

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+.**

Numer usługi 2025/12/22/178392/3226668

8 000,00 PLN brutto

8 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

116 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 24.01.2026 do 29.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	23-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past continuous do opisu czynności odbywających się w określonym momencie w przeszłości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych (can, could, should, must) do wyrażania możliwości, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa przysłówków częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.
- Podróże i problemy na lotnisku.

- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.

- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Unit 5: Things

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przedmiotach i ich wartości.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilości i porównywania produktów.
- Poznanie zaimków dzierżawczych i wyrażen "whose", "this/that", "there/then".

Tematy:

- Przedmioty i ich wartość.
- Ruchy "slow" (np. slow food, slow travel).
- Porównywanie produktów.

Gramatyka:

- Zaimki dzierżawcze, "whose", "this/that", "there/then".
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z pieniędzmi i wartością.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Przymiotniki opisujące produkty.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przedmiotach i ich wartości.
- Mówienie: Opisywanie ilości, porównywanie produktów.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przedmiotami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /s/ i /z/.

Unit 6: Fit and Well

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sporcie i zdrowiu.
- Rozwijanie umiejętności opisywania częstotliwości i sposobu wykonywania czynności.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple (2).

Tematy:

- Sport i aktywność fizyczna.
- Stres i zdrowie.
- Problemy zdrowotne.

Gramatyka:

- Przysłówki częstotliwości i sposobu.
- Present Perfect Simple (2).
- Konstrukcja "be + adjective + to infinitive".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze sportem.
- Słownictwo dotyczące zdrowia i objawów chorób.
- Przymiotniki opisujące stan zdrowia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sporcie i zdrowiu.
- Mówienie: Opisywanie częstotliwości i sposobu wykonywania czynności, rozmowy o zdrowiu.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila z wiadomościami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sportem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek -t i -d.

Unit 7: Downtime

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o planach na przyszłość i czasie wolnym.
- Rozwijanie umiejętności opisywania jedzenia i prośby o pozwolenie.
- Poznanie czasu Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

Tematy:

- Plany na weekend.
- Jedzenie na wynos i w domu.
- Wystawy i kultura.

Gramatyka:

- Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.
- Zaimki nieokreślone (someone, nothing, anywhere).
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Słownictwo:

- Zwroty związane z jedzeniem i pojemnikami.
- Słownictwo dotyczące wyjść i spędzania czasu w domu.
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o planach na przyszłość i jedzeniu.
- Mówienie: Planowanie weekendu, prośby o pozwolenie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z planami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie głosek /j/, /w/, /r/.

Unit 8: Tomorrow**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przyszłości i zmianach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania nadziei i marzeń.
- Poznanie czasu Future Simple (will) i pierwszego okresu warunkowego.

Tematy:

- Przewidywania dotyczące przyszłości.
- Nadzieje i marzenia.
- Środowisko i ekologia.

Gramatyka:

- Future Simple (will).
- Pierwszy okres warunkowy (first conditional).
- Tworzenie przymiotników od rzeczowników.

Słownictwo:

- Zwroty związane z przewidywaniem przyszłości.
- Słownictwo dotyczące środowiska.
- Wyrażenia związane z nadziejami i marzeniami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przyszłości i środowisku.
- Mówienie: Wyrażanie przewidywań, rozmowy o nadziejach.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przyszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy "I'll" i "won't".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 80

