



POLSKI INSTYTUT
PLAY THERAPY
NINA AMBROZIAK

★★★★★ 4,9 / 5

23 oceny

Ocena, planowanie i prowadzenie terapii Play Therapy dzieci i młodzieży metodami niedyrektywnymi Play Therapy – Certyfikat I stopnia- edycja PTCERT20 -Szkolenie

Numer usługi 2025/12/27/141364/3229548

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 124:00 h

📅 29.06.2026 do 13.07.2026

15 000,00 PLN brutto

15 000,00 PLN netto

120,97 PLN brutto/h

120,97 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

psycholodzy
psycholodzy kliniczni
psychoterapeuci
nauczyciele
nauczyciele wychowania przedszkolnego
pedagodzy specjalni
logopedzi
pielęgniarki
pracownicy socjalni
pracownicy domów dziecka
pracownicy pieczy zastępczej
pracownicy agencji adopcyjnych
terapeuci zajęciowi
pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

26-06-2026

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	124
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych czy tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Charakteryzuje pojęcia z zakresu psychologii, procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży.	Definiuje zasady pracy z narzędziami symbolicznymi i metaforą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje różne modele teoretyczne Play Therapy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje elementy składowe terapii.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
UMIĘJETNOŚCI: Samodzielnie prowadzi sesję Play Therapy z dziećmi od 3. roku życia.	Wykorzystuje w prowadzeniu sesji techniki Sandplay, opowiadania terapeutyczne, dramy, muzykę, ruch, pracę z pacynkami, gliną, twórczą wizualizację	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Interpretuje i analizuje prace dzieci (rysunki, malarstwo, konstrukcje w piaskownicy).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Projektuje proces terapii z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentuje postawę etyczną i empatyczną w pracy z klientem.	Buduje relacje terapeutyczną opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i akceptacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Prowadzi efektywną komunikację z klientami podczas ustalania celów terapii i osiągniętych efektów terapeutycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych czy tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Grupa docelowa usługi skierowana jest do:

- Psychologów i psychologów klinicznych.
- Nauczycieli i pedagogów, w tym specjalnych, przedszkolnych i szkolnych.
- Logopedów, terapeutów zajęciowych oraz pracowników socjalnych.
- Pracowników Poradni Psychologicznych.
- Psychiatrów, w tym psychiatrów dziecięcych.

Program szkolenia.

Dzień 1

Definicja Play Therapy oraz zasady terapii niedyrektywnej.

- Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia
- Integracyjny model holistyczny
- Niedyrektywność jako fundament podejścia
- **Ćwiczenia praktyczne:** prowadzenie **Dziennika Procesu** terapeutycznego

Dzień 2

Osiem zasad terapii niedyrektywnej w praktyce terapeutycznej

- Szczegółowe omówienie 8 zasad
- Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi
- Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji
- Refleksja w dzienniku procesu

Dzień 3

Granice terapeuta–klient w terapii niedyrektywnej dzieci

- Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne
- Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania
- Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną
- Analiza przypadków, scenki terapeutyczne

Dzień 4

Ocena biopsychospołeczna dziecka (Kwestionariusz Goodmana). Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci i młodzieży

- Praca z formularzem SDQ
- Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym
- Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji
- Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci

Dzień 5

Ochrona dziecka i etyka pracy terapeuty Play Therapy

- Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci
- Obowiązki etyczne terapeuty
- Dylematy etyczne i poufność
- Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play

Dzień 6

Terapia dziecka z wykorzystaniem muzyki. Dokumenty do zarządzania klinicznego

- Wprowadzenie do muzykoterapii
- Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji
- Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody
- Praktyka z instrumentami i muzyką

Dzień 7

Storytelling terapeutyczny wg Milтона Ericksona

- Struktura opowieści terapeutycznej
- Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci
- Integracja technik NLP i CBT
- Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii

Dzień 8

Teoria więzi i jej zastosowanie w terapii. Praca z gliną

- Style przywiązania, wpływ na relacje
- Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi
- Gлина jako medium do pracy z nieświadomością
- Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie

Dzień 9

Terapia ruchem i Teoria Labana

- Ruch jako narzędzie odczytywania emocji
- Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ
- Obserwacja dziecka przez analizę ruchu
- Praktyczne sesje z ruchem

