



Kurs IBITA Bobath, Kurs Podstawowy Badanie i terapia dorosłych pacjentów z chorobami neurologicznymi wg koncepcji Bobath.

Numer usługi 2025/12/29/11130/3231265

8 000,00 PLN brutto
8 000,00 PLN netto
66,67 PLN brutto/h
66,67 PLN netto/h

Monika Korfanty
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5
704 oceny

📍 Rzeszów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 120 h

📅 26.06.2026 do 20.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Osoby posiadające dyplom fizjoterapeuty (technik, licencjat, magister), lekarza, terapeuty zajęciowego. Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	25-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	120
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po szkoleniu uczestnik jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia terapii pacjentów zgodnie z założeniami koncepcji Bobath, do wykonywania wspomagań i technik stosowanych w koncepcji Bobath w oparciu o neurofizjologię, nauczanie motoryczne, kontrolę posturalną. Nabędzie umiejętność stosowania założeń Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w ocenie i leczeniu dorosłych pacjentów z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik operuje wiedzą z zakresu planowania i prowadzenia terapii zaburzeń narządu ruchu u pacjentów neurologicznych.</p>	<p>Definiuje zasady koncepcji Bobath i jej zastosowania w terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Opisuje historię powstania i założenia koncepcji Bobath.</p> <p>Definiuje zasady stosowania wspomagań, ich wykonania i wykorzystania w planowanej terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Definiuje zasady planowania celów terapeutycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Opisuje metody pracy w chodzie i na macie.</p> <p>Integruje zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w ich ocenie i leczeniu dorosłych z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik definiuje zasady stosowania karty wywiadu wg koncepcji Bobath.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Opisuje zasady wyboru techniki i dostosowania jej do stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik samodzielnie wykonuje badanie na potrzeby procesu terapeutycznego oraz prowadzi terapię zgodnie z założeniami Konepcji Bobath</p>	<p>Wykorzystuje wiedzę z zakresu neurofizjologii do stworzenia i zrealizowania procesu terapeutycznego.</p>
<p>Stosuje wspomaganie i techniki Bobath w terapii pacjentów z różnym niepełnosprawnościami.</p>		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Dobiera i stosuje testy służące wykryciu dysfunkcji.</p>		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Stosuje zasady doboru zaopatrzenia ortotycznego.</p>		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów i lekarzy, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii i neurologii.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

- podział na grupy 2 osobowe w trakcie zajęć praktycznych,

-liczba przydzielonych stanowisk na grupę : 1, elementy wchodzą w jego skład: stół terapeutyczny, mata terapeutyczna.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA , 120 godzin edukacyjnych (1 godzina edukacyjna to 45 minut). 90 godzin zegarowych. W trakcie szkolenia zostały zaplanowane przerwy- 15 godzin zegarowych w następujących godzinach: 10.00-10.15, 12.30-13.00 oraz 14.00-14.15.

Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie. Przerwy oraz walidacja nie są wliczone w liczbę godzin usługi.

1 dzień, 09.00-16.00

Wprowadzenie do metody Bobath. Praktyka oparta na dowodach.ICF w odniesieniu do koncepcji Bobath.

Ruch prawidłowy.

Elementy prawidłowego poruszania się. Laboratorium/Ćwiczenia praktyczne.

2 dzień, 8.30-15.30

Mechanizm i komponenty kontroli posturalnej.

Ocena i badanie. Efektywne pomiary wyników terapii w praktyce klinicznej. Demonstracja przykładowego badania w wykonaniu instruktora prowadzącego kurs.

Poziomy kontroli tułowia.

Model centralnego generatora rytmu.

Ćwiczenia praktyczne – Analiza ruchu tułowia.

Ćwiczenia praktyczne - Ruchy tułowia.

3 dzień, 8.30-15.30

Rodzaje napięcia mięśniowego, napięcie posturalne i ułożeniowe. Mechanizmy utrzymania napięcia posturalnego.

Układ kontroli posturalnej.

Gotowość posturalna.

Napięcie mięśniowe : norma,0, hipotonia,

Hipertonia, spastyka , sztywność, dystonia.

Uszkodzenie górnego neuronu ruchowego,

spastyczność, nadmierne kliniczne napięcie mięśniowe.

Ocena spastyczności- Zmodyfikowana skala Ashwortha.

Reakcje stowarzyszone.

Czynniki budujące prawidłowe napięcie mięśniowe.

Demonstracja terapii pacjenta prowadzona przez instruktora.

4 dzień, 8.30-15.30

Mięśnie fazowe i toniczne.

Torowanie i ułatwianie pracy mięśni

tonicznych i fazowych.

Zasady leczenia.

Ocena pacjenta.

Zasady leczenia mięśni fazowych i tonicznych, neurofizjologia, plastyczność mięśni Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

5 dzień, 09.00-16.00

Funkcje kończyny górnej.

Warunki wstępne dla prawidłowego funkcjonowania kończyny górnej.

Anatomiczne i kinezyologiczne podstawy kompleksu barkowego.

