



Akademia Wiedzy i
Rozwoju Emilia
Pacholec

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

Kurs na Wychowawcę Wypoczynku

Numer usługi 2025/12/27/157303/3229573

📍 Gaworzyna / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 25.04.2026 do 29.04.2026

3 400,00 PLN brutto

3 400,00 PLN netto

94,44 PLN brutto/h

94,44 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Wymagania formalne jakie musi spełnić Uczestnik/Uczestniczka:

- posiadanie wykształcenia średniego (może być bez matury);
- ukończone 18 lat;
- niekaralność.

Po ukończeniu kursu możesz legalnie pełnić funkcję wychowawcy:

- na koloniach letnich i zimowych organizowanych przez szkoły, fundacje i stowarzyszenia, biura podróży itd.;
- na półkoloniach miejskich i wyjazdach integracyjnych dla dzieci i młodzieży;
- na obozach sportowych, artystycznych, językowych i survivalowych;
- w ramach projektów edukacyjnych oraz wydarzeń organizowanych przez placówki opiekuńcze i domy kultury;
- jako niezależny wychowawca wypoczynku – współpracujący z organizatorami wyjazdów w całej Polsce i za granicą.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

17-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

36

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie osób do wypełniania obowiązków wychowawcy w różnych formach wypoczynku dzieci i młodzieży.

Ukończenie kursu pozwala nabyć wiedzę i umiejętności m.in. z zakresu organizacji zajęć w trakcie wypoczynku, planowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej oraz zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna strukturę nadzoru nad wypoczynkiem w Polsce oraz obowiązujące akty prawne regulujące tę dziedzinę.	Potrafi wskazać rolę kuratora oświaty oraz wymienić kluczowe rozporządzenia dotyczące bezpieczeństwa i warunków wypoczynku.	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie etapy rozwoju psychofizycznego dziecka oraz specyfikę pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Charakteryzuje potrzeby dzieci niepełnosprawnych oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym w kontekście grupy rówieśniczej.	Test teoretyczny
Uczestnik zna zasady tworzenia regulaminu uczestnika, podziału na grupy oraz funkcjonowania rady wychowawców.	Projektuje optymalny rozkład dnia, uwzględniając czas na posiłki, wypoczynek i zajęcia programowe.	Test teoretyczny
Uczestnik zna obowiązki wychowawcy i zasady prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.	Prawidłowo wypełnia dziennik zajęć oraz przygotowuje plan wychowawczy dostosowany do profilu grupy.	Test teoretyczny
Uczestnik zna metodykę prowadzenia gier i zabaw ruchowych oraz zasady organizacji olimpiad sportowych.	Potrafi zaprezentować i wyjaśnić zasady trzech różnych gier zespołowych dostosowanych do wieku uczestników.	Test teoretyczny
Uczestnik zna zasady organizacji wycieczek, biwaków i gier terenowych.	Opracowuje kartę wycieczki i planuje trasę z uwzględnieniem walorów edukacyjnych i bezpieczeństwa.	Test teoretyczny
Uczestnik zna formy pracy takie jak: ogniska, wieczornice, konkursy oraz prowadzenie kroniki.	Potrafi zaplanować scenariusz imprezy kolonijnej (np. „Chrzest kolonijny” lub „Mam Talent”).	Test teoretyczny
Uczestnik zna rodzaje prac dekoracyjnych, zdobniczych oraz rolę wolontariatu i samoobsługi.	Proponuje działania rozwijające indywidualne zainteresowania uczestników (np. warsztaty plastyczne).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna przepisy dotyczące zdrowia, higieny oraz zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia (czyny karalne, wypadki).	Prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem fantomu i defibrylatora (AED).	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM KURSU NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU został opracowany zgodnie z Załącznikiem nr 8 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. 2016, poz. 452).

Lp.	Temat	Liczba godzin	Formy realizacji
1	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży: 1) koordynacyjna rola władz oświatowych 2) obowiązujące przepisy	2	wykład
	3) elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym	2	wykład i zajęcia praktyczne

2	Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: 1) rada wychowawców 2) grupa jako zespół wychowawczy 3) organizacja i rozkład dnia 4) regulamin uczestnika wypoczynku	2	wykład i zajęcia praktyczne
3	Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej: 1) opracowanie planu wychowawczego grupy 2) dokumentacja wychowawcy 3) obowiązki wychowawcy grupy 4) metody i formy realizacji planów wychowawczych	4	wykład i zajęcia praktyczne
4	Ruch i rekreacja: 1) cele i zadania zajęć wychowania fizycznego 2) metody nauki technik pływania 3) gry i zabawy ruchowe 4) gry zespołowe 5) sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka 6) organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym	4	wykład i zajęcia praktyczne
5	Turystyka i krajoznawstwo: 1) cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku 2) organizacja wycieczek 3) organizacja biwaków 4) gry terenowe	4	wykład i zajęcia praktyczne

