



Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2025/12/22/160205/3226928

9 310,00 PLN brutto

9 310,00 PLN netto

77,58 PLN brutto/h

77,58 PLN netto/h

INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

797 ocen

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 120 h

📅 10.03.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

09-03-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza – uczestnik:</p> <p>wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci,</p> <p>opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego,</p> <p>charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego,</p> <p>rozdziela rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyczne,</p> <p>omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI,</p> <p>wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej.</p> <p>Umiejętności – uczestnik potrafi:</p> <p>przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej,</p> <p>zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane),</p> <p>interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej,</p> <p>dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów,</p> <p>przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka,</p> <p>opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej.</p> <p>Kompetencje społeczne – uczestnik:</p>	<p>test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka,</p> <p>współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym,</p> <p>respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych,</p> <p>wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej,</p> <p>potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.</p>	<p>ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i praksi.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 141

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 141 Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Joanna Suchorabska	10-03-2026	17:00	17:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 141 Metodologia badań w integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	10-03-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
3 z 141 Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	10-03-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
4 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	10-03-2026	19:15	19:25	00:10	Nie
5 z 141 Podstawowa budowa układu nerwowego.	Joanna Suchorabska	10-03-2026	19:25	20:10	00:45	Nie
6 z 141 Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Joanna Suchorabska	10-03-2026	20:10	20:55	00:45	Nie
7 z 141 Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Joanna Suchorabska	13-03-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
8 z 141 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	13-03-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
9 z 141 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	13-03-2026	20:00	20:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 141 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	14-03-2026	17:15	18:00	00:45	Nie
11 z 141 Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	14-03-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
12 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	14-03-2026	18:45	18:55	00:10	Nie
13 z 141 Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju	Joanna Suchorabska	14-03-2026	18:55	19:40	00:45	Nie
14 z 141 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	14-03-2026	19:40	20:25	00:45	Nie
15 z 141 Nieprawidłowy rozwój dziecka	Aleksandra Grzegorzczak	15-03-2026	08:30	09:15	00:45	Nie
16 z 141 Problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.	Aleksandra Grzegorzczak	15-03-2026	09:15	10:00	00:45	Nie
17 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	15-03-2026	10:00	10:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 141 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych.	Joanna Suchorabska	15-03-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
19 z 141 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. c.d	Joanna Suchorabska	15-03-2026	11:15	12:00	00:45	Nie
20 z 141 Dyskusje grupowe i analiza przypadków	Joanna Suchorabska	15-03-2026	12:00	12:45	00:45	Nie
21 z 141 Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie	Joanna Suchorabska	15-03-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
22 z 141 Obserwacja sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych	Joanna Suchorabska	15-03-2026	13:30	14:15	00:45	Nie
23 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	15-03-2026	14:15	14:30	00:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 141 Procesy integracji sensorycznej. Układ doykowy. Charakterystyka	Joanna Suchorabska	15-03-2026	14:30	15:15	00:45	Nie
25 z 141 Układ doykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką	Joanna Suchorabska	15-03-2026	15:15	16:00	00:45	Nie
26 z 141 Procesy integracji sensorycznej - układ przedsionkowy, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
27 z 141 Procesy integracji sensorycznej - układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
28 z 141 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	16:30	17:15	00:45	Nie
29 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	17:15	17:30	00:15	Nie
30 z 141 Reakcje posturalne i odruchy	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	17:30	18:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
31 z 141 Percepcja ciała i orientacja przestrzenna	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
32 z 141 Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
33 z 141 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	19:45	20:30	00:45	Nie
34 z 141 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja. c.d	Aleksandra Grzegorzczak	20-03-2026	20:30	21:15	00:45	Nie
35 z 141 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci.	Aleksandra Grzegorzczak	21-03-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
36 z 141 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych.	Aleksandra Grzegorzczak	21-03-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
37 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	21-03-2026	10:30	10:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 141 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadków.	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
39 z 141 Identyfikacja i diagnoza zaburzeń	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
40 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	12:15	12:30	00:15	Nie
41 z 141 Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	12:30	13:15	00:45	Nie
42 z 141 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	13:15	14:00	00:45	Nie
43 z 141 Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa.	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
44 z 141 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką.	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	14:45	15:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 141 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką. c.d	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	15:30	16:15	00:45	Nie
46 z 141 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	16:15	17:00	00:45	Nie
47 z 141 Dyskusja grupowa i interpretacja wyników	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
48 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	21-03-2026	17:45	18:00	00:15	Nie
49 z 141 Dyspraksja – definicja, rodzaje i objawy.	Joanna Suchorabska	21-03-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
50 z 141 Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne o-terapeutyczne . Zestawy ćwiczeń terapeutycznych.	Joanna Suchorabska	21-03-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
51 z 141 Dyspraksja. Podsumowanie	Joanna Suchorabska	21-03-2026	19:30	20:15	00:45	Nie
52 z 141 Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Joanna Suchorabska	22-03-2026	09:00	09:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 141 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.	Joanna Suchorabska	22-03-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
54 z 141 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne. Pokaz sesji terapeutyczne.	Joanna Suchorabska	22-03-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
55 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	22-03-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
56 z 141 Obserwacja kliniczna – ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach	Joanna Suchorabska	22-03-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
57 z 141 Obserwacja kliniczna – ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach c.d	Joanna Suchorabska	22-03-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
58 z 141 Dyskusja grupowa i podsumowanie	Joanna Suchorabska	22-03-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
59 z 141 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii najczęstsze zaburzenia rozwojowe.	Joanna Suchorabska	24-03-2026	17:00	17:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
60 z 141 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy	Joanna Suchorabska	24-03-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
61 z 141 Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	24-03-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
62 z 141 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Joanna Suchorabska	24-03-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
63 z 141 Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Joanna Suchorabska	24-03-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
