



## Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - kwalifikacyjny kurs PODSTAWOWY. Szkolenie akredytowane w Stowarzyszeniu PTPTSRS.

Numer usługi 2026/01/05/197094/3238822

4 200,00 PLN brutto  
4 200,00 PLN netto  
60,00 PLN brutto/h  
60,00 PLN netto/h

CENTRUM  
KSZTAŁCENIA  
KADR  
MEDYCZNYCH I  
PSYCHOTERAPII  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★☆ 3,6 / 5

9 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 70 h

📅 14.02.2026 do 12.04.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTSRS.

Zawody, które najbardziej skorzystają z kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach to przede wszystkim:

- psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, w szczególności lekarze psychiatry,
- pracownicy opieki społecznej,
- mediatorzy, sędziowie, adwokaci i pracownicy innych zawodów wymiaru sprawiedliwości
- policjanci, strażacy, pracownicy ochrony osobistej,
- kuratorzy sądowi i społeczni,
- pracownicy systemu edukacji (szczególnie psycholodzy szkolni, pedagodzy, nauczyciele),
- dietetycy, trenerzy personalni, instruktorzy sportowi,
- masażyści, fizjoterapeuci, rehabilitanci,
- przedsiębiorcy,
- a nawet rodzice.

Kurs TSR jest świetnym wyborem dla studentów psychologii, psychoterapii, medycyny i zawodów pokrewnych; dla planujących pracę gabinetową z klientem/pacjentem, a także przyszłych psychoterapeutów.

<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-02-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	70
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w podejściu TSR przy użyciu podstawowych technik i narzędzi TSR (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach zawodowych.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy w obszarach pomocowych, w których można zastosować podejście; rozwinięcie umiejętności budowania relacji terapeutycznej, formułowania celów, wzmacniania zasobów klienta i stosowania efektywnych interwencji pomocowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawowe założenia, zasady i etapy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.	definiuje główne koncepcje TSR (zasoby, wyjątki, cele), omawia różnice między podejściem problemowym a rozwiązańowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje strukturę sesji TSR oraz techniki pracy z klientem	opisuje przebieg sesji, wskazuje funkcję poszczególnych etapów, wyjaśnia zastosowanie pytań TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje narzędzia TSR w pracy pomocowej.	wykorzystuje pytania o cud, wyjątki, zasoby i pytania skalujące w rozmowie symulowanej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje relację terapeutyczną w duchu współpracy i szacunku dla klienta.	stosuje postawę „niewiedzy”, używa języka zasobów, wspiera autonomię klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Diagnostuje własne mocne strony i obszary do rozwoju jako terapeuta TSR	dokonyuje autorefleksji po sesji symulowanej, przyjmuje feedback	Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kwalifikacje niewłączone do ZSK

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Polskie Towarzystwo Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR)
<b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>	Polskie Towarzystwo Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR)

## Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs podstawowy” to intensywny, 70-godzinny kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR)**.

Kurs realizowany jest w formie warsztatowo-treningowej i stanowi **kompleksowe wprowadzenie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa może liczyć **od 2 do 25 osób**.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i tzw. „klientów przymusowych”.

Kurs kładzie nacisk na:

- **budowanie relacji terapeutycznej** opartej na szacunku i współpracy,
- **rozwijanie postawy „niewiedzy” terapeutycznej** – niezbędnej do prowadzenia rozmowy w duchu TSR,
- **uczenie się poprzez doświadczenie** – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje.

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR, posiadających akredytację PTPTR.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o nabyciu kwalifikacji do pracy z użyciem podejścia umożliwiające kontynuację ścieżki certyfikacyjnej w Stowarzyszeniu.

### Ramowy program kursu

#### ZJAZD I

Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR.

Zasady i struktura rozmów.

Narzędzia: pytania i reakcje na standardowe sytuacje.

Trening prowadzenia pierwszej sesji.

## **ZJAZD II**

Trening reagowania w pracy z klientem w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Trening prowadzenia kolejnych sesji.

