



FIRMA "ANNA"
ANNA GRUZLA

Brak ocen dla tego dostawcy

Oferta 280 godzinnego szkolenia w zawodzie "Opiekun w żłobku i klubie dziecięcym".

Numer usługi 2025/12/26/186888/3229287

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa o charakterze zawodowym

🕒 280 h

📅 10.02.2026 do 31.05.2026

4 800,00 PLN brutto

3 902,44 PLN netto

17,14 PLN brutto/h

13,94 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby pragnące nabyć uprawnień do wykonywania zawodu opiekuna w żłobku, klubie dziecięcym lub jako dzienny opiekun. Kurs daje też uprawnienia do pracy jako pomoc nauczyciela w przedszkolu -szczególnie z najbardziej wymagającą najmłodszą grupą wiekową.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	30-01-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	280
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego sprawowania opieki nad dziećmi w wieku od 5ego miesiąca życia do 4- ego roku życia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. W zakresie wiedzy: Uczestnik po zakończeniu usługi: a) charakteryzuje etapy rozwoju dziecka w wieku do lat 3 (fizyczny, psychiczny, społeczny); b) wymienia zasady bezpiecznej organizacji środowiska opieki nad dziećmi c) wyjaśnia podstawy prawne funkcjonowania żłobków i klubów dziecięcych w Polsce; d) identyfikuje objawy chorób wieku dziecięcego oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; e) definiuje metody stymulacji rozwoju dziecka poprzez zabawę i edukację (np. elementy pedagogiki Montessori, zabawy fundamentalne).	Uczestnik charakteryzuje, definiuje wyzwania rozwojowe człowieka w pierwszych latach życia. Omawia i ocenia napotymane case study (odnoszące się do realizowanych praktyk zawodowych oraz przedstawianych na zajęciach przypadków). Planuje działania wspierające rozwój dziecka oraz działania wspierające rodziców. Tworzy scenariusze zajęć.	Test teoretyczny
2. W zakresie umiejętności Uczestnik po zakończeniu usługi: a) samodzielnie projektuje i realizuje scenariusze zajęć edukacyjno-wychowawczych dostosowanych do wieku grupy; b) wykonuje czynności pielęgnacyjne i higieniczne w sposób bezpieczny i komfortowy dla dziecka; c) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i emocjonalne dziecka, odpowiednio na nie reagując; d) wykorzystuje techniki komunikacji interpersonalnej w relacji z rodzicami oraz zespołem współpracowników; e) stosuje techniki pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka; f) potrafi zaaranżować przestrzeń do zabawy i wypoczynku, zapewniając dziecku poczucie bezpieczeństwa.	Uczestnik charakteryzuje, definiuje wyzwania rozwojowe człowieka w pierwszych latach życia. Omawia i ocenia napotymane case study (odnoszące się do realizowanych praktyk zawodowych oraz przedstawianych na zajęciach przypadków). Planuje działania wspierające rozwój dziecka oraz działania wspierające rodziców. Tworzy scenariusze zajęć.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. W zakresie kompetencji społecznych. Uczestnik po zakończeniu usługi: a) wykazuje postawę empatii, cierpliwości i odpowiedzialności w codziennej pracy z małym dzieckiem; b) buduje relacje oparte na szacunku, zaufaniu i partnerstwie z opiekunami prawnymi dziecka; c) wykazuje gotowość do stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i aktualizacji wiedzy pedagogicznej; d) przestrzega zasad etyki zawodowej, dbając o godność i podmiotowość dziecka; e) skutecznie radzi sobie ze stresem i wyzwaniami emocjonalnymi wynikającymi ze specyfiki pracy w żłobku.	Uczestnik charakteryzuje, definiuje wyzwania rozwojowe człowieka w pierwszych latach życia. Omawia i ocenia napotymane case study (odnoszące się do realizowanych praktyk zawodowych oraz przedstawianych na zajęciach przypadków). Planuje działania wspierające rozwój dziecka oraz działania wspierające rodziców. Tworzy scenariusze zajęć.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Firma ANNA Anna Gruzla

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Europejskie Centrum Jakości i Promocji Sp. z o.o.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Usługa o charakterze zawodowym

Kształcenie KUZ

Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka

Program

1. Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki 20 godzin

1 a Adaptacja jako rezultat rozwoju

- procesy adaptacyjne
- metody adaptacji (modele, zasady, wsparcie dziecka, wsparcie rodzica)
- wymagania narzędzi w procesach adaptacji w zależności od wieku dziecka
- adaptacja jako główny element budowania poczucia bezpieczeństwa,

1 b Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia

- rozwój dziecka 0-1
- rozwój dziecka 1-2
- rozwój dziecka 2-3
- prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju

1 c Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki

- proces w kontekście pedagogicznym
- proces w kontekście biologicznym
- proces w kontekście społecznym

1 d Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.

