



Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - kurs PODSTAWOWY. Szkolenie akredytowane w Stowarzyszeniu PTP TSR.

Numer usługi 2026/01/05/197094/3238976

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
60,00 PLN brutto/h
60,00 PLN netto/h

CENTRUM
KSZTAŁCENIA
KADR
MEDYCZNYCH I
PSYCHOTERAPII
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 3,6 / 5

9 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 70 h

📅 05.09.2026 do 18.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTP TSR.

Zawody, które najbardziej skorzystają z kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach to przede wszystkim:

- psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, w szczególności lekarze psychiatrzy,
- pracownicy opieki społecznej,
- mediatorzy, sędziowie, adwokaci i pracownicy innych zawodów wymiaru sprawiedliwości
- policjanci, strażacy, pracownicy ochrony osobistej,
- kuratorzy sądowi i społeczni,
- pracownicy systemu edukacji (szczególnie psycholodzy szkolni, pedagodzy, nauczyciele),
- dietetycy, trenerzy personalni, instruktorzy sportowi,
- masażyści, fizjoterapeuci, rehabilitanci,
- przedsiębiorcy,
- a nawet rodzice.

Kurs TSR jest świetnym wyborem dla studentów psychologii, psychoterapii, medycyny i zawodów pokrewnych; dla planujących pracę gabinetową z klientem/pacjentem, a także przyszłych psychoterapeutów.

Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	04-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	70
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w podejściu TSR przy użyciu podstawowych technik i narzędzi TSR (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach zawodowych.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy w obszarach pomocowych, w których można zastosować podejście; rozwinięcie umiejętności budowania relacji terapeutycznej, formułowania celów, wzmacniania zasobów klienta i stosowania efektywnych interwencji pomocowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawowe założenia, zasady i etapy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.	definiuje główne koncepcje TSR (zasoby, wyjątki, cele), omawia różnice między podejściem problemowym a rozwiązańowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje strukturę sesji TSR oraz techniki pracy z klientem	opisuje przebieg sesji, wskazuje funkcję poszczególnych etapów, wyjaśnia zastosowanie pytań TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje narzędzia TSR w pracy pomocowej.	wykorzystuje pytania o cud, wyjątki, zasoby i pytania skalujące w rozmowie symulowanej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje relację terapeutyczną w duchu współpracy i szacunku dla klienta.	stosuje postawę „niewiedzy”, używa języka zasobów, wspiera autonomię klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Diagnostuje własne mocne strony i obszary do rozwoju jako terapeuta TSR	dokonyuje autorefleksji po sesji symulowanej, przyjmuje feedback	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs podstawowy” to intensywny, 70-godzinny kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR)**.

Kurs realizowany jest w formie warsztatowo-treningowej i stanowi **kompleksowe wprowadzenie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa może liczyć **od 2 do 25 osób**.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i tzw. „klientów przymusowych”.

Kurs kładzie nacisk na:

- **budowanie relacji terapeutycznej** opartej na szacunku i współpracy,
- **rozwijanie postawy „niewiedzy” terapeutycznej** – niezbędnej do prowadzenia rozmowy w duchu TSR,
- **uczenie się poprzez doświadczenie** – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje.

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR, posiadających akredytację PTPTR.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o nabyciu kwalifikacji do pracy z użyciem podejścia umożliwiające kontynuację ścieżki certyfikacyjnej w Stowarzyszeniu.

Ramowy program kursu

ZJAZD I

Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR.

Zasady i struktura rozmów.

Narzędzia: pytania i reakcje na standardowe sytuacje.

Trening prowadzenia pierwszej sesji.

ZJAZD II

Trening reagowania w pracy z klientem w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Trening prowadzenia kolejnych sesji.

ZJAZD III

Trening sytuacji kluczowych i „skrajnych” w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Studium przypadków – doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Symulacja prowadzenia pierwszej i kolejnych sesji

ZAKRES TEMATYCZNY

I: Wprowadzenie i filozofia TSR

1. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – korzenie w psychoterapii ericksonowskiej i podejściach systemowych
2. Podstawowe założenia filozoficzne TSR – orientacja na przyszłość, zasoby i rozwiązania
3. Różnice między podejściem skoncentrowanym na problemie a podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniach
4. Postawa terapeuty w TSR – pozycja "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta
5. Zasada minimalizmu terapeutycznego – "jeśli coś działa, rób więcej; jeśli nie działa, rób coś innego"

II: Podstawowe narzędzia i techniki

1. Pytanie o cud (miracle question) – struktura, zastosowanie i cele
2. Pytania o wyjątki – identyfikowanie momentów, gdy problem nie występował lub był mniejszy
3. Pytania skalujące – ocena postępów i motywacji klienta
4. Pytania o zasoby – odkrywanie mocnych stron i kompetencji klienta
5. Pytania relacyjne i perspektywiczne – spojrzenie z punktu widzenia innych osób
6. Komplementy i wyrazy uznania – wzmacnianie pozytywnych zmian
7. Fazy pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego

