



SECURE FUTURE

Robert Tracz

★★★★★ 4,8 / 5

20 ocen

**Szkolenie NEBOSH IGC - International General Certificate (Międzynarodowy Certyfikat zarządzania bezpieczeństwem pracy) Kurs przygotowujący do egzaminu. Wersja Weekendowa (07.03.2026 - 05.04.2026)**

Numer usługi 2025/12/22/167168/3226809

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 07.03.2026 do 05.04.2026

**8 199,00 PLN** brutto

6 665,85 PLN netto

102,49 PLN brutto/h

83,32 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                     | Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Kierunek - Rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>Grupą docelową kursu NEBOSH IGC są osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo i higienę pracy w praktycznie każdej branży.</p> <p>Mogą to być zarówno menedżerowie, nadzorcy, oraz specjaliści BHP.</p> <p>Kurs jest idealny zarówno dla tych, którzy dopiero zaczynają karierę w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy,</p> <p>jak i dla osób chcących zdobyć uznane na całym świecie kwalifikacje.</p> <p>Nie wymaga wcześniejszego doświadczenia, ale znajomość angielskiego na poziomie komunikatywnym jest zalecana.</p> <p>To kurs przygotowujący do pracy zgodnej z międzynarodowymi standardami HSE.</p> <p>Kurs przygotowuje uczestników do egzaminacji końcowej wykonywanej przez licencjonodawcę - jednostkę NEBOSH.</p> <p>Usługa rozwojowa skierowana jest również do uczestników innych projektów.</p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 06-03-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                     |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 80                                                                                                               |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety” przygotowuje uczestnika do samodzielnego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, w tym do przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego, wdrażania działań poprawiających warunki BHP, kształtowania kultury bezpieczeństwa w organizacji oraz współpracy z kontraktorami w zakresie BHP, a także do przystąpienia do egzaminu NEBOSH.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Charakteryzuje moralne, finansowe i prawne podstawy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, z uwzględnieniem międzynarodowych standardów oraz obowiązków pracodawców i pracowników. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia moralne, finansowe i prawne powody wdrażania systemów BHP,</li> <li>• charakteryzuje rolę normy ISO 45001 w zarządzaniu bezpieczeństwem pracy,</li> <li>• opisuje znaczenie konwencji Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO) w obszarze BHP,</li> <li>• wskazuje obowiązki pracodawcy w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków pracy,</li> <li>• wskazuje obowiązki pracowników w zakresie przestrzegania zasad BHP. Omawia, w jaki sposób analiza kosztów incydentów, ćwiczenia w grupach oraz symulacje sytuacji awaryjnych pomagają zweryfikować zrozumienie zasad BHP i wspierają tworzenie kultury bezpieczeństwa w miejscu pracy.</li> </ul> | Wywiad swobodny         |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Debata ustrukturyzowana |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Analizuje funkcjonowanie systemu zarządzania BHP w oparciu o cykl Plan-Do-Check-Act, uwzględniając wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz podział odpowiedzialności w organizacji.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>opisuje etapy cyklu Plan-Do-Check-Act w systemie zarządzania BHP,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie systemu BHP,</li> <li>• charakteryzuje korzyści wynikające z wdrożenia formalnego systemu zarządzania BHP (np. ISO 45001),</li> <li>• rozróżnia zakres odpowiedzialności pracowników, menedżerów i pracodawców w systemie BHP,</li> <li>• ocenia znaczenie współpracy i komunikacji w realizacji działań z zakresu BHP.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Wywiad swobodny</p>                         |
