



Kurs Integracji Sensorycznej I i II stopnia: Neurofizjologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej. Diagnostyka i Terapia Integracji Sensorycznej (zielone kompetencje).

Numer usługi 2025/12/22/11130/3226934

6 500,00 PLN brutto
6 500,00 PLN netto
32,50 PLN brutto/h
32,50 PLN netto/h

Monika Korfanty
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5
704 oceny

📍 Pruszków

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 200:00 h

📅 16.03.2026 do 09.08.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Medycyna |
| Identyfikatory projektów | Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | Fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, logopedzi , pedagodzy specjalni, psychologdy, pedagodzy. Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów, również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem. |
| Minimalna liczba uczestników | 15 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 15-03-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi | 200 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik jest przygotowany do prowadzenia diagnozy i terapii pacjenta zgodnie z założeniami koncepcji SI, w oparciu o techniki SI, neurobiologię, zasady nauczania motorycznego, kontrolę posturalną. Jest przygotowany do prawidłowego badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI oraz planowania celowanej terapii dla pacjentów z zaburzeniami SI. Jest przygotowany do stosowania rozwiązań ekologicznych w branży fizjoterapeutycznej i przyczynienie się do budowania zielonej gospodarki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Uczestnik operuje wiedzą zakresu prowadzenia diagnozy i terapii SI. Opisuje cechy charakterystyczne produktów ekologicznych oraz wykazuje świadomość kluczowych aspektów związanych z ekologią, takich jak zrównoważona produkcja, certyfikaty ekologiczne i wpływ na środowisko. | Definiuje techniki stosowane w koncepcji SI oraz zasady ich stosowania w zależności od stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta. | Test teoretyczny |
| | Definiuje zasady prowadzenia testów wykorzystywanych do diagnozy dysfunkcji przetwarzania sensorycznego. | Test teoretyczny |
| | Omawia dostępne na rynku produkty ekologiczne, które można wykorzystać w terapii. | Test teoretyczny |
| | Wskazuje co najmniej trzy cechy produktów ekologicznych, np. brak sztucznych dodatków, certyfikaty ekologiczne, biodegradowalne opakowania. • rozróżnia produkty ekologiczne od konwencjonalnych na podstawie etykiet i składów. • rozróżnia i wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, takie jak zrównoważony rozwój, ślad węglowy czy recykling. • potrafi podać przykłady działań wpływających na ochronę środowiska, wynikających z wyboru produktów ekologicznych. | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| <p>Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnozę i terapię dysfunkcji zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Zarządza odpadami. Oszczędza zasoby. Wdraża zasady zrównoważonego rozwoju.</p> | <p>Wykonuje badania pacjenta z wykorzystaniem testów SI.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Planuje i przeprowadza odpowiednią terapię dla pacjentów z zaburzeniami SI.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Wykonuje techniki stosowane w koncepcji SI zależności od stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.</p> <p>Wdraża przepisy dotyczące zarządzaniem odpadami. Pilnuje zgodności działań w gabinecie z przepisami segregacji odpadów.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację.</p> <p>Wdraża zasady oszczędzania energii i wody w codziennej praktyce zawodowej -stosuje energooszczędne urządzenia - Minimalizuje zużycie gorącej wody, co nie tylko oszczędza wodę, ale i zmniejsza zużycie energii na jej podgrzanie.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Uzasadnia certyfikację ekologiczną i jej znaczenie. -Wybiera produkty z możliwością ponownego napełniania lub takie, które posiadają opakowania biodegradowalne. - Wybiera produkty wielokrotnego użytku</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia. Stosuje ekologiczne praktyki w pracy z pacjentem. Edukuje pacjentów.</p> | <p>Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.</p> |
| <p>Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.</p> | | <p>Wywiad swobodny</p> |
| <p>Informuje klientów o wdrożonych rozwiązaniach ekologicznych, które mogą także stosować w domu, jak np. segregacja preparatów terapeutycznych czy unikanie produktów z mikroplastikiem.</p> | | <p>Wywiad swobodny</p> |

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

| | |
|---|---|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | Rehamax Spółk Z.o.o |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego | Rehamax Spółk Z.o.o |

Program

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

Czas trwania kursu: 200 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 150 godzin zegarowych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.30 (7,5 godziny zegarowej zajęć edukacyjnych plus przerwy: 10.00-10.15, 13.00-13.30 oraz 15.30-15.45). Czas trwania usługi stacjonarnej: 127,5 godzin zegarowych. Czas trwania usługi zdalnej w czasie rzeczywistym: 23 godziny zegarowe i 15 minut . Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

HARMONOGRAM OBEJMUJE 150 godzin zegarowych oraz 20 godzin przerw. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania kursu. **Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych i logopedów, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii, fizjologii i neurologii.

