



kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2025/12/23/8530/3228598

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

116,53 PLN brutto/h

94,74 PLN netto/h

Rehaintegro sp. z
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 461 ocen

📍 Lublin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 07.11.2026 do 08.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej.

Grupa docelowa usługi

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

31-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

19

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------------------|
| <p>Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży.</p> <p>Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego.</p> <p>Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</p> | <p>- poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.</p> <p>Demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.</p> <p>- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego.</p> | Test teoretyczny |
| <p>Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka.</p> <p>Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia.</p> <p>Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych.</p> <p>Ocenia typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania</p> | <p>- skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych.</p> | Test teoretyczny |
| | <p>- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.</p> <p>- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull.</p> <p>Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań.</p> | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież.</p> <p>Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</p> | <p>- zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń.</p> <p>- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników.</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

Czas: 2 dni, 19 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

Program:

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
 - Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
 - Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
 - Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
 - Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
 - Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
 - Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
 - Charakterystyka bólowa
 - Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
 - Jałowe martwice kości
 - SUFE
 - Gymnastic Wrist
 - Pars Defects
 - Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

- Rozgrzewka

- Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka
- Omówienie siatki centylowej
- Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)
- Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa obiadowa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Ocena postawy
 - Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne
 - Globalna ocena funkcjonalna
 - Badanie zakresu ruchu
- Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)
- Model YPD (youth physical development) w praktyce
 - Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość
 - Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
 - Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
 - Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa obiadowa

14:15 – 16:30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
 - Wzorce push i pull dla kończyn górnych.
 - Wzorce hip hinge.
 - zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.

• Podsumowanie

16:30 - 16:45 Walidacja (test oraz analiza dowodów i deklaracji)

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny).

Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 11 Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia. Bóle wzrostowe vs. Entezopatie. Czerwone flagi w pediatrii. Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe | Mateusz Szweda | 07-11-2026 | 09:00 | 11:00 | 02:00 |
| 2 z 11 przerwa | Mateusz Szweda | 07-11-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 3 z 11 Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka | Mateusz Szweda | 07-11-2026 | 11:15 | 13:30 | 02:15 |
| 4 z 11 przerwa | Mateusz Szweda | 07-11-2026 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 5 z 11 Ocena postawy. Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development). Model YPD (youth physical development) w praktyce | Mateusz Szweda | 07-11-2026 | 14:15 | 17:30 | 03:15 |
| 6 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja. | Mateusz Szweda | 08-11-2026 | 09:00 | 11:00 | 02:00 |
| 7 z 11 przerwa | Mateusz Szweda | 08-11-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych. | Mateusz Szweda | 08-11-2026 | 11:15 | 13:30 | 02:15 |
| 9 z 11 przerwa | Mateusz Szweda | 08-11-2026 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 10 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie | Mateusz Szweda | 08-11-2026 | 14:15 | 16:30 | 02:15 |
| 11 z 11 Walidacja | - | 08-11-2026 | 16:30 | 16:45 | 00:15 |

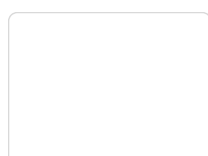
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 214,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 1 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 116,53 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 94,74 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Szweda



Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez RehaIntegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną.

Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton, lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę RehaIntegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaIntegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaIntegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

Informacje dodatkowe

Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie RehaIntegro:

<http://www.rehaIntegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

Adres

ul. Obywatelska 8
20-092 Lublin
woj. lubelskie

Hotel Forum Fitness SPA&Wellness

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MAŁGORZATA SKOCZYLAS

E-mail m.skoczylas@rehaintegro.pl

Telefon (+48) 534 278 203