| <p>Charakteryzuje zastosowanie modelu Plan-Do-Check-Act w systemie zarządzania BHP oraz uzasadnia korzyści wynikające z wdrożenia formalnego systemu, z uwzględnieniem podziału odpowiedzialności w organizacji.</p> <p>Rozróżnia metody aktywnego i reaktywnego monitorowania w systemie zarządzania BHP oraz analizuje działania związane z badaniem incydentów i przeglądem wydajności systemu.</p> | <p>opisuje etapy cyklu Plan-Do-Check-Act w zarządzaniu BHP,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie organizacji,</li> <li>• uzasadnia korzyści wynikające z wdrożenia systemu zarządzania BHP (np. ISO 45001),</li> <li>• definiuje zakres odpowiedzialności pracowników, menedżerów i pracodawców w obszarze BHP,</li> <li>• ocenia znaczenie współpracy w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia monitoring aktywny i reaktywny w systemie BHP,</li> <li>• opisuje etapy badania incydentów,</li> <li>• analizuje przyczyny zdarzeń niebezpiecznych,</li> <li>• charakteryzuje metody przeglądu wydajności systemu BHP,</li> <li>• ocenia skuteczność działań doskonalących system bezpieczeństwa,</li> <li>• uczestniczy w analizie scenariuszy dotyczących monitorowania i audytu BHP.</li> </ul> | <p>Prezentacja</p>                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>Charakteryzuje wpływ czynników fizycznych i psychospołecznych na zdrowie pracowników oraz planuje działania w zakresie oceny ryzyka i kontroli zagrożeń w środowisku pracy.</p> | <p>charakteryzuje wpływ hałasu, wibracji i promieniowania na zdrowie pracowników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki problemów zdrowia psychicznego, przemocy i nadużywania substancji w środowisku pracy,</li> <li>• definiuje podstawowe metody kontroli i ochrony przed zagrożeniami,</li> <li>• ocenia ryzyko związane z czynnikami fizycznymi i psychospołecznymi,</li> <li>• wskazuje odpowiednie środki ochronne i działania zapobiegawcze,</li> <li>• rozpoznaje symptomy problemów zdrowia psychicznego u pracowników,</li> <li>• planuje działania wspierające bezpieczeństwo i dobrostan w miejscu pracy.</li> </ul>                    | <p>Test teoretyczny</p>        |
| <p>Charakteryzuje zagrożenia ergonomiczne związane z ręcznym przemieszczaniem ładunków oraz planuje działania ograniczające ryzyko zaburzeń układu mięśniowo-szkieletowego.</p>    | <p>rozdziela podstawowe zaburzenia układu mięśniowo-szkieletowego, w tym WRULDs,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje znaczenie bezpiecznego ręcznego przemieszczania ładunków,</li> <li>• opisuje zasady stosowania odpowiedniego sprzętu do transportu manualnego,</li> <li>• ocenia ryzyko wynikające z nieergonomicznego stanowiska pracy,</li> <li>• stosuje techniki bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia ładunków,</li> <li>• proponuje rozwiązania ergonomiczne poprawiające warunki pracy,</li> <li>• analizuje scenariusze zagrożeń związanych z manualnym przemieszczaniem ładunków.</li> </ul>                                        | <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> |
| <p>Charakteryzuje zagrożenia chemiczne i biologiczne w środowisku pracy oraz planuje działania ograniczające ryzyko narażenia na substancje niebezpieczne.</p>                     | <p>rozdziela chemiczne i biologiczne czynniki niebezpieczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje mechanizmy wchłaniania substancji do organizmu,</li> <li>• identyfikuje dopuszczalne limity ekspozycji zawodowej (OEL),</li> <li>• identyfikuje zagrożenia chemiczne i biologiczne w miejscu pracy,</li> <li>• ocenia ryzyko ekspozycji na substancje niebezpieczne,</li> <li>• dobiera odpowiednie środki kontroli (np. wentylację miejscową, środki ochrony indywidualnej),</li> <li>• planuje działania ograniczające narażenie pracowników na czynniki szkodliwe,</li> <li>• ocenia skuteczność zastosowanych rozwiązań ochronnych.