## **ZJAZD III**

Trening sytuacji kluczowych i „skrajnych” w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Studium przypadków – doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Symulacja prowadzenia pierwszej i kolejnych sesji

## **ZAKRES TEMATYCZNY**

### **I: Wprowadzenie i filozofia TSR**

1. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – korzenie w psychoterapii ericksonowskiej i podejściach systemowych
2. Podstawowe założenia filozoficzne TSR – orientacja na przyszłość, zasoby i rozwiązania
3. Różnice między podejściem skoncentrowanym na problemie a podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniach
4. Postawa terapeuty w TSR – pozycja "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta
5. Zasada minimalizmu terapeutycznego – "jeśli coś działa, rób więcej; jeśli nie działa, rób coś innego"

### **II: Podstawowe narzędzia i techniki**

1. Pytanie o cud (miracle question) – struktura, zastosowanie i cele
2. Pytania o wyjątki – identyfikowanie momentów, gdy problem nie występował lub był mniejszy
3. Pytania skalujące – ocena postępów i motywacji klienta
4. Pytania o zasoby – odkrywanie mocnych stron i kompetencji klienta
5. Pytania relacyjne i perspektywiczne – spojrzenie z punktu widzenia innych osób
6. Komplementy i wyrazy uznania – wzmacnianie pozytywnych zmian
7. Fazy pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego

### **III: Struktura sesji terapeutycznej**

1. Trening pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego
2. Formułowanie celów terapeutycznych – cele pozytywne, konkretne, osiągalne
3. Przerwa i zespół reflektujący – wykorzystanie czasu na analizę i konstruowanie przekazu
4. Przekaz końcowy – komplementy, most i zadania domowe
5. Sesje kolejne – ocena postępów i strategia "więcej tego samego" lub "zrobić coś inaczej"

### **IV: Praca z różnymi typami klientów**

1. Typy relacji terapeutycznych – klient gość, narzekający, klient
2. Dopasowanie interwencji do typu relacji terapeutycznej
3. Praca z klientami przymusowymi i niezmotywowanymi

### **V-VII: Praktyczne zastosowanie TSR**

1. Typowe pułapki i trudności w gabinecie
2. Praca z różnymi typami klientów i sytuacji
3. Ćwiczenia praktyczne i symulacje sesji terapeutycznych
4. Superwizja i rozwój kompetencji terapeuty TSR

## **CZAS TRWANIA SZKOLENIA**

Liczba godzin zawiera również proces walidacji, lekcje prowadzone są w systemie **45 min** w modułach po 2 lekcje. Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej:

Liczba godzin teoretycznych: 30h

Liczba godzin praktycznych: 40h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 70h

## WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest zdalnie w czasie rzeczywistym i trwa 2 godziny dydaktyczne. Wykorzystywane metody walidacyjne to: Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Nie zgłoszono szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami (OzN) na etapie zgłoszenia do usługi. W przypadku zgłoszenia takich potrzeb przez uczestnika/uczestników, dostawca usługi zapewni dostępność i racjonalne usprawnienia adekwatne do rodzaju i zakresu potrzeb, w uzgodnieniu z uczestnikiem, w tym w szczególności: dostosowanie materiałów dydaktycznych (np. format edytowalny/PDF dostępny), zapewnienie alternatywnych form przekazu treści, umożliwienie wydłużenia czasu na zadania oraz dostosowanie organizacji zajęć zdalnych (np. przerwy, sposób komunikacji).