III: Struktura sesji terapeutycznej

1. Trening pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego
2. Formułowanie celów terapeutycznych – cele pozytywne, konkretne, osiągalne
3. Przerwa i zespół reflektujący – wykorzystanie czasu na analizę i konstruowanie przekazu
4. Przekaz końcowy – komplementy, most i zadania domowe
5. Sesje kolejne – ocena postępów i strategia "więcej tego samego" lub "zrobić coś inaczej"

IV: Praca z różnymi typami klientów

1. Typy relacji terapeutycznych – klient gość, narzekający, klient
2. Dopasowanie interwencji do typu relacji terapeutycznej
3. Praca z klientami przymusowymi i niezmotywowanymi

V-VII: Praktyczne zastosowanie TSR

1. Typowe pułapki i trudności w gabinecie
2. Praca z różnymi typami klientów i sytuacji
3. Ćwiczenia praktyczne i symulacje sesji terapeutycznych
4. Superwizja i rozwój kompetencji terapeuty TSR

CZAS TRWANIA SZKOLENIA

Liczba godzin zawiera również proces walidacji, lekcje prowadzone są w systemie 45 min w modułach po 2 lekcje. Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej:

Liczba godzin teoretycznych: 30h

Liczba godzin praktycznych: 40h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 70h

WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest zdalnie w czasie rzeczywistym i trwa 2 godziny dydaktyczne. Wykorzystywane metody walidacyjne to: Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 63

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 63 1. Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	09:30	09:40	00:10
3 z 63 2. Geneza i podstawowe założenia filozoficzne TSR / PSR. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	09:40	11:10	01:30
4 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	11:10	11:20	00:10
5 z 63 3. Model teoretyczny - różnice w koncentracji na problemie / rozwiązaniach. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	11:20	12:50	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	12:50	13:50	01:00
7 z 63 4. Zasady i struktura rozmów. Postawa "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	13:50	15:20	01:30
8 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	15:20	15:30	00:10
9 z 63 5. Rozpoczynanie sesji: Pytania o nadzieje - symulacje i film szkoleniowy Melisa 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	05-09-2026	15:30	17:00	01:30
10 z 63 1. Struktura prowadzenia pierwszej sesji (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	08:00	09:30	01:30
11 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	09:30	09:40	00:10
12 z 63 2. Relacja terapeutyczna. Rodzaje relacji terapeutycznej w TSR (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	09:40	11:10	01:30
13 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	11:10	11:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>14 z 63 3. Narzędzia: pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów, komplementowanie Ćwiczenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	11:20	12:50	01:30
<p>15 z 63 Przerwa</p>	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	12:50	13:50	01:00
<p>16 z 63 4. Narzędzia: pytania o wyjątki i sukcesy, preferowana przyszłość. Film szkoleniowy Melisa 1 z omówieniem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	13:50	15:20	01:30
<p>17 z 63 Przerwa</p>	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	15:20	15:30	00:10
<p>18 z 63 5. Prowadzenie pierwszej sesji - symulacje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Katarzyna Iwicka	06-09-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 63 1. Początek - rozpoczynanie rozmowy. Zawieranie kontraktu + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	08:00	09:30	01:30
20 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	09:30	09:40	00:10
21 z 63 2. Preferowana przyszłość klienta, Przykłady sukcesu, wyjątki. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	09:40	11:10	01:30
22 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	11:10	11:20	00:10
23 z 63 3. Skale postępu i pewności - Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	11:20	12:50	01:30
24 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	12:50	13:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>25 z 63 4. Podsumowanie spotkania - informacja zwrotna + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	13:50	15:20	01:30
<p>26 z 63 Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	15:20	15:30	00:10
<p>27 z 63 5. Zasady dawania sugestii terapeutycznej. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	19-09-2026	15:30	17:00	01:30
<p>28 z 63 1. Trening prowadzenia 1. sesji: zebranie doświadczeń i podsumowanie. Film Kobieta w kryzysie 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	08:00	09:30	01:30
<p>29 z 63 Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	09:30	09:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>30 z 63 2. Rozmowa wolna od problemów, pytanie o nadzieje, o cud, opis preferowanej przyszłości, poszukiwanie wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	09:40	11:10	01:30
<p>31 z 63 Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	11:10	11:20	00:10
<p>32 z 63 3. Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	11:20	12:50	01:30
<p>33 z 63 Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	12:50	13:50	01:00
<p>34 z 63 4. Wybór następnego pytania - pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	13:50	15:20	01:30
<p>35 z 63 Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 63 5. Struktura kolejnych sesji + film szkoleniowy Melisa 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-09-2026	15:30	17:00	01:30
37 z 63 1. Ustalanie kolejnego kroku vs. oznak zmian - film szkoleniowy Matka z nastolatkiem. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	08:00	09:30	01:30
38 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	09:30	09:40	00:10
39 z 63 2. Komplementowanie, konstruktywne słuchanie historii, tworzenie listy, Okazywanie uznania i docenianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	09:40	11:10	01:30
40 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	11:10	11:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>41 z 63 3. Wprowadzanie perspektywy innych osób</p> <p>Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	11:20	12:50	01:30
<p>42 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	12:50	13:50	01:00
<p>43 z 63 4. Kolejne sesje: pytania o postępy</p> <p>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	13:50	15:20	01:30
<p>44 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	15:20	15:30	00:10
<p>45 z 63 5. Kolejne sesje: pytania o strategię i tożsamość</p> <p>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	16-10-2026	15:30	17:00	01:30
<p>46 z 63 1. Klient. Klient gość. Klient narzekający. Film szkoleniowy Pan 1. Ćwiczenie w parach.</p> <p>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	08:00	09:30	01:30
<p>47 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	09:30	09:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>48 z 63 2. Sytuacje trudne: Gdy klient mówi, że jest tak samo, Gdy klient mówi, że jest gorzej. Sytuacja tworzy zagrożenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	09:40	11:10	01:30
<p>49 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	11:10	11:20	00:10
<p>50 z 63 3. Wydobywanie osiągniętych postępów. Co jeśli nie ma postępów? (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	11:20	12:50	01:30
<p>51 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	12:50	13:50	01:00
<p>52 z 63 4. Klient mówi "nie wiem". Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	13:50	15:20	01:30
<p>53 z 63 Przerwa</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	15:20	15:30	00:10
<p>54 z 63 5. Kończenie terapii (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	17-10-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 63 1. Kluczowe praktyki i sytuacje „skrajne” w rozmowach TSR - trening utrwalający techniki i reakcje terapeuty. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	08:00	09:30	01:30
56 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	09:30	09:40	00:10
57 z 63 2. Nierealistyczne nadzieje. Praca z wieloma celami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	09:40	11:10	01:30
58 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	11:10	11:20	00:10
59 z 63 3. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko. Gdy nic się nie zmieniło. Gdy nie można dostrzec wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	11:20	12:50	01:30
60 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	12:50	13:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 63 4. Sytuacje trudne: żałoba, trauma. Współpraca z innymi specjalistami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	13:50	15:20	01:30
62 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	18-10-2026	15:20	15:30	00:10
63 z 63 5. Walidacja. Egzamin PTPTSР (symulacja sesji w grupie na żywo, chat, współdzielenie ekranu) Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	-	18-10-2026	15:30	17:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