</li> </ul> | <p>Prezentacja</p>             |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Charakteryzuje zagrożenia związane z pracą na wysokości, pracą jednoosobową, poruszaniem się ludzi i pojazdów oraz pracą w przestrzeniach zamkniętych, a także planuje działania zapobiegające wypadkom w tych obszarach.</p> | <p>charakteryzuje zagrożenia związane z pracą na wysokości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia zasady bezpiecznej organizacji pracy jednoosobowej,</li> <li>• opisuje przyczyny upadków, poślizgnięć i potknięć w środowisku pracy,</li> <li>• identyfikuje zagrożenia związane z ruchem pieszym i kołowym na terenie zakładu,</li> <li>• charakteryzuje specyfikę pracy w przestrzeniach zamkniętych,</li> <li>• ocenia ryzyko występujące w analizowanych obszarach pracy,</li> <li>• dobiera środki zapobiegawcze (np. sprzęt do pracy na wysokości, procedury bezpieczeństwa),</li> <li>• stosuje cykl Plan-Do-Check-Act w zarządzaniu ryzykiem związanym z prowadzeniem pojazdów służbowych,</li> <li>• planuje działania ratunkowe we współpracy z zespołem.</li> </ul> | <p>Debata swobodna</p> |
| <p>Charakteryzuje wymagania dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn i narzędzi ręcznych oraz planuje działania zapobiegające urazom związanym z eksploatacją sprzętu roboczego.</p>                                            | <p>charakteryzuje ogólne wymagania dotyczące bezpiecznego użytkowania sprzętu roboczego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposoby zapobiegania dostępowi do niebezpiecznych części maszyn,</li> <li>• rozróżnia rodzaje zabezpieczeń stosowanych w maszynach,</li> <li>• identyfikuje zagrożenia związane z eksploatacją maszyn i narzędzi ręcznych,</li> <li>• dobiera odpowiednie środki kontroli (np. osłony, urządzenia awaryjne),</li> <li>• ocenia skuteczność działań zapobiegających urazom,</li> <li>• analizuje scenariusze dotyczące użytkowania maszyn (np. pilarki, mieszalniki),</li> <li>• proponuje właściwe środki ochronne dla wskazanych zagrożeń,</li> <li>• wybiera odpowiednie narzędzia ręczne do określonych zadań</li> </ul>                         | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Charakteryzuje zagrożenia pożarowe w środowisku pracy oraz planuje działania zapobiegawcze i ratunkowe w przypadku pożaru.                                         | charakteryzuje zasady powstawania pożaru i klasyfikację pożarów,<br>• rozróżnia sposoby przenoszenia ciepła,<br>• identyfikuje źródła zapłonu i materiałów palnych w miejscu pracy,<br>• definiuje środki zapobiegawcze ograniczające ryzyko pożaru,<br>• charakteryzuje strukturalne zabezpieczenia przed rozprzestrzenianiem się ognia,<br>• dobiera systemy wykrywania pożaru oraz podręczny sprzęt gaśniczy,<br>• organizuje ewakuację w sytuacji zagrożenia pożarowego,<br>• opracowuje podstawowe plany ratunkowe,<br>• ocenia skuteczność ćwiczeń pożarowych i działań prewencyjnych.                                                       | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Debata swobodna  |
| Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa elektrycznego oraz planuje działania ograniczające ryzyko porażenia prądem i pożarów elektrycznych. | definiuje pojęcia: napięcie, prąd, rezystancja oraz prawo Ohma,<br>• rozróżnia zagrożenia związane z porażeniem prądem elektrycznym,<br>• identyfikuje przyczyny pożarów elektrycznych,<br>• charakteryzuje zagrożenia związane z pracą w pobliżu linii energetycznych,<br>• dobiera środki ochrony elektrycznej (np. izolacja, bezpieczniki, uziemienie),<br>• opisuje zasady bezpiecznego wykonywania prac przy instalacjach elektrycznych,<br>• ocenia ryzyko związane z pracami elektrycznymi,<br>• analizuje scenariusze wypadków związanych z elektrycznością,<br>• proponuje skuteczne środki zapobiegawcze dla zidentyfikowanych zagrożeń. | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Debata swobodna  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