6	Zajęcia kulturalno-oświatowe: 1) cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych 2) organizacja zajęć kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem wartości historycznych i literackich 3) elementy kulturalne i wychowanie w rozkładzie dnia 4) prowadzenie kroniki 5) organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk 6) gry i zabawy świetlicowe 7) konkursy, wystawy, dyskusje 8) śpiew, muzyka, plastyka itp.	5	wykład i zajęcia praktyczne
7	Zajęcia praktyczno-techniczne: 1) cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych 2) formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych 3) prace dekoracyjne i zdobnicze 4) indywidualne zainteresowania uczestników 5) rozwój zainteresowań uczestników	2	wykład i zajęcia praktyczne
8	Prace społecznie użyteczne: 1) cele i zadania prac społecznie użytecznych 2) wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat 3) prace w zakresie samoobsługi 4) prace na rzecz miejsca wypoczynku 5) prace na rzecz środowiska	2	wykład i zajęcia praktyczne
9	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku: 1) przepisy dotyczące bezpieczeństwa, w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów 2) przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku	4	wykład i zajęcia praktyczne
	3) pierwsza pomoc z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator)	4	zajęcia praktyczne

	Razem	36	
		25	wykład i zajęcia praktyczne
	w tym	3	wykład
		8	zajęcia praktyczne
	Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności zdobyte podczas kursu		

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Emilia Pacholec
Ekspertka z ponad 10-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń i doradztwa dla zróżnicowanych grup, w tym dzieci, młodzieży oraz osób z niepełnosprawnościami. Absolwentka

Wydziału Prawa i Administracji, posiadająca pełne przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, coachingu i doradztwa zawodowego. Specjalizuje się w praktycznym nauczaniu przepisów prawa, zasad organizacji bezpiecznego wypoczynku oraz dokumentacji wychowawczej. Dzięki wiedzy z obszaru komunikacji interpersonalnej i rozwoju osobistego, skutecznie przygotowuje przyszłych wychowawców do budowania relacji z grupą i rozwiązywania sytuacji kryzysowych. W pracy szkoleniowej łączy wysokie kompetencje merytoryczne z cierpliwością i indywidualnym podejściem do każdego uczestnika, dbając o bieżące dostosowanie metod do aktualnych przepisów oświatowych.



2 z 2

Rafał Zdziech

Ratownik medyczny

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy Kursu na Wychowawcę Wypoczynku otrzymują pełne wsparcie edukacyjne w postaci nowoczesnych materiałów szkoleniowych:

- zeszyt
- teczka
- długopis
- skrypt

Dodatkowo każdy uczestnik/uczestniczka otrzyma zestaw materiałów uzupełniających w wersji PDF, obejmujących informacje o kursie oraz Poradnik Bezpiecznego Wypoczynku.

Kurs kończy się egzaminem sprawdzającym nabytą wiedzę i umiejętności, przeprowadzanym przez organizatora szkolenia. Absolwent kursu otrzymuje zaświadczenie ukończenia kursu w języku polskim i języku angielskim nadające kwalifikacje.

Organizacja przerw podczas zajęć teoretycznych:

Podczas zajęć teoretycznych przewidziane są regularne przerwy, których liczba i długość dostosowywana jest do długości bloku szkoleniowego oraz potrzeb uczestników. Zazwyczaj stosuje się:

- jedną przerwę ok. 10 minut po każdych 90 minutach zajęć,
- w przypadku dłuższych bloków szkoleniowych – jedną dłuższą przerwę (20–25 minut) w połowie dnia szkoleniowego.

Harmonogram przerw może być modyfikowany w porozumieniu z grupą, z zachowaniem komfortu pracy i efektywności nauki.

Warunki uczestnictwa

Aby wziąć udział w Kursie na Wychowawcę Wypoczynku, uczestnik/uczestniczka musi spełnić następujące wymagania formalne:

- posiadanie wykształcenia średniego (może być bez matury);
- ukończone 18 lat;
- niekaralność.

Dokumenty, które należy złożyć na wezwanie (po zakwalifikowaniu się na kurs)?

- Kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej.

Informacje dodatkowe

Realizując usługę, palcówka zobowiązuje się do zapewnienia pełnej dostępności zgodnie z przepisami ustawy o dostępności:

Dostępność architektoniczna

Usługa realizowana jest w lokalizacjach pozbawionych barier architektonicznych lub z zapewnioną alternatywną formą udziału dla osób z niepełnosprawnościami (wsparcie asystenta, zajęcia indywidualne).

Dostępność cyfrowa

Materiały dydaktyczne oraz platformy e-learningowe wykorzystywane w procesie szkoleniowym spełniają wymagania WCAG 2.2 na poz. AA oraz ustawowe wymogi dotyczące dostępności cyfrowej.

Dostępność infor.-komunikacyjna

Uczestnicy mają zapewniony kontakt z organizatorem i instruktorami w formie dla nich zrozumiałej i dostępnej. Na życzenie możliwe jest m.in. przekazanie materiałów w łatwym tekście, zapewnienie dodatkowego wsparcia lub tłumaczenia ustnego.

Oświadczamy, że podejmujemy wszelkie niezbędne działania w celu zapewnienia równego dostępu do oferowanych usług każdej osobie, bez względu na jej potrzeby i ograniczenia

Adres

Gaworzyna 6

Gaworzyna

woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Ułatwiony dostęp dla osób z niepełnosprawnościami, w tym podjazdy, szerokie drzwi i dostępne toalety

Kontakt



EMILIA PACHOLEC

E-mail emilia.pacholec@awirep.edu.pl

Telefon (+48) 602 436 434