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 80 Lead-in. Wprowadzenie.	Julianna Boryniec	24-01-2026	15:00	15:45	00:45
2 z 80 Something in common. Coś wspólnego.	Julianna Boryniec	24-01-2026	15:45	16:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 80 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	Julianna Boryniec	24-01-2026	16:45	17:30	00:45
4 z 80 Jobs. Zawody.	Julianna Boryniec	24-01-2026	17:30	18:15	00:45
5 z 80 Present tenses. Czesy terażniejsze.	Julianna Boryniec	25-01-2026	11:00	11:45	00:45
6 z 80 Feelings. Uczucia.	Julianna Boryniec	25-01-2026	11:45	12:30	00:45
7 z 80 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	Julianna Boryniec	25-01-2026	12:45	13:30	00:45
8 z 80 I love cooking. Uwielbiam gotować.	Julianna Boryniec	25-01-2026	13:30	14:15	00:45
9 z 80 Interviewing people. Przeprowadzanie wywiadu.	Julianna Boryniec	31-01-2026	15:00	15:45	00:45
10 z 80 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Julianna Boryniec	31-01-2026	15:45	16:30	00:45
11 z 80 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Julianna Boryniec	31-01-2026	16:45	17:30	00:45
12 z 80 To the rescue! Na ratunek!	Julianna Boryniec	31-01-2026	17:30	18:15	00:45
13 z 80 Animals. Zwierzęta.	Julianna Boryniec	01-02-2026	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 80 At the airport. Na lotnisku.	Julianna Boryniec	01-02-2026	11:45	12:30	00:45
15 z 80 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	Julianna Boryniec	01-02-2026	12:45	13:30	00:45
16 z 80 How can I help? Jak mogę pomóc?	Julianna Boryniec	01-02-2026	13:30	14:15	00:45
17 z 80 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	Julianna Boryniec	07-02-2026	15:00	15:45	00:45
18 z 80 Difficult situations. Trudne sytuacje.	Julianna Boryniec	07-02-2026	15:45	16:30	00:45
19 z 80 Writing a report. Pisanie raportu.	Julianna Boryniec	07-02-2026	16:45	17:30	00:45
20 z 80 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Julianna Boryniec	07-02-2026	17:30	18:15	00:45
21 z 80 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Julianna Boryniec	08-02-2026	11:00	11:45	00:45
22 z 80 A helping hand. Pomocna dłoń.	Julianna Boryniec	08-02-2026	11:45	12:30	00:45
23 z 80 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	Julianna Boryniec	08-02-2026	12:45	13:30	00:45
24 z 80 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	Julianna Boryniec	08-02-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 80 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	Julianna Boryniec	14-02-2026	15:00	15:45	00:45
26 z 80 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	Julianna Boryniec	14-02-2026	15:45	16:30	00:45
27 z 80 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	Julianna Boryniec	14-02-2026	16:45	17:30	00:45
28 z 80 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	Julianna Boryniec	14-02-2026	17:30	18:15	00:45
29 z 80 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	Julianna Boryniec	15-02-2026	11:00	11:45	00:45
30 z 80 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Julianna Boryniec	15-02-2026	11:45	12:30	00:45
31 z 80 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Julianna Boryniec	15-02-2026	12:45	13:30	00:45
32 z 80 Try this. Spróbuj tego.	Julianna Boryniec	15-02-2026	13:30	14:15	00:45
33 z 80 Writing a description. Tworzenie opisu.	Julianna Boryniec	21-02-2026	15:00	15:45	00:45
34 z 80 World record. Rekord świata.	Julianna Boryniec	21-02-2026	15:45	16:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 80 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Julianna Boryniec	21-02-2026	16:45	17:30	00:45
36 z 80 Gifts. Prezenty.	Julianna Boryniec	21-02-2026	17:30	18:15	00:45
37 z 80 How to make suggestions and recommendation s. Jak proponować i polecać.	Julianna Boryniec	22-02-2026	11:00	11:45	00:45
38 z 80 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	Julianna Boryniec	22-02-2026	11:45	12:30	00:45
39 z 80 A recipe. Przepis kulinarny.	Julianna Boryniec	22-02-2026	12:45	13:30	00:45
40 z 80 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Julianna Boryniec	22-02-2026	13:30	14:15	00:45
41 z 80 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Julianna Boryniec	28-02-2026	15:00	15:45	00:45
42 z 80 Luck find. Szczęśliwe znalezisko.	Julianna Boryniec	28-02-2026	15:45	16:30	00:45
43 z 80 Money. Pieniądze.	Julianna Boryniec	28-02-2026	16:45	17:30	00:45