Dzień 10

Badania naukowe w Play Therapy. Terapia z użyciem pacynek

- Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych
- Projektowanie studium przypadku
- Pacynki jako narzędzie projekcyjne

- Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacjentką

Dzień 11

Terapia w piaskownicy

- Podstawy teorii Sandplay Therapy
- Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień
- Ćwiczenia praktyczne uczestników
- Tworzenie i omawianie scen w piasku

Dzień 12

Twórcza wizualizacja w Play Therapy

- Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi
- Wizualizacja jako metoda regulacji emocji
- Praca indywidualna i grupowa
- Ćwiczenia: sesje wizualizacji

Dzień 13

Teoria rozwoju dziecka. Neuronauka w terapii Play Therapy

- Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego
- Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki
- Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio
- Portfolio terapeuty – praca własna

Dzień 14

Praktyki studentów – prezentacje sesji terapeutycznych

- Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków
- Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo
- Feedback grupowy i superwizja
- Plan dalszego rozwoju terapeuty

Dzień 15

Wywiady końcowe. Walidacja

- Egzamin teoretyczny i praktyczny
- Omówienie procesu własnego uczestników
- Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej
- Efekty i znaczenie procesu

Walidacja

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Usługa jest prowadzona w formule godzin zegarowych.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Szkolenie zawiera 19h teorii i 105h praktyki (jw.)

Trener dostosowuje przerwy do potrzeb uczestników, z uwagi na tempo pracy procesu szkoleniowego, przerwy ujęte w harmonogramie mogą ulec zmianie.

Warunkiem uzyskania certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć

Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

Podstawa zwolnienia z VAT **Ustawa o VAT** (czyli ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług) - **Art. 113 ustawy o VAT**- zwolnienie podmiotowe.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 76