# RAMOWY PROGRAM USŁUGI

**NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety (IGC)**

Tryb: **100% online (zajęcia synchroniczne)**

Czas trwania: **10 dni × 8 godzin zegarowych = 80 godzin zegarowych**

Przerwy: **wliczane w czas trwania usługi**

## 1. Adresaci usługi

Szkolenie jest adresowane do:

- specjalistów ds. BHP,
- menedżerów i kierowników,
- pracowników odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i higienę pracy,
- osób planujących rozwój kariery w obszarze BHP,
- kandydatów przygotowujących się do egzaminu **NEBOSH International General Certificate**.

Nie są wymagane wcześniejsze kwalifikacje BHP.

## 2. Warunki organizacyjne

- Forma realizacji: **zajęcia online na żywo + praca własna**
- Platforma: **narzędzie wideokonferencyjne (MS Teams) + aplikacja Miro**
- Uczestnicy pracują na **samodzielnych stanowiskach komputerowych, wymagana jest także myszka komputerowa**.
- W trakcie szkolenia uczestnicy są dzieleni na **grupy ok. 4–5 osób** do realizacji zadań praktycznych
- Wykorzystywane elementy:
  - prezentacje multimedialne
  - studia przypadków
  - zadania sytuacyjne
  - praca w grupach (Miro)
  - dyskusje moderowane
- Przerwy kawowe i obiadowe **wliczają się w czas trwania usługi**

## 3. Tryb godzin

Szkolenie realizowane jest w **godzinach zegarowych (60 minut)**.

- Każdy dzień: **8:00–16:00 (8 godzin zegarowych)**

## 4. Podział na zajęcia teoretyczne i praktyczne

- Zajęcia teoretyczne: **ok. 68 godzin (+2 godziny walidacja)**

- Zajęcia praktyczne (analizy przypadków, praca w grupach, ćwiczenia, omawianie prac domowych): **ok. 20 godzin**

## 5. Ramowy program – harmonogram

**Łącznie: 80 godzin zegarowych (w tym egzamin wewnętrzny)**

- Zajęcia teoretyczne: **58 godzin**
- Zajęcia praktyczne: **20 godzin**
- Egzamin wewnętrzny (walidacja): **2 godziny**
- Przerwy: **wliczone w czas trwania usługi**

### Dzień 1 – Element 1: Dlaczego zarządzamy BHP

**Teoria: 6,5 h | Praktyka: 1,5 h**

8:00–9:45 – Wprowadzenie, cele BHP, powody moralne, finansowe i prawne

9:45–10:00 – Przerwa

10:00–11:30 – Rola agencji nadzorczych, ISO, ILO

11:30–12:15 – Odpowiedzialność kadry zarządzającej

12:15–13:00 – Przerwa obiadowa

13:00–14:30 – Współpraca między organizacjami

14:30–14:45 – Przerwa

14:45–16:00 – Dyskusja i Q&A (praktyka)

### Dzień 2 – Element 2: Systemy zarządzania BHP

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Model PDCA, ISO 45001, ILO-OSH 2001, polityka i planowanie

Zadania grupowe: wdrażanie systemu BHP

### Dzień 3 – Element 3: Zarządzanie ryzykiem

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Kultura BHP, czynniki ludzkie, metody oceny ryzyka, zarządzanie zmianą

Ćwiczenia: analiza ryzyka i procedury awaryjne

### Dzień 4 – Element 4: Monitorowanie BHP

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Monitoring aktywny i reaktywny, badanie incydentów, audyty, raportowanie

Analiza scenariuszy i działań korygujących

### Dzień 5 – Element 5: Zdrowie fizyczne i psychiczne

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Hałas, wibracje, promieniowanie, zdrowie psychiczne, przemoc, uzależnienia

Zadania: identyfikacja zagrożeń i środki kontroli

### Dzień 6 – Element 6: Ergonomia

**Teoria: 5,5 h | Praktyka: 2,5 h**



WRULDs, DSE, ręczne przemieszczanie, ergonomia stanowiska

Ćwiczenia: ocena ergonomiczna

## Dzień 7 – Element 7: Czynniki chemiczne i biologiczne

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

OEL, ocena ryzyka, środki kontroli, czynniki biologiczne

Studia przypadków

## Dzień 8 – Elementy 8–9: Bezpieczeństwo ogólne i sprzęt

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Praca na wysokości, pojazdy, przestrzenie zamknięte, maszyny

Analiza zagrożeń i dobór środków ochrony

## Dzień 9 – Element 10: Pożary

**Teoria: 6 h | Praktyka: 2 h**

Zasady pożaru, ewakuacja, systemy gaśnicze

Ćwiczenia: procedury pożarowe

## Dzień 10 – Elektryczność + podsumowanie + egzamin

**Teoria: 4 h | Praktyka: 2 h | Walidacja: 2 h**

8:00–9:45 – Zagrożenia elektryczne, podstawowe pojęcia

9:45–10:00 – Przerwa

10:00–11:30 – Środki ochrony i bezpieczne systemy pracy

11:30–12:15 – Przerwa obiadowa

12:15–13:00 – Podsumowanie elementów 1–11

13:00–14:00 – Przygotowanie do egzaminu (praktyka)