- osiągnięcia dziecka jakich należy oczekiwać na poszczególnych etapach rozwojowych,
- periodyzacja okresu życia,
- teorie rozwoju,
- rady dla opiekunów w żłobku, rady dla rodziców,

2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa 25 godzin

2 a Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,

- koncepcje rozwojowe,
- etapy rozwoju poznawczego, moralnego, emocjonalnego, społecznego, osobowości,

- rozwój prenatalny,
- faza noworodka i niemowlęcia,
- okres poniemowlęcy (rozwój motoryczny, poznawczy, mowy i komunikacji, emocjonalny i społeczny, obraz własnej osoby)

2 b Aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,

- omówienie procesów rozwojowych
- omówienie rozwoju poznawczego
- przykłady, zdjęcia z zajęć, opisy nauczycieli - ćwiczenia

2 c Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3ech,

- zagrożenia rozwojowe, zaniedbania
- zagrożenia zewnętrzne,
- szanse rozwojowe, wspomaganie rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego,
- szanse zewnętrzne (rodzina, instytucje itp.), zakres wsparcia,
- zajęcia rewalidacyjne z najmłodszymi,

2 d Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,

- podstawy rozwoju neurologicznego człowieka,
- rozwój somatyczny,
- najczęstsze zaburzenia neurologiczne u dzieci, rozpoznawanie

2 e Mechanizmy rozwoju dziecka;

- w obszarze fizjonomii,
- w obszarze rozwoju fizycznego
- w obszarze funkcjonowania emocjonalnego
- w obszarze funkcjonowania społecznego
- w obszarze komunikowania się,

2 f Środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;

- w obszarze pedagogizacji rodziców – aspekty ogólnorozwojowe dzieci,
- w obszarze funkcjonowania emocjonalnego,
- w obszarze kompetencji społecznych,

3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka 120 godzin

3 a Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,

- etapy rozwojowe dziecka,
- widełki rozwojowe vs wymagania względem dziecka,
- testy rozwojowe,

3 b Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czystości higieniczne, odpoczynek, zabawa),

- dzienniki obserwacji, karty rozwoju,
- aranżacje kąpek pracy (w odniesieniu do różnych metod edukacyjnych),

- zadania i ćwiczenia budujące,

3 c Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,

- rodzina jako najważniejszy element rozwoju dziecka
- empatia u dzieci
- rola rodziny w rozwoju społecznym
- rodzaje wychowania
- instytucje i organizacje wspierające rodzinę,

3 d Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami nowość

- omówienie anatomii, fizjologii, budowy układów pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowy, krwionośnego, narządy zmysłów,
- dysfunkcje rozwojowe: rozpoznawanie i kierowanie do dalszego postępowania,
- pielęgnacja dziecka,
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem i zespołem Aspergera,
- narzędzia pracy SI,
- narzędzia pracy testów rozwojowych,
- narzędzia pracy psychologów i psychiatrów dziecięcych,

3 e Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,

- cechy i funkcje zabawy
- scenariusze zajęć dostosowane do wieku dziecka,
- zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka, gotowe scenariusze, wierszyki,
- rysunek jako wskaźnik rozwoju,

3 f Wprowadzenie dziecka w kulturę,

- rola kultury,
- tradycje i sztuka ludowa (3 poziomy)
- formy wychowania przez wytwórczość, przez zabawę,
- wrażliwość estetyczna,
- ćwiczenia rytmiczne, muzyczne,
- teatr, pantomima,
- organizacja uroczystości okolicznościowych na terenie placówki (scenariusze zajęć)

3 g Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;

- formy współdziałania żłobka z rodzicami,
- formy wsparcia rodzica aby sprawniej mógł reagować na potrzeby własnego dziecka,
- zadania żłobka,
- cele i misja w placówkach
- współpraca z instytucjami ochrony i wsparcia: MOPS, POLICJA, poranie psychologiczno –pedagogiczne, poradnie terapeutyczne,

3 h Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:

- pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów,
- zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki

4 Kompetencje opiekuna dziecka 35 godzin

4 a Odpowiedzialność prawna opiekuna, ochrona praw dziecka,

- omówienie obowiązujących przepisów prawa, przykłady, wzory dokumentów,
- odpowiedzialność prawna opiekuna,
- polityka bezpieczeństwa dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych,
- analizowanie podstawowej dokumentacji Placówki,
- obserwacja codziennych zajęć realizowanych w różnych grupach wiekowych,
- opracowywanie konspektów i samodzielne prowadzenie zajęć,
- ochrona praw dziecka w kontekście obowiązujących przepisów prawa – podstawy,
- ochrona dzieci przed krzywdzeniem,
- procedury dotyczące ochrony praw dziecka: budowanie, przestrzeganie, monitoring,

4 b Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),

Kurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej

- omówienie obowiązujących przepisów prawa,
- omówienie różnic w pierwszej pomocy pomiędzy osobami dorosłymi a dziećmi,
- zadania Placówki w zakresie profilaktyki zdrowia
- wzory dokumentów obowiązujące w Placówkach
- procedury postępowania w nagłych przypadkach,

4 c Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,

- omówienie obowiązujących przepisów prawa,
- przykłady,
- wzory dokumentów

1. Umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,

- definicja stresu,
- wpływ stresu na nasze życie,
- oznaki stresu,
- stresory,
- style radzenia sobie ze stresem
- metody treningu mentalnego

4 d Emisja głosu.