64 z 141 Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postaci i objawy	Aleksandra Grzegorzczak	27-03-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
65 z 141 Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzczak	27-03-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
66 z 141 Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzczak	27-03-2026	16:30	17:15	00:45	Nie
67 z 141 przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	27-03-2026	17:15	17:30	00:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 141 Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	27-03-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
69 z 141 Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI	Aleksandra Grzegorzcyk	27-03-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
70 z 141 Dyskusja grupowa. Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzcyk	27-03-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
71 z 141 ADHD. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, typy, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
72 z 141 Prezentacja jednostki w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
73 z 141 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
74 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
75 z 141 Zespół Downa. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, rodzaje, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
76 z 141 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	12:15	13:00	00:45	Nie
77 z 141 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	13:00	13:45	00:45	Nie
78 z 141 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	13:45	14:30	00:45	Nie
79 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	14:30	14:45	00:15	Nie
80 z 141 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
81 z 141 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	15:30	16:15	00:45	Nie
82 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	16:15	16:30	00:15	Nie
83 z 141 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną	Aleksandra Grzegorzcyk	28-03-2026	16:30	17:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
84 z 141 Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Joanna Suchorabska	28-03-2026	17:15	18:00	00:45	Nie
85 z 141 Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo	Joanna Suchorabska	28-03-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
86 z 141 Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Joanna Suchorabska	28-03-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
87 z 141 Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego	Joanna Suchorabska	29-03-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
88 z 141 Przedstawienie testów. Kwestionariusz z sensomotoryczny	Joanna Suchorabska	29-03-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
89 z 141 Kwestionariusz z sensomotoryczny c.d.	Joanna Suchorabska	29-03-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
90 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	29-03-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
91 z 141 Testy obserwacji klinicznej. Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	29-03-2026	11:30	12:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 141 Dyskusja. Analiza wyników	Joanna Suchorabska	29-03-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
93 z 141 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach	Joanna Suchorabska	29-03-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
94 z 141 Analiza pracy i podsumowanie	Joanna Suchorabska	29-03-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
95 z 141 Testy południowo-kalifornijskie wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
96 z 141 Testy południowo-kalifornijskie c.d.	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
97 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	16:30	16:45	00:15	Nie
98 z 141 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	16:45	17:30	00:45	Nie
99 z 141 Analiza wyników. Dyskusja	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
100 z 141 Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzczak	10-04-2026	18:15	19:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
101 z 141 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
102 z 141 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z MPDZ i niepełnosprawnością ruchową	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
103 z 141 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z autyzmem	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	10:30	11:15	00:45	Nie
104 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	11:15	11:30	00:15	Nie
105 z 141 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z upośledzeniem umysłowym	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
106 z 141 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z niepełnosprawnością słuchową	Aleksandra Grzegorzczak	11-04-2026	12:15	13:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
107 z 141 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z niepełnosprawnością wzrokową	Aleksandra Grzegorzczuk	11-04-2026	13:00	13:45	00:45	Nie
108 z 141 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi	Joanna Suchorabska	12-04-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
109 z 141 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi c.d	Joanna Suchorabska	12-04-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
110 z 141 Diagnoza testami południowo-kalifornijskimi . Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	12-04-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
111 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	12-04-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
112 z 141 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Joanna Suchorabska	12-04-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
113 z 141 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym c.d	Joanna Suchorabska	12-04-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
114 z 141 Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	12-04-2026	13:00	13:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
115 z 141 Dyskusja. Podsumowanie	Joanna Suchorabska	12-04-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
116 z 141 Nadwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	14-04-2026	16:45	17:30	00:45	Nie
117 z 141 Podwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	14-04-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
118 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej	Joanna Suchorabska	14-04-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
119 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej	Joanna Suchorabska	14-04-2026	19:00	19:45	00:45	Nie
120 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Joanna Suchorabska	14-04-2026	19:45	20:30	00:45	Nie
121 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Aleksandra Grzegorzczak	17-04-2026	15:00	15:45	00:45	Nie
122 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Aleksandra Grzegorzczak	17-04-2026	15:45	16:30	00:45	Nie
123 z 141 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	17-04-2026	16:30	16:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
124 z 141 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Aleksandra Grzegorzczuk	17-04-2026	16:45	17:30	00:45	Nie
125 z 141 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa	Aleksandra Grzegorzczuk	17-04-2026	17:30	18:15	00:45	Nie
126 z 141 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d	Aleksandra Grzegorzczuk	17-04-2026	18:15	19:00	00:45	Nie
127 z 141 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	19-04-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
128 z 141 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej c.d	Joanna Suchorabska	19-04-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
129 z 141 Diagnoza przykładowymi testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	19-04-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
130 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	19-04-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
131 z 141 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Joanna Suchorabska	19-04-2026	11:30	12:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
132 z 141 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym c.d	Joanna Suchorabska	19-04-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
133 z 141 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	19-04-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
134 z 141 Dyskusja. Podsumowanie	Joanna Suchorabska	19-04-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
135 z 141 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	26-04-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
136 z 141 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	26-04-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
137 z 141 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	26-04-2026	10:30	11:15	00:45	Tak
138 z 141 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	26-04-2026	11:15	12:00	00:45	Tak
139 z 141 Przerwa	Joanna Suchorabska	26-04-2026	12:00	12:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
140 z 141 Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu.	Joanna Suchorabska	26-04-2026	12:15	12:45	00:30	Tak
141 z 141 Walidacja	-	26-04-2026	12:45	13:00	00:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 310,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 310,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Iglowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci".

Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI. Jej doświadczenie oraz kwalifikacje w zakresie świadczonych usług zostały zdobyte i potwierdzone w okresie nie wcześniejszym niż 5 lat przed wprowadzeniem szczegółowych danych dotyczących usługi, co gwarantuje aktualność wiedzy, zgodność z obowiązującymi standardami oraz wykorzystanie nowoczesnych metod terapeutycznych.



2 z 2

Aleksandra Grzegorzcyk

Aleksandra Grzegorzcyk – Pedagog Specjalny i Terapeuta.

Wykwalifikowana pedagożka specjalna, dla której praca z dziećmi z niepełnosprawnościami to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie. Specjalizuję się w prowadzeniu terapii SI (Integracja Sensoryczna) oraz TUS (Trening Umiejętności Społecznych). Dzięki znajomości Polskiego Języka Migowego (PJM) oraz zainteresowaniu psychologią dziecięcą, skutecznie wspieram rozwój moich podopiecznych, dbając o ich komfort i poczucie sprawczości. Jej doświadczenie oraz kwalifikacje w zakresie świadczonych usług zostały zdobyte i potwierdzone w okresie nie wcześniejszym niż 5 lat przed wprowadzeniem szczegółowych danych dotyczących usługi, co gwarantuje aktualność wiedzy, zgodność z obowiązującymi standardami oraz wykorzystanie nowoczesnych metod terapeutycznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz dokonanie zapisu na szkolenie za jej pośrednictwem.

Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnicy części online są zobowiązani do posiadania sprawnie działającego mikrofonu, głośnika i kamery. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

Zmiana miejsca szkolenia: z ul. Olszewskiego 6, 25-663 Kielce na ul. Warszawska 122/3, 25-408 Kielce, od 24.03.2026 r. Uczestnicy poinformowani.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową:<https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

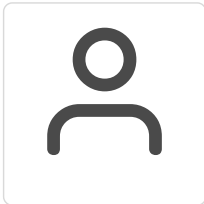
Adres

ul. Karola Olszewskiego 6
25-663 Kielce
woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PATRYCJA CHABA

E-mail patrycja.chaba@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912