14:00–16:00 – **Egzamin wewnętrzny (walidacja efektów uczenia się)**

## Podsumowanie godzin

- **Teoria:** 58 godzin
- **Praktyka:** 20 godzin
- **Egzamin wewnętrzny:** 2 godziny
- **Łącznie: 80 godzin zegarowych**
- **Przerwy:** wliczone w czas trwania usługi

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

| Przedmiot / temat zajęć                                              | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 10</b> Dzień 1 – Element 1: Dlaczego zarządzamy BHP           | -            | 07-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>2 z 10</b> Dzień 2 – Element 2: Systemy zarządzania BHP           | -            | 08-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>3 z 10</b> Dzień 3 – Element 3: Zarządzanie ryzykiem              | -            | 13-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>4 z 10</b> Dzień 4 – Element 4: Monitorowanie BHP                 | -            | 14-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>5 z 10</b> Dzień 5 – Element 5: Zdrowie fizyczne i psychiczne     | -            | 15-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>6 z 10</b> Dzień 6 – Element 6: Ergonomia                         | -            | 21-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>7 z 10</b> Dzień 7 – Element 7: Czynniki chemiczne i biologiczne  | -            | 22-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>8 z 10</b> Dzień 8 – Elementy 8–9: Bezpieczeństwo ogólne i sprzęt | -            | 28-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>9 z 10</b> Dzień 9 – Element 10: Pożary                           | -            | 28-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |
| <b>10 z 10</b> Dzień 10 – Elektryczność + podsumowanie + egzamin     | Kamil Kielek | 29-03-2026            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 199,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 665,85 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 102,49 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 83,32 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Kamil Kielek

Kamil Kielek, wybitny ratownik wodny i ratownik medyczny, kapitan w sektorze offshore oraz dyrektor MUSTC na Akademii Morskiej w Szczecinie. Jego doświadczenie obejmuje projekty na różnych kontynentach oraz znaczący wkład w lądowe wsparcie medyczne i ratownictwo medyczne, a także rozwój akredytowanych programów szkoleniowych i systemów bezpieczeństwa dla MUSTC.

Jako renomowany trener i konsultant, Kamil posiada zaawansowane kwalifikacje w zakresie dynamicznego pozycjonowania i bezpieczeństwa operacyjnego oraz aktywnie uczestniczy w pionierskich projektach z zakresu opieki medycznej.

Jest wybitnym wykładowcą z wieloletnim doświadczeniem, co pozwoliło mu m.in. uzyskać Dyplom NEBOSH oraz wiele innych certyfikatów i dyplomów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Materiały dla uczestników

Każdy uczestnik szkolenia „NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety” otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych wspierających proces nauki, w tym:

- **E-podręcznik w formacie PDF** obejmujący wszystkie elementy programu NEBOSH IGC,
- **Materiały szkoleniowe w formie prezentacji i plików PDF** omawiające zagadnienia z zakresu BHP,
- **Dostęp do platformy e-learningowej**, zawierającej:
  - ponad 5000 pytań typu quiz,
  - materiały wideo (VOD),
  - dodatkowe materiały edukacyjne i ćwiczenia,
- **Scenariusze zadań i studia przypadków** wykorzystywane podczas zajęć praktycznych,

- **Materiały pomocnicze do przygotowania do egzaminu**, w tym przykładowe pytania i wskazówki egzaminacyjne.

Materiały odnoszą się bezpośrednio do treści realizowanych w ramach kursu i wspierają osiągnięcie efektów uczenia się.

## Warunki uczestnictwa

Kurs jest prowadzony w języku angielskim. Istnieje możliwość wytłumaczenia trudnych elementów w języku polskim podczas indywidualnych rozmów 1 na 1, jednak zalecany jest komunikatywny poziom angielskiego, ponieważ grupa uczestników jest wielojęzyczna. Posiadamy krótki test weryfikacyjny, aby ocenić możliwość uczestnictwa.

## Warunki techniczne

Do wzięcia udziału w kursie potrzebne są:

- Komputer/laptop z kamerą internetową i mikrofonem.
- Pakiet Microsoft Word (jeśli użytkownik nie posiada, podajemy źródła darmowych alternatyw).
- Aplikacja Microsoft Teams (darmowa).
- Podstawowe umiejętności obsługi komputera.

## Kontakt



**ROBERT TRACZ**

**E-mail** robert.tracz@securefuture.pl

**Telefon** (+48) 504 028 280