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 76 1 z 76 Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia- teoria	NINA AMBROZIAK	29-06-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 76 2 z 76 Integracyjny model holistyczny- praktyka	NINA AMBROZIAK	29-06-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 76 3 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	29-06-2026	13:00	13:15	00:15
4 z 76 4 z 76 Niedyrektywność jako fundament podejścia- praktyka	NINA AMBROZIAK	29-06-2026	13:15	15:00	01:45
5 z 76 5 z 76 Ćwiczenia praktyczne: prowadzenie Dziennika Procesu terapeutycznego- praktyka	NINA AMBROZIAK	29-06-2026	15:00	17:15	02:15
6 z 76 6 z 76 Szczegółowe omówienie 8 zasad- teoria	NINA AMBROZIAK	30-06-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 76 7 z 76 Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi- praktyka	NINA AMBROZIAK	30-06-2026	11:00	13:00	02:00
8 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	30-06-2026	13:00	13:15	00:15
9 z 76 9 z 76 Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji- praktyka	NINA AMBROZIAK	30-06-2026	13:15	15:00	01:45
10 z 76 10 z 76 Refleksja w dzienniku procesu- praktyka	NINA AMBROZIAK	30-06-2026	15:00	17:15	02:15
11 z 76 11 z 76 Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne- praktyka	NINA AMBROZIAK	01-07-2026	09:00	11:00	02:00
12 z 76 12 z 76 Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania- praktyka	NINA AMBROZIAK	01-07-2026	11:00	13:00	02:00
13 z 76 13 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	01-07-2026	13:00	13:15	00:15
14 z 76 14 z 76 Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną- praktyka	NINA AMBROZIAK	01-07-2026	13:15	15:00	01:45
15 z 76 15 z 76 Analiza przypadków, scenki terapeutyczne- praktyka	NINA AMBROZIAK	01-07-2026	15:00	17:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 76 16 z 76 Praca z formularzem SDQ- praktyka	NINA AMBROZIAK	02-07-2026	09:00	11:00	02:00
17 z 76 17 z 76 Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym- praktyka	NINA AMBROZIAK	02-07-2026	11:00	13:00	02:00
18 z 76 18 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	02-07-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 76 19 z 76 Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji- praktyka	NINA AMBROZIAK	02-07-2026	13:15	15:00	01:45
20 z 76 20 z 76 Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci- praktyka	NINA AMBROZIAK	02-07-2026	15:00	17:15	02:15
21 z 76 21 z 76 Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci- teoria	NINA AMBROZIAK	03-07-2026	09:00	11:00	02:00
22 z 76 22 z 76 Obowiązki etyczne terapeutów- praktyka	NINA AMBROZIAK	03-07-2026	11:00	13:00	02:00
23 z 76 23 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	03-07-2026	13:00	13:15	00:15
24 z 76 24 z 76 Dylematy etyczne i poufność- praktyka	NINA AMBROZIAK	03-07-2026	13:15	15:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 76 25 z 76 Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play- praktyka	NINA AMBROZIAK	03-07-2026	15:00	17:15	02:15
26 z 76 26 z 76 Wprowadzenie do muzykoterapii- praktyka	NINA AMBROZIAK	04-07-2026	09:00	11:00	02:00
27 z 76 27 z 76 Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji- praktyka	NINA AMBROZIAK	04-07-2026	11:00	13:00	02:00
28 z 76 28 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	04-07-2026	13:00	13:15	00:15
29 z 76 29 z 76 Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody- teoria	NINA AMBROZIAK	04-07-2026	13:15	15:00	01:45
30 z 76 30 z 76 Praktyka z instrumentami i muzyką- praktyka	NINA AMBROZIAK	04-07-2026	15:00	17:15	02:15
31 z 76 31 z 76 Struktura opowieści terapeutycznej- praktyka	NINA AMBROZIAK	05-07-2026	09:00	11:00	02:00
32 z 76 32 z 76 Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci- praktyka	NINA AMBROZIAK	05-07-2026	11:00	13:00	02:00
33 z 76 33 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	05-07-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 76 34 z 76 Integracja technik NLP i CBT- praktyka	NINA AMBROZIAK	05-07-2026	13:15	15:00	01:45
35 z 76 35 z 76 Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii- praktyka	NINA AMBROZIAK	05-07-2026	15:00	17:15	02:15
36 z 76 36 z 76 Style przywiązania, wpływ na relacje- praktyka	NINA AMBROZIAK	06-07-2026	09:00	11:00	02:00
37 z 76 37 z 76 Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi- praktyka	NINA AMBROZIAK	06-07-2026	11:00	13:00	02:00
38 z 76 38 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	06-07-2026	13:00	13:15	00:15
39 z 76 39 z 76 Glina jako medium do pracy z nieświadomością - praktyka	NINA AMBROZIAK	06-07-2026	13:15	15:00	01:45
40 z 76 40 z 76 Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie- praktyka	NINA AMBROZIAK	06-07-2026	15:00	17:15	02:15
41 z 76 41 z 76 Ruch jako narzędzie odczytywania emocji- praktyka	NINA AMBROZIAK	07-07-2026	09:00	11:00	02:00
42 z 76 42 z 76 Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ- teoria	NINA AMBROZIAK	07-07-2026	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	07-07-2026	13:00	13:15	00:15
44 z 76 Obserwacja dziecka przez analizę ruchu- praktyka	NINA AMBROZIAK	07-07-2026	13:15	15:00	01:45
45 z 76 Praktyczne sesje z ruchem- praktyka	NINA AMBROZIAK	07-07-2026	15:00	17:15	02:15
46 z 76 Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych- teoria	NINA AMBROZIAK	08-07-2026	09:00	11:00	02:00
47 z 76 Projektowanie studium przypadku- praktyka	NINA AMBROZIAK	08-07-2026	11:00	13:00	02:00
48 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	08-07-2026	13:00	13:15	00:15
49 z 76 Pacynki jako narzędzie projekcyjne- praktyka	NINA AMBROZIAK	08-07-2026	13:15	15:00	01:45
50 z 76 Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką- praktyka	NINA AMBROZIAK	08-07-2026	15:00	17:15	02:15
51 z 76 Podstawy teorii Sandplay Therapy- teoria	NINA AMBROZIAK	09-07-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 76 Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień- praktyka	NINA AMBROZIAK	09-07-2026	11:00	13:00	02:00
53 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	09-07-2026	13:00	13:15	00:15
54 z 76 Ćwiczenia praktyczne uczestników- praktyka	NINA AMBROZIAK	09-07-2026	13:15	15:00	01:45
55 z 76 Tworzenie i omawianie scen w piasku- praktyka	NINA AMBROZIAK	09-07-2026	15:00	17:15	02:15
56 z 76 Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi- teoria	NINA AMBROZIAK	10-07-2026	09:00	11:00	02:00
57 z 76 Wizualizacja jako metoda regulacji emocji- praktyka	NINA AMBROZIAK	10-07-2026	11:00	13:00	02:00
58 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	10-07-2026	13:00	13:15	00:15
59 z 76 Praca indywidualna i grupowa- praktyka	NINA AMBROZIAK	10-07-2026	13:15	15:00	01:45
60 z 76 Ćwiczenia: sesje wizualizacji- praktyka	NINA AMBROZIAK	10-07-2026	15:00	17:15	02:15
61 z 76 Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego- praktyka	NINA AMBROZIAK	11-07-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 76 Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki-teoria	NINA AMBROZIAK	11-07-2026	11:00	13:00	02:00
63 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	11-07-2026	13:00	13:15	00:15
64 z 76 Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio-praktyka	NINA AMBROZIAK	11-07-2026	13:15	15:00	01:45
65 z 76 Portfolio terapeuty – praca własna- praktyka	NINA AMBROZIAK	11-07-2026	15:00	17:15	02:15
66 z 76 Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków-praktyka	NINA AMBROZIAK	12-07-2026	09:00	11:00	02:00
67 z 76 Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo-praktyka	NINA AMBROZIAK	12-07-2026	11:00	13:00	02:00
68 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	12-07-2026	13:00	13:15	00:15
69 z 76 Feedback grupowy i superwizja-praktyka	NINA AMBROZIAK	12-07-2026	13:15	15:00	01:45
70 z 76 Plan dalszego rozwoju terapeuty-praktyka	NINA AMBROZIAK	12-07-2026	15:00	17:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 76 Egzamin teoretyczny i praktyczny- praktyka	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	09:00	11:00	02:00
72 z 76 Omówienie procesu własnego uczestników- praktyka	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	11:00	13:00	02:00
73 z 76 Przerwa	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	13:00	13:15	00:15
74 z 76 Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej- praktyka	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	13:15	15:00	01:45
75 z 76 Efekty i znaczenie procesu- praktyka	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	15:00	16:30	01:30
76 z 76 Walidacja- teoria	NINA AMBROZIAK	13-07-2026	16:30	17:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	15 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	15 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,97 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,97 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