- praca głosem, modulacja,
- zajęcia teatralne,
- inscenizacje,

4 e Umiejętność efektywnej komunikacji z Rodzicem

- typy osobowości vs sposoby reakcji,
- rola opiekuna dla rodzica,
- rola placówki dla rodzica,
- metody umiejętnej współpracy.

Wykłady prowadzone są metodą wyjaśnienia danego bloku tematycznego, następnie aktywizowane są przykłady z praktyki zawodowej prowadzących, konkretne case study, oraz bardzo chętnie pierwsze doświadczenia z praktyk zawodowych kursanta. Pozwala to na praktyczne zrozumienie teoretycznych treści.

W przypadku braku doświadczeń udostępniane są profesjonalne nagrania z badań i testów naukowych odnoszące się do poruszanych kwestii.

Nauka odbywa się stacjonarnie z jednoczesnym **wykorzystaniem kamer, w czasie rzeczywistym**, aby umożliwić bieżącą interakcję pomiędzy kursantami oraz wykładowcami.

Formy **warsztatów i ćwiczeń odbywać się będą na żywo, w czasie rzeczywistym**, w przypadku większej grupy kursantów w podzielonych grupach/pokojach dając **możliwość aktywności każdemu kursantowi**.

Ponadto **aktywność na zajęciach** jest brana pod uwagę przy **ogólnej ocenie** oraz ma na celu **weryfikację rozumienia przekazywanej treści**.

Wyjątek stanowi panel ujęty w pkt.4, lit.b „podstawy medycyny ratunkowej” oraz praktyki zawodowe, które to mają obowiązek odbyć się w formie stacjonarnej.

Kursant ma obowiązek odbycia 80 godzin zegarowych praktyk w trakcie trwania kursu. Harmonogram wykładów obejmuje przerwy umożliwiające elastyczne odbycie praktyk.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 902,44 PLN
Koszt osobogodziny brutto	17,14 PLN

Koszt osobogodziny netto	13,94 PLN
W tym koszt walidacji brutto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	203,25 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	250,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	203,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

- 

1 z 4
Anna Kościańska

Prezes fundacji Primo Diagnosis ,pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta NLP.

Ukończone kursy i szkolenia w zakresie terapii poznawczo - behawioralnej, psychoterapii I i II stopnia. Ponad 25 lat doświadczeń w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością w tym z autyzmem. Liczne szkolenia związane z diagnozą i terapią dzieci ze spektrum autyzmu. Certyfikowany diagnosta ADOS-2 oraz PEP-3-PL.
- 

2 z 4
Piotr Jakubowski

Ratownik Medyczny. Od 2013 prowadzący Sztab Ratownictwa i Łączności w Częstochowie „RESCUE TEAM”.
- 

3 z 4
Piotr Orliński

Od 2018 roku szkolenia w obszarze:

Sprawiedliwości naprawczej: techniki pracy z dziećmi, młodzieżą jak i dorosłymi im towarzyszącymi.

Wsparcia kompetencji twardych / aktywizacji zawodowej : wychodzenia z trudnych sytuacji życiowych osobistych, społecznych: powrotu po odbyciu kary pozbawienia wolności; rozwiązywanie problemów socjalnych, lokalowych, rodzinnych;

Standardów bezpieczeństwa – będących odpowiedzią na Ustawę Ochrony Małoletnich; tu szkolenia w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3ech;
- 

4 z 4
Mariusz Gładkiewicz

wieloletnie kompetencje trenerskie potwierdzone przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

certyfikowany trener biznesu, coach, project manager, absolwent Wyższej Szkoły Bankowej w Opolu na kierunku

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne są w wersji pdf jako skrypty oraz podręczniki.

Warunki uczestnictwa

Osoba ubiegająca się o odbycie niniejszego kursu winna być pełnoletnia, posiadać wykształcenie minimum średnie branżowe.

Warunki techniczne

Organizator dla uczestników stacjonarnych zapewnia w pełni dostosowaną salę szkoleniową z wifi, z zapleczem szatni, sanitarnym, kuchennym, własnym parkingiem. Dla osób uczestniczących on-line udostępniona jest platforma google-meet. Wystarcza podstawowy sprzęt (telefon, tablet, komputer) z dostępem do sieci i aktywną kamerą.

Adres

ul. Karoliny 17
40-186 Katowice
woj. śląskie

Centrum Terapeutyczno Szkoleniowe.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- własny parking, zaplecze kuchenne - sanitarne.

Kontakt



ANNA GRUZLA

E-mail annagruzla@gmail.com

Telefon (+48) 606 839 897