STRUKTURA KURSU: Liczba godzin teoretycznych: 70 godzin zegarowych, liczba godzin praktycznych: 80 godzin zegarowych. Kurs obejmuje 30 h dydaktycznych (45 min) = w przeliczeniu 22,5 h zegarowych (60 min) prowadzonych na żywo (on-line), na platformie ZOOM, na żywo z trenerem. Szkolenie online w czasie rzeczywistym jest realizowane w ciągu 3 dni. Szkolenie stacjonarne jest realizowane w ciągu 17 dni. Czas trwania przerw nie wlicza się do ogólnej liczby godzin trwania usługi szkoleniowej.

Trener ma możliwość przesunięcia przerw, tak aby dostosować harmonogram do potrzeb uczestników. Minimalna ilość uczestników kursu to 15 osób, maksymalna to 30. Każdy uczestnik szkolenia powinien mieć możliwość korzystania z urządzenia mobilnego z dostępem do Internetu z prędkością co najmniej 5MB/s oraz wyposażonego w mikrofon, kamerę i głośnik.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: podział na grupy 5 osobowe w trakcie zajęć Problem Solving, podział na grupy 2 osobowe w trakcie zajęć praktycznych, podział na grupy 3 osobowe w trakcie zajęć terapeutycznych. Liczba przydzielonych stanowisk na grupę: 1, elementy wchodzące w skład stanowiska: 2 maty terapeutyczne, wałek terapeutyczny, kształtki terapeutyczne sztuk 3, piłka terapeutyczna, sprzęt do terapii SI.

W trakcie procesu walidacji ocenie podlega wiedza z obszaru neuro-anatomicznego i związanego z diagnozowaniem dysfunkcji przetwarzania sensorycznego.

Forma sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

- test teoretyczny

- obserwacja: prezentacja wybranych testów diagnostycznych, prezentacja sesji terapeutycznej prowadzone w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny.

Ponadto ocenie podlega zaangażowanie uczestnika, aktywność w trakcie zajęć teoretycznych i praktycznych

Dzień 1,

9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Wprowadzenie: Twórca teorii integracji sensorycznej. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej – metodologia. Historia i terażniejszość teorii integracji sensorycznej . Główne założenia integracji sensorycznej . ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część I. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej - część II. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 2, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie – Odruchy ich rola i zmienność w trakcie rozwoju. Napięcie mięśni (regulacja i zaburzenia). ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 3, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

9.00-9.30 1 etap walidacji.

9.30-17.30 Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsiorkowo-propryoceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji integracji bodźców przedsiorkowo-propryoceptywnych. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci. Neurofizjologia schematu ciała .System czuciowy i jego dysfunkcje. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Obserwacja kliniczna –pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 4, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Obserwacja kliniczna –pokaz . Obserwacja kliniczna-komentarz. Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Syndrom nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Problemy związane z percepcją słuchową i mową. Problemy związane z percepcją wzrokową. Obniżony poziom graficzny przyczyn teraia. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dyspraksja. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej –ćwiczenia. Zestaw ćwiczeń. Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego dziecka cd. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 5, 9.00-17.30, zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym

Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postacie kliniczne, objawy, zaburzenia współistniejące, karmienie, samoobsługa. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 6, 9.00-17.30, stacjonarne

Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii układu nerwowego, budowy i funkcji narządów zmysłu. Rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Test kliniczna Obserwacja omówienie założeń , instrukcja wykonywania poszczególnych prób testu. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 7, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy /MOP/ i jego zaburzenia, rozwój kontroli napięcia mięśniowego a rozwój integracji sensorycznej prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe /posturalne i motoryczne/ wpływ środowiska, osobowości, odbioru zmysłowego na kształtowanie wzorca postawy :- podstawy funkcjonalnego przebiegu ruchu , - rozwój MOP do 4 roku życia.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 8, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nauka oceny funkcji neurofizjologicznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obserwacja nieustrukturalizowana . ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 9, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedsionkowo proprioceptywno motorycznych. Wzajemne zależności w układzie przedsionkowo proprioceptywno motorycznym w oparciu o podstawowe deficyty modele rozwoju dysfunkcji przedsionkowo proprioceptywno motorycznych. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 10, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń poprawiających:

- napięcie posturalne,
- wzorzec postawy,
- reakcje równoważne
- stabilizację,
- separację ruchów od dystalnych do proksymalnych,
- schemat ciała,
- czucie linii środkowej ciała i jej przekraczanie,
- proces lateralizacji,
- organizacji przestrzennej,
- koordynację ruchową, pracę gałek ocznych. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 11, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach prakcji.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 12, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedsionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedsionkowa i proprioceptywna , niepewność posturalna. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 13, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 14, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji, grupy testów Południowo Kalifornijskich. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej. ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Wibracja jako układ zmysłowy i technika terapeutyczna .ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Znaczenie zmysłu powonienia i zmysłu smaku dla rozwoju dziecka, ich prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie oraz włączanie ich w proces terapeutyczny. Terapia SI u dzieci z epilepsją .ZAJĘCIA TEORETYCZNE

Dzień 15, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Układ wzrokowy, prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania zmysłowego i włączanie w proces terapeutyczny stymulacji wzrokowej.ZAJĘCIA TEORETYCZNE.

