



## Ocena, planowanie i prowadzenie terapii dzieci i młodzieży po traumie metodami terapeutycznymi Play Therapy dyrektywnymi i kreatywnymi- szkolenie.

Numer usługi 2025/12/26/141364/3229298

3 000,00 PLN brutto  
3 000,00 PLN netto  
125,00 PLN brutto/h  
125,00 PLN netto/h

POLSKI INSTYTUT  
PLAY THERAPY  
NINA AMBROZIAK

📍 Warszawa / stacjonarna

📄 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,9 / 5

🕒 24 h

23 oceny

📅 29.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psycholodzy</li> <li>• psycholodzy kliniczni</li> <li>• psychoterapeuci</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele wychowania przedszkolnego</li> <li>• pedagodzy specjalni</li> <li>• logopedzi</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	6
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	24
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Przygotowuje uczestnika do samodzielnej oceny stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci i młodzieży w wieku 3-13 lat po traumie, do planowania terapii, do wyboru odpowiednich do potrzeb dziecka narzędzi terapeutycznych Play Therapy, do samodzielnego prowadzenia terapii dzieci i młodzieży w wieku 3-13 lat po traumie z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych i dyrektywnych Play Therapy, przygotowuje do współpracy z rodzicami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą definicji i objawów traumy u dzieci, rozpoznawania objawów, zmian w zachowaniu, sygnałów emocjonalnych traumy.	Charakteryzuje fizyczne skutki traumy, behawioralne skutki traumy, wpływ traumy na rozwój mózgu, wpływ traumy na pobudzenie fizjologiczne dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje i rozróżnia etapy terapii traumy dzieci i młodzieży w Play Therapy.	Projektuje proces terapii z ustaleniem poszczególnych kroków	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia potrzeby emocjonalne i psychiczne dzieci i młodzieży po traumie	Dokonuje oceny stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci i młodzieży po traumie poprzez zastosowanie metod oceny biopsychospołecznej dziecka, oceny diady rodzic- dziecko w zabawie i poprzez wywiad z Kwestionariuszem Mocnych Stron I Trudności Roberta Goodmanna	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje dla dziecka proces terapii traumy	Charakteryzuje kolejne etapy terapii dla dzieci i młodzieży od 3 do 13 roku życia po traumie po dokonaniu ich oceny biopsychospołecznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Samodzielnie prowadzi terapię dzieci i młodzieży po traumie metodami Play Therapy	Podaje przykłady narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych Play Therapy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Podaje przykłady narzędzi terapeutycznych dyrektywnych Play Therapy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Prezentuje postawę gotowości i otwartości we współpracy z rodzicami dziecka	Charakteryzuje różne postawy rodziców w procesie terapeutycznym dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Zakres tematyczny obejmuje:

I. Wiedza dotycząca definicji, objawów traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawania objawów, zmian w zachowaniu, sygnałów emocjonalnych traumy.

II. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie

III. Przedstawienie i przećwiczenie narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych i dyrektywnych związanych z kolejnymi etapami terapii Play Therapy dla dzieci po traumie

Etap 1. terapii traumy : budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka

Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmacnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko

Etap 3. terapii traumy : kojenie fizjologii

Etap 4. terapii traumy : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji

Etap 5. terapii traumy : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą

Etap 6. terapii traumy: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi

Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie

IV. Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci.

V. Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.

VI. Walidacja

### **DZIEŃ 1 29.05.2026.**

1. Definicja, objawy traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów traumy, zmian w zachowaniu i sygnałów emocjonalnych traumy  
9:00-10:45

2. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie oraz zasady terapii niedyrektywnej Play Therapy w praktyce  
10:45-13:00

3. przerwa 13:00-13:15

4. Etap 1 terapii traumy: budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka oraz aktywności terapeutyczne z etapu 1. 13:15-15:30

5. Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmacnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko oraz aktywności terapeutyczne z etapu 2 15:30- 17:00.

### **DZIEŃ 2 30.05.2026.**

1. Etap 3. terapii traumy : kojenie fizjologii oraz aktywności terapeutyczne z etapu 3. 9:00- 10:45

2. Etap 4. terapii traumy : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji

oraz aktywności terapeutyczne z etapu 4. 10:45- 13:00

3. przerwa 13:00- 13:15

4. Etap 5. terapii traumy : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą aktywności terapeutyczne z etapu 5. 13:15-15:45

5. Etap 6. terapii traumy: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi oraz aktywności terapeutyczne z etapu

6. 15:45-17:00.

