
- opracować i przesłać do walidacji zadania praktyczne

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT – art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 r. (Dz. U. 2018 poz. 2174) z późn. zm.
 - Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach dydaktycznych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).
 - Łączny czas trwania usługi wynosi 40 godzin dydaktycznych. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny dydaktyczne.

Warunki techniczne

Uczestnik otrzymuje dostęp do platformy edukacyjnej **centrumsens.myvod.io** zawierającej nagrane lekcje video materiały dydaktyczne oraz linka do platformy służącej konsultacjom **clickmeeting.com**.

Szkolenie jest prowadzone w formie hybrydowej. Łączy e-learning (nagrane lekcje wideo) z interaktywnymi konsultacjami na żywo w formie wideokonferencji. Uczestnik ma ciągły dostęp do materiałów. Może je odtwarzać, analizować i uczyć się w dowolnym, wybranym przez siebie czasie, co pozwala dopasować naukę do codziennych obowiązków zawodowych i prywatnych. Materiały i zadania praktyczne zawarte w szkoleniu uczestnik może od razu wdrożyć w swojej pracy.

Konsultacje z uczestnikami odbędą się w wyznaczonych terminach (zgodnie z załączonym harmonogramem).

By korzystać ze szkolenia uczestnikowi potrzebne będą:

- Komputer, tablet, smartfon z dostępem do Internetu
- minimalna prędkość łącza internetowego: 512 KB/s
- System operacyjny: Windows 7 lub nowszy, MacOS 10.12 lub nowszy.
- Pamięć operacyjna: co najmniej 4 GB, optymalnie 8 GB i więcej; w przypadku komputerów z systemem Windows 8 lub nowszym zaleca się minimum 8 GB RAM.
- Przeglądarka: aktualna wersja Chrome, Safari, Firefox lub Edge z obsługą plików audio i wideo.

- Adres e-mail: aktywny adres e-mail uczestnika
- Urządzenia peryferyjne lub wbudowane: słuchawki i mikrofon (lub głośniki i mikrofon), kamera internetowa – wymagane do udziału w konsultacjach w formie wideokonferencji.

Kontakt



WIRGINIA WRZESIŃSKA

E-mail biuro@centrumsens.pl

Telefon (+48) 733 090 988