44 z 80 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Julianna Boryniec	28-02-2026	17:30	18:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 80 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Julianna Boryniec	01-03-2026	11:00	11:45	00:45
46 z 80 It's the best! To jest najlepsze!	Julianna Boryniec	01-03-2026	11:45	12:30	00:45
47 z 80 How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.	Julianna Boryniec	01-03-2026	12:45	13:30	00:45
48 z 80 Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?	Julianna Boryniec	01-03-2026	13:30	14:15	00:45
49 z 80 Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.	Julianna Boryniec	07-03-2026	15:00	15:45	00:45
50 z 80 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Julianna Boryniec	07-03-2026	15:45	16:30	00:45
51 z 80 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Julianna Boryniec	07-03-2026	16:45	17:30	00:45
52 z 80 Sport. Sport.	Julianna Boryniec	07-03-2026	17:30	18:15	00:45
53 z 80 I think that ... Uważam, że...	Julianna Boryniec	08-03-2026	11:00	11:45	00:45
54 z 80 Stressed. Zastresowany.	Julianna Boryniec	08-03-2026	11:45	12:30	00:45
55 z 80 Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.	Julianna Boryniec	08-03-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 80 How do you feel? Jak się czujesz?	Julianna Boryniec	08-03-2026	13:30	14:15	00:45
57 z 80 How to talk about health problems. Jak rozmawiać o problemach zdrowotnych.	Julianna Boryniec	14-03-2026	15:00	15:45	00:45
58 z 80 „The Billy Monger Story” – a documentary. Program dokumentalny „Historia Billy’ego Mongera”.	Julianna Boryniec	14-03-2026	15:45	16:30	00:45
59 z 80 Writing about a challenge. Opisywanie wydarzenia, które stanowiło wyzwanie.	Julianna Boryniec	14-03-2026	16:45	17:30	00:45
60 z 80 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Julianna Boryniec	14-03-2026	17:30	18:15	00:45
61 z 80 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Julianna Boryniec	15-03-2026	11:00	11:45	00:45
62 z 80 Where shall we go? Dokąd pójdziemy?	Julianna Boryniec	15-03-2026	11:45	12:30	00:45
63 z 80 Writing an email. Pisanie e-maila.	Julianna Boryniec	15-03-2026	12:45	13:30	00:45
64 z 80 Takeaway. Jedzenie na wynos.	Julianna Boryniec	15-03-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 80 Indefinite pronouns. Zaimki nieokreślone.	Julianna Boryniec	21-03-2026	15:00	15:45	00:45
66 z 80 At the exhibition. Na wystawie.	Julianna Boryniec	21-03-2026	15:45	16:30	00:45
67 z 80 How to ask for and give permission. Jak prosić o pozwolenie i je udzielać.	Julianna Boryniec	21-03-2026	16:45	17:30	00:45
68 z 80 Nice picture! Ładne zdjęcie!	Julianna Boryniec	21-03-2026	17:30	18:15	00:45
69 z 80 Describing a favourite picture. Opisywanie ulubionego zdjęcia.	Julianna Boryniec	22-03-2026	11:00	11:45	00:45
70 z 80 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Julianna Boryniec	22-03-2026	11:45	12:30	00:45
71 z 80 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Julianna Boryniec	22-03-2026	12:45	13:30	00:45
72 z 80 Change. Zmiana.	Julianna Boryniec	22-03-2026	13:30	14:15	00:45
73 z 80 Future Simple. Czas Future Simple.	Julianna Boryniec	28-03-2026	15:00	15:45	00:45
74 z 80 Hopes and dreams. Nadzieje i marzenia.	Julianna Boryniec	28-03-2026	15:45	16:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
75 z 80 First Conditional. Pierwszy tryb warunkowy.	Julianna Boryniec	28-03-2026	16:45	17:30	00:45
76 z 80 The environment. Środowisko naturalne.	Julianna Boryniec	28-03-2026	17:30	18:15	00:45
77 z 80 How to check information. Jak sprawdzać informacje.	Julianna Boryniec	29-03-2026	11:00	11:45	00:45
78 z 80 Tomorrow's Food. Jedzenie w przyszłości.	Julianna Boryniec	29-03-2026	11:45	12:30	00:45
79 z 80 Giving an opinion. Wyrażanie opinii.	Julianna Boryniec	29-03-2026	12:45	13:30	00:45
80 z 80 Walidacja – Test	Julianna Boryniec	29-03-2026	13:30	14:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julianna Boryniec

Jestem lektorką języka angielskiego z kilkuletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, także z osobami z ADHD, autyzmem czy dysleksją. Dzięki poziomowi C1 oraz umiejętności tworzenia angażujących materiałów potrafię skutecznie dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. Jestem komunikatywna, cierpliwa i dbam o przyjazną atmosferę sprzyjającą efektywnej nauce.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:

- **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999