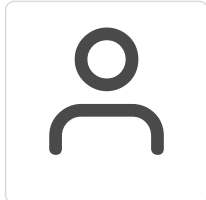
1 z 6

Katarzyna Iwicka

Wykładowca, psychoterapeuta Lowenowski, pasjonatka i trener Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena, „The Florida Society for Bioenergetic Analysis” oraz studia pedagogiczne podyplomowe ze specjalnością „Nauczanie dorosłych”. Odbiła staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz szkolenia z procesu grupowego w podejściu w zakresie psychoanalitycznym i psychodynamicznym oraz szkolenie ze struktur charakteru w podejściu psychoanalitycznym. Ponadto posiada certyfikat Trenera i Coacha, który zdobyła w szkole TROP, a także tytuł Executive Coach wydany przez Szkołę Coachingu w Gdańskim Wydawnictwie Psychologicznym oraz szkołę Psychologii Zorientowanej na Proces „Poza Centrum”.

Ma 28-letnie doświadczenie zawodowe. Specjalizuje się w pracy z poczuciem własnej wartości, asertywnością i umiejętnością stawiania granic. Prowadzi grupy ćwiczeniowe, a także sesje indywidualne pracy z ciałem według metody amerykańskiego psychoterapeuty A. Lowena. Pracuje z osobami dorosłymi w kryzysach relacyjnych, w kryzysach zawodowych, z obniżonym nastrojem, doświadczającymi lęku i wypalenia zawodowego, a także z osobami, którzy po prostu coś chcą poprawić w swoim życiu.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego.