### **DZIEŃ 3 31.05.2026.**

1. Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie oraz aktywności terapeutyczne z etapu VII godz: 9:00-10:45

2. Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci 10:45-13:00

3. przerwa 13:00-13:15

4. Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.13:15- 16:30

5. Walidacja 16:30-17:00

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Szkolenie obejmuje 375 min teorii, 1020 min praktyki, 45 min przerw

Usługa jest prowadzona w formule godzin zegarowych.

Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Przerwy mogą zostać wydłużone na prośbę uczestników, usługa zostanie wydłużona o czas zrealizowanych dłuższych przerw.

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi.

Wymagana jest obecność na minimum 80% czasu trwania szkolenia.

Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m<sup>2</sup> na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 15</b> 1 z 15 1. Definicja, objawy traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów traumy, zmian w zachowaniu i sygnałów emocjonalnych traumy</p>	NINA AMBROZIAK	29-05-2026	09:00	10:45	01:45
<p><b>2 z 15</b> 2 z 15 2. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie oraz zasady terapii niedyrektywnej Play Therapy w praktyce</p>	NINA AMBROZIAK	29-05-2026	10:45	13:00	02:15
<p><b>3 z 15</b> 3 z 15 3. przerwa 13:00-13:15</p>	NINA AMBROZIAK	29-05-2026	13:00	13:15	00:15
<p><b>4 z 15</b> 4 z 15 4. Etap 1 terapii traumy: budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka oraz aktywności terapeutyczne z etapu 1.</p>	NINA AMBROZIAK	29-05-2026	13:15	15:30	02:15
<p><b>5 z 15</b> 5 z 15 5. Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmocnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko oraz aktywności terapeutyczne z etapu 2 15:30-17:15</p>	NINA AMBROZIAK	29-05-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 15 1. Etap 3. terapii traumy : kojenie fizjologii oraz aktywności terapeutyczne z etapu 3.	NINA AMBROZIAK	30-05-2026	09:00	10:45	01:45
7 z 15 2. Etap 4. terapii traumy : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji oraz aktywności terapeutyczne z etapu 4.	NINA AMBROZIAK	30-05-2026	10:45	13:00	02:15
8 z 15 3. przerwa	NINA AMBROZIAK	30-05-2026	13:00	13:15	00:15
9 z 15 4. Etap 5. terapii traumy : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą aktywności terapeutyczne z etapu 5.	NINA AMBROZIAK	30-05-2026	13:15	15:45	02:30
10 z 15 5. Etap 6. terapii traumy: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi oraz aktywności terapeutyczne z etapu 6. 15:45-17:00	NINA AMBROZIAK	30-05-2026	15:45	17:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 15 Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie oraz aktywności terapeutyczne z etapu VII godz: 9:00-10:45	NINA AMBROZIAK	31-05-2026	09:00	10:45	01:45
12 z 15 Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci	NINA AMBROZIAK	31-05-2026	10:45	13:00	02:15
13 z 15 przerwa 13:00-13:15	NINA AMBROZIAK	31-05-2026	13:00	13:15	00:15
14 z 15 Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.	NINA AMBROZIAK	31-05-2026	13:15	16:30	03:15
15 z 15 Walidacja	-	31-05-2026	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

125,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### NINA AMBROZIAK

Psycholog z 20-letnim stażem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi;  
Terapeuta Play & Creative Arts Therapies z ponad 10- letnim stażem jako terapeuta Play Therapy;  
Superwizor i Trener Play & Creative Arts Therapies z 6- letnim stażem w pracy jako trener Play Therapy w Polsce, we Francji, w Wielkiej Brytanii, w Republice Południowej Afryki;  
Dyrektor Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International, Play Therapy Poland;  
Wykładowca Play Therapy Leeds Beckett University w Londynie od 2018 roku;  
Terapeuta Integracji Sensorycznej

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony: <https://play-therapy.edu.pl/szkolenia/6/20/terapia-dzieci-po-traumie-metoda-play-therapy>

### Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

# Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2

05-077 Warszawa

woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**NINA AMBROZIAK**

**E-mail** [info@play-therapy.pl](mailto:info@play-therapy.pl)

**Telefon** (+48) 501 460 714