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 63

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 63</b> 1. Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	08:00	09:30	01:30
<b>2 z 63</b> Przerwa	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	09:30	09:40	00:10
<b>3 z 63</b> Geneza i podstawowe założenia filozoficzne TSR / PSR. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	09:40	11:10	01:30
<b>4 z 63</b> Przerwa	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	11:10	11:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 63</b> Model teoretyczny - różnice w koncentracji na problemie / rozwiązaniach. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	11:20	12:50	01:30
<b>6 z 63</b> Przerwa	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	12:50	13:50	01:00
<b>7 z 63</b> Zasady i struktura rozmów. Postawa "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	13:50	15:20	01:30
<b>8 z 63</b> Przerwa	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	15:20	15:30	00:10
<b>9 z 63</b> Rozpoczynanie sesji: Pytania o nadzieje - symulacje i film szkoleniowy Melisa 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	14-02-2026	15:30	17:00	01:30
<b>10 z 63</b> Struktura prowadzenia pierwszej sesji (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	09:30	09:40	00:10
12 z 63 Relacja terapeutyczna. Rodzaje relacji terapeutycznej w TSR (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	09:40	11:10	01:30
13 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	11:10	11:20	00:10
14 z 63 Narzędzia: pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów, komplementowanie. Ćwiczenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	11:20	12:50	01:30
15 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	12:50	13:50	01:00
16 z 63 Narzędzia: pytania o wyjątki i sukcesy, preferowana przyszłość. Film szkoleniowy Melisa 1 z omówieniem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	13:50	15:20	01:30
17 z 63 Przerwa	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>18 z 63</b></p> <p>Prowadzenie pierwszej sesji - symulacje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Katarzyna Iwicka	15-02-2026	15:30	17:00	01:30
<p><b>19 z 63</b></p> <p>Początek - rozpoczynanie rozmowy. Zawieranie kontraktu + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	08:00	09:30	01:30
<p><b>20 z 63</b></p> <p>Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	09:30	09:40	00:10
<p><b>21 z 63</b></p> <p>Preferowana przyszłość klienta, Przykłady sukcesu, wyjątki. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	09:40	11:10	01:30
<p><b>22 z 63</b></p> <p>Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	11:10	11:20	00:10
<p><b>23 z 63</b></p> <p>Skale postępu i pewności - Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	11:20	12:50	01:30
<p><b>24 z 63</b></p> <p>Przerwa</p>	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	12:50	13:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>25 z 63</b> Podsumowanie spotkania - informacja zwrotna + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	13:50	15:20	01:30
<b>26 z 63</b> Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	15:20	15:30	00:10
<b>27 z 63</b> Zasady dawania sugestii terapeutycznej. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	14-03-2026	15:30	17:00	01:30
<b>28 z 63</b> Trening prowadzenia 1. sesji: zebranie doświadczeń i podsumowanie. Film Kobieta w kryzysie 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	08:00	09:30	01:30
<b>29 z 63</b> Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	09:30	09:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 63 Rozmowa wolna od problemów, pytanie o nadzieje, o cud, opis preferowanej przyszłości, poszukiwanie wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	09:40	11:10	01:30
31 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	11:10	11:20	00:10
32 z 63 Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	11:20	12:50	01:30
33 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	12:50	13:50	01:00
34 z 63 Wybór następnego pytania - pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	13:50	15:20	01:30
35 z 63 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>36 z 63</b> Struktura kolejnych sesji + film szkoleniowy Melisa 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	15-03-2026	15:30	17:00	01:30
<b>37 z 63</b> Ustalanie kolejnego kroku vs. oznak zmian - film szkoleniowy Matka z nastolatkiem. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	08:00	09:30	01:30
<b>38 z 63</b> Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	09:30	09:40	00:10
<b>39 z 63</b> Komplementowanie, konstruktywne słuchanie historii, tworzenie listy, Okazywanie uznania i docenianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	09:40	11:10	01:30
<b>40 z 63</b> Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	11:10	11:20	00:10
<b>41 z 63</b> Wprowadzanie perspektywy innych osób Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	11:20	12:50	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>42 z 63</b> Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	12:50	13:50	01:00
<b>43 z 63</b> Kolejne sesje: pytania o postępy (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	13:50	15:20	01:30
<b>44 z 63</b> Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	15:20	15:30	00:10
<b>45 z 63</b> Kolejne sesje: pytania o strategię i tożsamość (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-04-2026	15:30	17:00	01:30
<b>46 z 63</b> 1. Klient. Klient gość. Klient narzekający. Film szkoleniowy Pan 1. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	08:00	09:30	01:30
<b>47 z 63</b> Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	09:30	09:40	00:10
<b>48 z 63</b> 2. Sytuacje trudne: Gdy klient mówi, że jest tak samo, Gdy klient mówi, że jest gorzej. Sytuacja tworzy zagrożenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	09:40	11:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	11:10	11:20	00:10
50 z 63 3. Wydobywanie osiągniętych postępów. Co jeśli nie ma postępów? (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	11:20	12:50	01:30
51 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	12:50	13:50	01:00
52 z 63 4. Klient mówi "nie wiem". Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	13:50	15:20	01:30
53 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	15:20	15:30	00:10
54 z 63 5. Kończenie terapii (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	11-04-2026	15:30	17:00	01:30
55 z 63 1. Kluczowe praktyki i sytuacje „skrajne” w rozmowach TSR - trening utrwalający techniki i reakcje terapeuty. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	09:30	09:40	00:10
57 z 63 2. Nierealistyczne nadzieje. Praca z wieloma celami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	09:40	11:10	01:30
58 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	11:10	11:20	00:10
59 z 63 3. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko. Gdy nic się nie zmieniło. Gdy nie można dostrzec wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	11:20	12:50	01:30
60 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	12:50	13:50	01:00
61 z 63 4. Sytuacje trudne: żałoba, trauma. Współpraca z innymi specjalistami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	13:50	15:20	01:30
62 z 63 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	12-04-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e00000; color: white; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">63 z 63</div> <div> <p>5. Walidacja: Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie. . Egzamin PTPTSR (symulacja sesji w grupie na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p> </div> </div>	-	12-04-2026	15:30	17:00	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	400,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	400,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