Integralność kompleksu barkowego.

Rytm łopatkowo-ramienny.

Patologia stawu barkowego:

-podwichnięcie stawu barkowego

-bolesny bark

-konflikt podbarkowy.

Zasady oceny i terapii.

Kompleksowy zespół bólu regionalnego.

Dłoń-funkcja i ocena.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

6 dzień, 8.30-15.30

Kontrola posturalna i jej składowe. Rozwój równowagi. Czynniki wpływające na równowagę.

Mechaniczne ograniczenia stabilności.

Kontrola równowagi i jej komponenty.

Ćwiczenia praktyczne- aktywność w pozycji leżenia na plecach.

Rolowanie oraz obroty na boki.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

7 dzień, 8.30-15.30

Kliniczna ocena równowagi i główne zasady terapii, tworzenie planu terapii. Dobór sprzętu pomocniczego.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

8 dzień, 8.30-15.30

Definicja chodu i główne funkcje motoryczne podczas chodu. Analiza faz chodu.

Równowaga w chodzie.

Zmiany wzorców chodu związane z wiekiem.

Ocena chodu-ogólna, segmentarna.

Wskazówki kliniczne, sugestie dla terapii.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

9 dzień, 8.30-15.30

Nauczanie motoryczne i funkcja. Zasady kontroli motorycznej. Uczenie się i jego etapy.

Czynniki wpływające na nauczanie motoryczne:

- Ćwiczenia przygotowujące
- Stan psychologiczny
- Instrukcje
- Modelowanie
- Specyficzność • Intensywność.

Znaczenie informacji zwrotnej (feedback).

Nauczanie motoryczne i udar.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

10 dzień, 8.30-15.30

Intensywna opieka i jej cele. Fizjoterapia w intensywnej opiece : pozycjonowanie i transfery. Dysfunkcje :

- Psychologiczne
- Komunikacyjne
- Orofacjalne (ustno-twarzowe) • Oddychanie
- Nietrzymanie moczu
- Sensomotoryczne - napięcie mięśniowe
- Percepcyjne.

Oddychanie:

-wtórne problemy z powodu aspiracji

-Zmniejszone napięcie

– zmniejszona pojemność życiowa

-wentylacja- intubacja

Specjalne postępowanie fizjoterapeutyczne.

Syndrom zaniedbania z punktu widzenia terapii.

Zasady postępowania fizjoterapeutycznego na oddziale intensywnej opieki medycznej. Znaczenie terapii ułożeniowej i zmian pozycji.

Znaczenie dobrej pozycji siedzącej.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

11 dzień, 09.00-16.00

Funkcje układu sensorycznego. Drogi przewodzenia informacji czuciowych. Ocena czucia i zasady leczenia zaburzeń czucia.

Stereognozja, hiperstezja i dysestezja – zasady terapii.

Techniki używane do stymulacji propriocepcji:

- Placing
- Oklepywanie
- Prowadzenie ruchu (guiding)
- Aproksymacja z obciążaniem lub bez
- Stretch – mięśnie fazy.

Definicja plastyczności.

Formy plastyczności :

- szybka plastyczność (długotrwałe wzmocnienie synaptyczne, demaskująca) •wolna plastyczność (synaptogeneza, neurogeneza)
- stabilna plastyczność (regeneracja połączeń synaptycznych) •plastyczność rozwojowa
- plastyczność zależna od aktywności
- plastyczność uczenia się i pamięci
- plastyczność wywołana urazem. Reaktywacja mózgu.

Znaczenie terapii ruchowej.

12 dzień, 8.30-15.30

Zasady plastyczności nerwowej: -używaj albo trać

- używać i poprawiać
- specyficzność ma znaczenie
- powtarzanie ma znaczenie
- intensywność ma znaczenie
- czas ma znaczenie
- liczy się znaczenie terapii
- wiek ma znaczenie
- przeniesienie ma znaczenie
- interferencja(zakłócenia) mają znaczenie.

Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

13 dzień, 8.30-15.30

Definicja percepcji. Zasady terapii problemów z percepcją. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

14 dzień, 8.30-15.30

Zespół zaniedbania. Typy zaniedbania:

- wzrokowe
- słuchowe
- somatosensoryczne
- węchowe
- ruchowe
- reprezentacyjne.

Zasady terapeutyczne:

- badanie wzrokiem
- aktywacja kończyn
- ciągła uwaga
- wibracje mięśni szyi po stronie lewej (Karnath) •rotacja tułowia w lewo, głowa nieruchomo (Karnath)
- dawanie wskazówek.

Charakterystyka zespołu odpychania i jego objawy.

Badanie w zespole odpychania oraz zasady prowadzenia terapii. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

15 dzień, 8.30-15.30

Fazy połykania:

- ustna
- krtaniowa
- przełykowa.

Zmiany patologiczne:

- brak kontroli tułowia – dynamiczna stabilność
- problem sensoryczny–

zatrzymanie odruchu połknięcia

- problemy z oddychaniem, fonacją (wydawaniem głosu)
- zaburzona koordynacja mięśniowa.