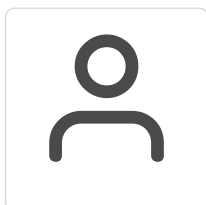


2 z 6

Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbiwał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny. Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działał w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 6

Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur
Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 6

Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej k

Pracuje w nurcie Terapii Krótkoterminowej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) z wykorzystaniem elementów terapii akceptacji i zaangażowania ACT. Wierzy, że w procesie współpracy z klientem niezwykle ważna jest relacja, która jest nośnikiem zmiany w procesie mentoringu, coachingu, czy terapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 6

Irena Jaczewska

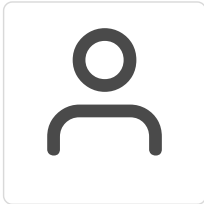
Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemoccy ekonomicznej. Ma także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolorozwodowej. Bogate doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach. Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



6 z 6

Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

1. Plik pdf "Zeszyt Uczestnika" - materiał pomocniczy do robienia notatek
2. Plik pdf Rodzaje zasobów
3. Plik pdf z prezentacją z każdego dnia szkolenia teoretycznego (4 dni dydaktyczne)
4. Plik pdf z bankiem pytań TSR
5. Plik pdf do ćwiczeń z treningiem reakcji terapeuty
6. Plik pdf z check listą narzędzi TSR
7. Plik pdf Arkusz pierwszej sesji
8. Plik pdf Arkusz kolejnej sesji

Warunki uczestnictwa

Zatrudnienie lub wykształcenie w zawodach takich jak:

medycyna, pielęgniarstwo, ratownictwo,

psychologia, pedagogika,

resocjalizacja, opieka społeczna,

prawo, mediacje,

dietetyka, psychodietetyka, treningi personalne, rehabilitacja, fizjoterapia,

oraz inne związane z pracą z drugim człowiekiem.

Zapraszamy także menedżerów średniego i wyższego szczebla, studentów studiów wyższych wymienionych kierunków oraz osoby planujące przystępować do procesu certyfikacji praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTP TSR.

UWAGA: Certyfikacja w PTP TSR wymaga aktywnego członkostwa w Stowarzyszeniu (www.ptpsr.pl). Potwierdzenie należy uzyskać najpóźniej 14 dni przed datą walidacji. Uczestnicy szkolenia są zwolnieni z opłaty za 1. rok członkostwa. Rekomendację do certyfikacji wystawia CKKMIP.

Usługa skierowana również do uczestników projektu „Usługi rozwojowe dla mieszkańców podregionu leszczyńskiego”

Informacje dodatkowe

Na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 ustawy o podatku od towarów i usług. Usługi szkoleniowe i kształcenia zawodowego finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych są zwolnione z VAT. Podstawą jest § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20 grudnia 2013 r. (t.j. Dz.U. 2025 poz. 832). Realizator nie finansuje kosztów dojazdu, wyżywienia, ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerią uczestników z początku i końca dnia usługi)

Przystąpienie do walidacji usługi jest obowiązkowe, uczestnik otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu z informacją o wyniku walidacji.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Warunki techniczne

W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do dołączenia do szkolenia. Link ten jest ważny przez cały czas trwania szkolenia, tj. we wszystkie dni szkoleniowe i po każdej zaplanowanej przerwie uczestnicy łączą się przez ten sam link. Uczestnictwo w szkoleniu w czasie rzeczywistym wymaga łącza internetowego w komputerze lub tablecie. Nie rekomendujemy uczestnictwa przez smartfon z uwagi na wielkość ekranu, ale jest to także możliwe.

Do prawidłowego działania ZOOM rekomendujemy skorzystanie z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari. Uczestnicy w czasie rzeczywistym śledzą to, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści (prezentacje i filmy) udostępniane na komputerze prowadzącego. Wszyscy mogą zadawać pytania - rekomendujemy używanie czatu w spotkaniu ZOOM. Uczestnicy mogą komunikować się bezpośrednio z prowadzącym i innymi uczestnikami za pomocą mikrofonu.

Podczas szkolenia będziemy pracować podczas ćwiczeń w podgrupach za pomocą tzw. "oddzielnych pokoi" ZOOM. Czas pracy w grupach ustala prowadzący. Uczestnicy widzą na ekranie komputera zaproszenie do osobnego pokoju, a 60 sekund przed końcem ćwiczenia, że za chwilę nastąpi powrót do głównej sesji. Prowadzący może wysyłać wiadomości do wszystkich pokoi jednocześnie.

Niezbędna jest kamera internetowa (może być wbudowana w sprzęt np. tablet) oraz stabilne łącze internetowe i brak blokad firmowych.

Minimalna przepustowość łącza internetowego: pobieranie 10Mb/s, wysyłanie 5Mb/s.

Sprzęt komputerowy: minimum dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz lub wyższy, min. 2GB RAM.

Obowiązkowe jest włączenie kamery podczas całego udziału w szkoleniu.

Uwaga! Organizator nie odpowiada za niemożność uczestnictwa w szkoleniu z uwagi na niską przepustowość łącza uczestnika. Brak włączenia kamery jest równoważny z brakiem obecności podczas szkolenia.

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

Kontakt



IRENA JACZEWSKA

E-mail szkolenia@ckkmip.pl

Telefon (+48) 223 507 777