



Akademia Wartości  
Fundamentem  
BEATA TYMENDORF  
★★★★★ 4,8 / 5  
722 oceny

## Zabawy muzyczno-ruchowe wraz z myśleniem wizualnym, metodą wspierania rozwoju, edukacji, kreatywności i ciekawości dzieci - szkolenie.

Numer usługi 2025/12/22/194498/3226010

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
212,50 PLN brutto/h  
212,50 PLN netto/h

📍 Łuków / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 8 h  
📅 07.03.2026 do 07.03.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                      |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Pracownicy żłobków i przedszkoli: właściciele, nauczyciele, opiekunowie, psychologowie, osoby zatrudnione na stanowiskach wspierających, terapeuci i fizjoterapeuci. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 5                                                                                                                                                                    |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 15                                                                                                                                                                   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 06-03-2026                                                                                                                                                           |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                                          |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 8                                                                                                                                                                    |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do samodzielnego rozwijania dziecka metodami edukacyjnymi, które opierają się na wykorzystaniu ruchu, muzyki we wspieraniu rozwoju dziecka oraz budowania prawidłowych relacji społecznych.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Stosuje zabawy muzyczno - ruchowe wraz z myśleniem wizualnym | Opisuje wiodące metody edukacyjne, które opierają się na wykorzystaniu ruchu, muzyki w wspieraniu rozwoju dziecka                                                                       | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Opisuje jak budować prawidłowe relacje społeczne podczas wspólnych zabaw ruchowych, z wykorzystaniem muzyki                                                                             | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Omawia zabawy muzyczno-ruchowe oparte na znanych teoriach edukacyjnych                                                                                                                  | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Dobiera zabawy muzyczno-ruchowe aby stymulować procesy komunikacyjne, usprawniać percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową, doskonalić ogólną sprawność ruchową u małych dzieci | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Opisuje jak pobudzać kreatywność, twórcze myślenie i rozwija naturalny potencjał myślenia obrazami oraz zwiększać koncentrację i skupienie u dzieci                                     | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Opisuje znaczenie zabaw muzyczno-ruchowych w edukacji dzieci w żłobku                                                                                                                   | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Dobiera zabawy muzyczno-ruchowe aby stymulować procesy komunikacyjne, usprawniać percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową, doskonalić ogólną sprawność ruchową u małych dzieci | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Opisuje znaczenie budowania prawidłowych relacji społecznych podczas wspólnych zabaw ruchowych, z wykorzystaniem muzyki                                                                 | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

**Moduł 1.** Wprowadzenie do warsztatu.

**Moduł 2.** Zabawy:

- a. uczące reakcji społecznych przy powitaniach i pożegnaniach
- b. uczące ustawień
- c. tańce ćwiczące wyczucie przestrzeni i własnego ciała
- d. ćwiczące motorykę małą i dużą
- e. służące do ćwiczenia dowolnej ekspresji ruchowej u dzieci.
- f. ćwiczące koncentrację i koordynację ruchową.

**Moduł 3.** Dlaczego myślenie wizualne działa, czyli zapoznanie uczestników z wiedzą teoretyczną i badaniami.

**Moduł 4.** Narzędzia – czym i jak pisać i rysować aby efekt przykuwał uwagę i wzmacniał przekaz. Jaki papier wybierać dla zwiększenia efektywności przygotowywanych materiałów.

**Moduł 5.** Przykłady wykorzystania myślenia wizualnego (flipcharty, notatki graficzne, materiały i narzędzia edukacyjne).