NINA AMBROZIAK

Psycholożka z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi, od ponad dekady specjalizująca się w Play & Creative Arts Therapies. W ciągu ostatnich 5 lat intensywnie rozwija swoją działalność jako superwizorka i trenerka Play Therapy, prowadząc szkolenia, warsztaty i superwizje w Polsce, Wielkiej Brytanii, Francji oraz Republice Południowej Afryki. Od 2018 roku pełni funkcję wykładowczyni na Leeds Beckett University w Londynie, gdzie przygotowuje studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu terapeuty Play Therapy, łącząc teorię z praktyką kliniczną.

Równocześnie pracuje jako Dyrektorka Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International oraz Play Therapy Poland, odpowiadając za tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych zgodnych z międzynarodowymi standardami. W ostatnich latach szczególnie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji terapeutów w obszarach terapii niedyrektywnej, pracy z granicami w relacji terapeutycznej, oceny biopsychospołecznej dziecka, arteterapii, muzykoterapii, terapii ruchem, Sandplay Therapy oraz twórczej wizualizacji.

Prowadzi zajęcia praktyczne obejmujące pracę z narzędziami projekcyjnymi, takimi jak pacynki, piaskownica, rysunek, glina czy storytelling terapeutyczny, a także warsztaty z dokumentowania procesu terapeutycznego (dzienniki, karty sesji, plany terapii). Jest również terapeutką integracji sensorycznej, co pozwala jej na holistyczne łączenie Play Therapy z innymi metodami

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony <https://play-therapy.edu.pl/>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2

05-077 Warszawa

woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



NINA AMBROZIAK

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714