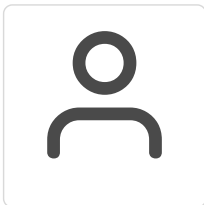


## Katarzyna Iwicka

Wykładowca, psychoterapeuta Lowenowski, pasjonatka i trener Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena, „The Florida Society for Bioenergetic Analysis” oraz studia pedagogiczne podyplomowe ze specjalnością „Nauczanie dorosłych”. Odbyła staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz szkolenia z procesu grupowego w podejścia w zakresie psychoanalitycznym i psychodynamicznym oraz szkolenie ze struktur charakteru w podejściu psychoanalitycznym. Ponadto posiada certyfikat Trenera i Coacha, który zdobyła w szkole TROP, a także tytuł Executive Coach wydany przez Szkołę Coachingu w Gdańskim Wydawnictwie Psychologicznym oraz szkołę Psychologii Zorientowanej na Proces „Poza Centrum”.

Ma 28-letnie doświadczenie zawodowe. Specjalizuje się w pracy z poczuciem własnej wartości, asertywnością i umiejętnością stawiania granic. Prowadzi grupy ćwiczeniowe, a także sesje indywidualne pracy z ciałem według metody amerykańskiego psychoterapeuty A. Lowena. Pracuje z osobami dorosłymi w kryzysach relacyjnych, w kryzysach zawodowych, z obniżonym nastrojem, doświadczającymi lęku i wypalenia zawodowego, a także z osobami, którzy po prostu coś chcą poprawić w swoim życiu.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego.

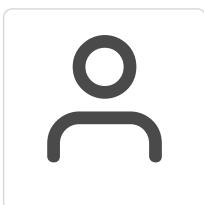


2 z 6

## Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbywał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny. Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działał w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 6

## Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur  
Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 6

### **Irena Jaczewska**

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okołorozwodowej. Bogate

doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach.

Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



5 z 6

### **Mikołaj Nowicki-Pilecki**

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



6 z 6

## Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

1. Plik pdf "Zeszyt Uczestnika" - materiał pomocniczy do robienia notatek
2. Plik pdf Rodzaje zasobów
3. Plik pdf z prezentacją z każdego dnia szkolenia teoretycznego (4 dni dydaktyczne)
4. Plik pdf z bankiem pytań TSR
5. Plik pdf do ćwiczeń z treningiem reakcji terapeuty
6. Plik pdf z check listą narzędzi TSR
7. Plik pdf Arkusz pierwszej sesji
8. Plik pdf Arkusz kolejnej sesji

### Warunki uczestnictwa

Zatrudnienie lub wykształcenie w zawodach takich jak:

medycyna, pielęgniarstwo, ratownictwo,

psychologia, pedagogika,

resocjalizacja, opieka społeczna,

prawo, mediacje,

dietetyka, psychodietetyka, treningi personalne, rehabilitacja, fizjoterapia,

oraz inne związane z pracą z drugim człowiekiem.

Zapraszamy także menedżerów średniego i wyższego szczebla, studentów studiów wyższych wymienionych kierunków oraz osoby planujące przystępować do procesu certyfikacji praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTSR.

UWAGA: Wydanie certyfikatu PTPTSР wymaga aktywnego członkostwa w Polskim Towarzystwie Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Członkostwo należy uzyskać samodzielnie (www.ptptr.pl).

Zwolnienie z opłaty za 1. rok członkostwa w ramach udziału w szkoleniu. Rekomendacje do PTPTSР zostaną wydane przez trenera.

## Informacje dodatkowe

PODSTAWA PRAWNA ZWOLNIENIA Z VAT: na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 ustawy o podatku od towarów i usług. Realizator nie finansuje kosztów dojazdu, wyżywienia, ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerią uczestników z początku i końca dnia usługi)

Przystąpienie do walidacji usługi jest obowiązkowe, uczestnik każdorazowo otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu z informacją o wyniku walidacji.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom projektu, kosztów

\*Z uwagi na problemy techniczne w dniu 15.02. szkolenie rozpoczęło się o godz. 08.

## Warunki techniczne

W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do dołączenia do szkolenia. Link ten jest ważny przez cały czas trwania szkolenia, tj. we wszystkie dni szkoleniowe i po każdej zaplanowanej przerwie uczestnicy łączą się przez ten sam link. Uczestnictwo w szkoleniu w czasie rzeczywistym wymaga łącza internetowego w komputerze lub tablecie. Nie rekomendujemy uczestnictwa przez smartfon z uwagi na wielkość ekranu, ale jest to także możliwe.

Do prawidłowego działania ZOOM rekomendujemy skorzystanie z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari. Uczestnicy w czasie rzeczywistym śledzą to, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści (prezentacje i filmy) udostępniane na komputerze prowadzącego. Wszyscy mogą zadawać pytania - rekomendujemy używanie czatu w spotkaniu ZOOM. Uczestnicy mogą komunikować się bezpośrednio z prowadzącym i innymi uczestnikami za pomocą mikrofonu.

Podczas szkolenia będziemy pracować podczas ćwiczeń w podgrupach za pomocą tzw. "oddzielnych pokoi" ZOOM. Czas pracy w grupach ustala prowadzący. Uczestnicy widzą na ekranie komputera zaproszenie do osobnego pokoju, a 60 sekund przed końcem ćwiczenia, że za chwilę nastąpi powrót do głównej sesji. Prowadzący może wysyłać wiadomości do wszystkich pokoi jednocześnie.

**Niezbędna jest kamera internetowa (może być wbudowana w sprzęt np. tablet) oraz stabilne łącze internetowe i brak blokad firmowych.**

**Minimalna przepustowość łącza internetowego: pobieranie 10Mb/s, wysyłanie 5Mb/s.**

**Sprzęt komputerowy: minimum dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz lub wyższy, min. 2GB RAM.**

Obowiązkowe jest włączenie kamery podczas całego udziału w szkoleniu.

**Uwaga! Organizator nie odpowiada za niemożność uczestnictwa w szkoleniu z uwagi na niską przepustowość łącza uczestnika. Brak włączenia kamery jest równoważny z brakiem obecności podczas szkolenia.**

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

## Kontakt



IRENA JACZEWSKA



**E-mail** [szkolenia@ckkmip.pl](mailto:szkolenia@ckkmip.pl)

**Telefon** (+48) 223 507 777