Techniki hamowania i pobudzania ośrodkowego układu nerwowego. Niebezpieczeństwo i objawy nadmiernej stymulacji .ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dieta sensoryczna jako zindywidualizowany program wsparcia codziennego funkcjonowania /szkoła, dom/, dieta Wilbarger .ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 16, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca.ZAJĘCIA TEORETYCZNE.

Dzień 17, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego. ZAJĘCIA TEORETYCZNE.

- przygotowanie ręki do sprawności manualnej w tym do grafomotoryki, nauka wybranych technik.

Dzień 18, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Omawianie prac, ocena przeprowadzonych testów Klinicznej Obserwacji. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym . Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem.ZAJĘCIA TEORETYCZNE.

Dzień 19, 9.00-17.30 zajęcia stacjonarne

Ocena rozwoju wybranych umiejętności z zakresu samoobsługi i kształtowanie prawidłowych jej wzorców.ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Dzień 20, 7.30-16.00 zajęcia stacjonarne

Egzamin praktyczny,

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 22 Zielone kompetencje w branży usług terapeutycznych | Grzegorz Korfanty | 16-03-2026 | 15:00 | 15:45 | 00:45 | Nie |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 2 z 22 Twórcza teorii integracji sensorycznej. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. | Joanna Kryszczyńska | 09-05-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Nie |
| 3 z 22 Narządy zmysłów: budowa, rozwój i funkcjonowanie. | Joanna Kryszczyńska | 10-05-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Nie |
| 4 z 22 Walidacja. | - | 15-05-2026 | 09:00 | 09:30 | 00:30 | Tak |
| 5 z 22 Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 15-05-2026 | 09:30 | 17:30 | 08:00 | Tak |
| 6 z 22 Obserwacja kliniczna ćwiczenia. Inwentarz percepcji czuciowej. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 16-05-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 7 z 22 Mózgowe porażenie dziecięce /Mpdz/ – teoria, postacie kliniczne, objawy, zaburzenia współistniejące, karmienie, samoobsługa. | Joanna Kryszczyńska | 23-05-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Nie |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 8 z 22 Test kliniczna Obserwacja omówienie założeń , instrukcja wykonywania poszczególnych prób testu. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 08-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 9 z 22 Podstawy kontroli motorycznej rozwój mechanizmu odruchu postawy. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 09-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 10 z 22 Nauka oceny funkcji neurofizjologicznych testem klinicznej obserwacji J. Ayres, badanie i interpretacja wyników. Obserwacja nieustrukturalizowana. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 10-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 11 z 22 Diagnoza i charakterystyka zaburzeń przedsionkowych proprioceptywno motorycznych . | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 11-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 12 z 22 Interwencja segmentarna /ciągi deficytów/, nauka ćwiczeń. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 12-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p>13 z 22</p> <p>Interwencja przy zaburzeniach przetwarzania dotykowego. Interwencja przy zaburzeniach prakcji.</p> | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 13-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| <p>14 z 22</p> <p>Interwencja całościowa w przypadkach: nadwrażliwość przedśionkowa, lęk grawitacyjny, podwrażliwość przedśionkowa i proprioceptywna, niepewność posturalna.</p> | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 14-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| <p>15 z 22</p> <p>Przeprowadzenie wybranych testów z grupy testów południowo-kalifornijskich.</p> | Magdalena Charbicka | 15-06-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| <p>16 z 22</p> <p>Układ słuchowy prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania i włączenie w proces terapeutyczny stymulacji słuchowej.</p> | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 03-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 17 z 22 Układ wzrokowy, prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie w zakresie przetwarzania zmysłowego i włączanie w proces terapeutyczny stymulacji wzrokowej. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 04-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 18 z 22 Nieprawidłowości w rozwoju integracji sensorycznej u dzieci z MPDz. terapia SI jako terapia wspomagająca. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 05-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 19 z 22 Rozwój sprawności manualnej w aspekcie przetwarzania zmysłowego. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 06-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 20 z 22 Zastosowanie metody si w diagnozie i terapii dzieci z upośledzeniem umysłowym. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 07-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |
| 21 z 22 Ocena rozwoju wybranych umiejętności z zakresu samoobsługi i kształtowanie prawidłowych jej wzorców. | Aleksandra Owczarz-Jankowska | 08-08-2026 | 09:00 | 17:30 | 08:30 | Tak |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 22 z 22 Egzamin praktyczny | - | 09-08-2026 | 07:30 | 15:15 | 07:45 | Tak |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 32,50 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 32,50 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 50,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 50,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 50,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 50,00 PLN |