Zasady terapii ustno-twarzowej. Terapeutyczne środki ostrożności. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.

15.00-15.30 walidacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do metody Bobath. Praktyka oparta na dowodach. ICF w odniesieniu do koncepcji Bobath. Ruch prawidłowy.	Anna Feherne Kiss	26-06-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 16 Mechanizm i komponenty kontroli posturalnej. Ocena i badanie.	Anna Feherne Kiss	27-06-2026	08:30	15:30	07:00
3 z 16 Rodzaje napięcia mięśniowego, napięcie posturalne i ułożeniowe. Mechanizmy utrzymania napięcia posturalnego.	Anna Feherne Kiss	28-06-2026	08:30	15:30	07:00
4 z 16 Mięśnie fazowe i toniczne. Torowanie i ułatwianie pracy mięśni tonicznych i fazowych.	Anna Feherne Kiss	29-06-2026	08:30	15:30	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 16 Funkcje kończyny górnej. Warunki wstępne dla prawidłowego funkcjonowania kończyny górnej.	Anna Feherne Kiss	19-07-2026	09:00	16:00	07:00
6 z 16 Kontrola posturalna i jej składowe. Rozwój równowagi. Czynniki wpływające na równowagę.	Anna Feherne Kiss	20-07-2026	08:30	15:30	07:00
7 z 16 Kliniczna ocena równowagi i główne zasady terapii, tworzenie planu terapii. Dobór sprzętu pomocniczego.	Anna Feherne Kiss	21-07-2026	08:30	15:30	07:00
8 z 16 Definicja chodu i główne funkcje motoryczne podczas chodu. Analiza faz chodu. Równowaga w chodzie.	Anna Feherne Kiss	22-07-2026	08:30	15:30	07:00
9 z 16 Nauczanie motoryczne i funkcja. Zasady kontroli motorycznej. Uczenie się i jego etapy.	Anna Feherne Kiss	23-07-2026	08:30	15:30	07:00
10 z 16 Intensywna opieka i jej cele. Fizjoterapia w intensywnej opiece : pozycjonowanie i transfery.	Anna Feherne Kiss	24-07-2026	08:30	15:30	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 16 Funkcje układu sensorycznego. Drogi przewodzenia informacji czuciowych. Ocena czucia i zasady leczenia zaburzeń czucia.	Anna Feherne Kiss	16-10-2026	09:00	16:00	07:00
12 z 16 Zasady plastyczności nerwowej.	Anna Feherne Kiss	17-10-2026	08:30	15:30	07:00
13 z 16 Definicja percepcji. Zasady terapii problemów z percepcją. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.	Anna Feherne Kiss	18-10-2026	08:30	15:30	07:00
14 z 16 Zespół zaniedbania. Typy zaniedbania.	Anna Feherne Kiss	19-10-2026	08:30	15:30	07:00
15 z 16 Zasady terapii ustno-twarzowej. Terapeutyczne środki ostrożności. Sesja terapeutyczna oraz dyskusja na temat terapii pacjentów.	Anna Feherne Kiss	20-10-2026	08:30	15:00	06:30
16 z 16 walidacja	Anna Feherne Kiss	20-10-2026	15:00	15:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	66,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Feherne Kiss

Basic Instruktor metody Bobath dla dorosłych (IBITA). Pracuje głównie z pacjentami neurologicznymi. Wieloletni wykładowca na kursach metody Bobath na poziomie podstawowym oraz kursach specjalistycznych z zakresu usprawniania pacjentów z zaburzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, wykładowca akademicki. Wykształcenie: 1979-1982 Fizjoterapia, Akademia Wychowania Fizycznego, Budapeszt 1998-2001 Kinezyjologia, Uniwersytet Semmeleis 2003 do teraz Uniwersytet w Pecs, Program doktorancki z dziedziny nauk medycznych. Obecnie zajmowane stanowisko -Profesor nadzwyczajny na uniwersytecie w Szeged, Kierunek Nauk Medycznych, wydział Fizjoterapii 2004 Instruktor metody Bobath . Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat niż termin realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs.

Warunki uczestnictwa

rejestracja na szkolenie poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie www.rehamax.com.pl.

Informacje dodatkowe

W celu zapisania się na szkolenie proszę wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie www.rehamax.com.pl

1 godzina szkoleniowa to 45 minut.

Uczestnicy otrzymują skrypt autorstwa Instruktora prowadzącego szkolenie.

Adres

ul. Hetmańska 40 A

35-045 Rzeszów

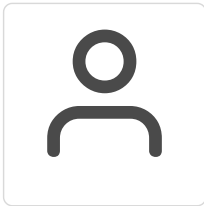
woj. podkarpackie

Sala szkoleniowa składająca się z dwóch części: sali na zajęcia teoretyczne oraz sali na zajęcia praktyczne . Sala w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do szkolenia: projektor, stoły rehabilitacyjne, materace do ćwiczeń, piłki terapeutyczne, sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494