Prowadzący

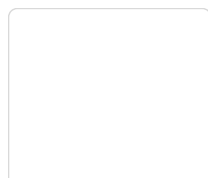
Liczba prowadzących: 4



1 z 4


Joanna Kryszczyńska

lekarz, pediatra, wykładowca w trakcie kursów z zakresu Neurofizjologicznych podstaw Integracji Sensorycznej oraz Diagnostyki i terapii Integracji Sensorycznej. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne i dydaktyczne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



2 z 4

Magdalena Charbicka



Pedagog specjalny, wykładowca w trakcie kursów SI. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Wykładowca akademicki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



3 z 4

Aleksandra Owczarz-Jankowska

fizjoterapeuta, terapeuta NDT Bobath, terapeuta PNF. Po uzyskaniu uprawnień terapeuty SI w latach 2000 i 2005 ukończyła szkolenia rozszerzające prowadzone przez Violet F. Maas OT, FAOTA oraz w roku 2007 szkolenie prowadzone przez Susan Stallings-Sahler Ph.D, OT, FAOTA. W latach 2008-2016 asystowała na kursach Integracji Sensorycznej stopnia pierwszego i drugiego. W roku 2016 otrzymała rekomendację od certyfikowanych instruktorów Integracji Sensorycznej dr n.med. Marii Borkowskiej, mgr Moniki Kastory-Bronowskiej i mgr Liliany Klimont i uzyskała uprawnienia Certyfikowanego Instruktorza Terapii Zaburzeń Integracji Sensorycznej. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



4 z 4

Grzegorz Korfanty

fizjoterapeuta, terapeuta NDT Bobath, terapeuta PNF, posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu terapii dorosłych i pediatrycznych pacjentów, koordynator kursów medycznych. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

Warunki uczestnictwa

Dyplom uznany na poziomie narodowym z fizjoterapii, terapii zajęciowej, logopedii, pedagogik specjalnej, psychologii, regulamin uczestnictwa w kursie.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.rehamax.com.pl pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Informacje dodatkowe

Po zakończonym szkoleniu absolwenci otrzymują certyfikat uprawniający do prowadzenia diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej.

Link z dostępem do pokoju online jest aktywny w okresie trwania kursu.

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Obecność na kursie będzie weryfikowana poprzez raport logowania w trakcie zajęć online oraz listę obecności w trakcie zajęć stacjonarnych. Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80%- 100% zajęć usługi rozwojowej

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Metody aktywizujące i interaktywne stosowane w procesie uczenia: burza mózgów, praca w grupach, symulacje, ćwiczenia praktyczne, dyskusje, rozwiązywanie problemów.

Warunki techniczne

sprzęt do prowadzenia terapii i diagnozy SI.

Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

- W przypadku grupowych połączeń wideo:
- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

OBSŁUGIWANE PRZEGLĄDARKI

- Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

Wymagania sprzętowe:

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PROCESORA I PAMIĘCI RAM

Minimalne

Procesor Pojedynczy rdzeń

1Ghz lub wyższy

Pamięci

RAM brak danych

- **Wymagania łącza internetowego dla ZOOM:**

- W przypadku grupowych połączeń wideo:
- 800 kb/s / 1,0 Mb/s (wysyłania/ pobierania) dla wysokiej jakości wideo
- W przypadku widoku galerii i / lub wideo HD 720p: 1,5 Mb/s / 1,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Odbieranie wideo 1080p HD wymaga 2,5 Mb / s (wysyłania/ pobierania)
- Wysyłanie wideo 1080p HD wymaga 3,0 Mb / s (wysyłania/ pobierania)

Zalecane

Dual Core 2Ghz lub wyższy

(i3/i5/i7 lub odpowiednik AMD)

Pamięci

RAM 4 Gb

Do zajęć stacjonarnych: dla wszystkich uczestników sala z wyposażeniem do prowadzenia diagnozy i terapii SI oraz sala wykładowa: krzesła, flipchart i rzutnik.

Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

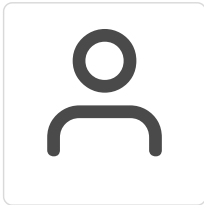
woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników , toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Rodzaj platformy za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: platforma ZOOM.

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494