**Moduł 6.** Gdzie szukać inspiracji?

**Moduł 7.** Bank ikon – przygotowanie swojego indywidualnego banku ikon, do wykorzystania już od kolejnego dnia

**Moduł 8.** Alfabet myślenia wizualnego - 5 elementów, które sprawiają, że rysować potrafi każdy z nas.

**Moduł 9.** Praktyczne zastosowanie myślenia wizualnego czyli rysujemy, piszemy i planujemy:

- nagłówki, strzałki, linie,
- ludziki (dynamika, emocje, relacje),
- dymki i chmurki,
- ikony edukacyjne, rozwojowe i inne...
- kolory i cienie oraz praca z tłem,
- schematy i szablony,
- wielkość czcionek, rozmieszczenie treści),
- projektowanie alfabetu oraz jego wykorzystanie czyli kiedy, co i jak napisać,
- literoobrazy,
- co zrobić gdy coś poszło nie tak.
- liternictwo (zasady czytelnego pisanie,

**Moduł 10.** Pobudzenie kreatywności i rozrysowanie ręki.

**Moduł 11.** Zasady wizualizacji myśli, treści, danych, wizualizacja pojęć abstrakcyjnych i metaforycznych.

**Moduł 12.** Przykłady narzędzi oraz kreatywnych szablonów wspierających zastosowanie myślenia wizualnego.

**Moduł 13.** Techniki tworzenia i wykorzystania flipchartów i notatek wizualnych w celu wspierania przekazu, zapamiętywania i pobudzania koncentracji.

**Moduł 14.** Przełożenie zdobytej wiedzy na praktykę.

**Moduł 15.** Egzamin wewnętrzny - walidacja usługi.

Egzamin wewnętrzny 15 min - w formie testu.

Ponadto Walidator będzie pełnił rolę obserwatora od Modułu 14.

Czas trwania usługi 8 godzin zegarowych. Przerwy wliczone w czas trwania usługi (łącznie 60 min). Zajęcia praktyczne 6 godzin. Zajęcia teoretyczne 45 minut.

Dokument potwierdza, że zostały zastosowane rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. tzn. osoba prowadząca usługę, nie dokonuje weryfikacji efektów uczenia się uczestników usługi.

Trener przygotowuje walidację: zaprojektował efekty uczenia się, kryteria weryfikacji przez określenie metod ich oceny po przygotowanie zestawu pytań testowych. Trener rozda testy uczestnikom . Nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.

Osoba walidująca zostaje zaangażowana dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie prowadzi bezpośrednio działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Ocena kompetencji uczestnika- test.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

| Przedmiot / temat zajęć                                         | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 18</div> Moduł 1.<br>Wprowadzenie do warsztatu.        | Renata Idzik | 07-03-2026            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| <div>2 z 18</div> Moduł 2.<br>Zabawy                            | Renata Idzik | 07-03-2026            | 09:30               | 10:00               | 00:30         |
| <div>3 z 18</div> Moduł 3.<br>Dlaczego myślenie wizualne działa | Renata Idzik | 07-03-2026            | 10:00               | 10:30               | 00:30         |
| <div>4 z 18</div> Przerwa                                       | Renata Idzik | 07-03-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <div>5 z 18</div> Moduł 4.<br>Narzędzia                         | Renata Idzik | 07-03-2026            | 10:45               | 11:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                  | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>6 z 18</b> Moduł 5.<br>Przykłady wykorzystania myślenia wizualnego                                                    | Renata Idzik | 07-03-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         |
| <b>7 z 18</b> Moduł 6.<br>Gdzie szukać inspiracji?                                                                       | Renata Idzik | 07-03-2026            | 11:30               | 11:45               | 00:15         |
| <b>8 z 18</b> Moduł 7.<br>Bank ikon                                                                                      | Renata Idzik | 07-03-2026            | 11:45               | 12:15               | 00:30         |
| <b>9 z 18</b> Przerwa                                                                                                    | Renata Idzik | 07-03-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| <b>10 z 18</b> Moduł 8.<br>Alfabety myślenia wizualnego                                                                  | Renata Idzik | 07-03-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |
| <b>11 z 18</b> Moduł 9.<br>Praktyczne zastosowanie myślenia wizualnego                                                   | Renata Idzik | 07-03-2026            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <b>12 z 18</b> Moduł 10.<br>Pobudzenie kreatywności i rozrysowanie ręki.                                                 | Renata Idzik | 07-03-2026            | 13:45               | 14:15               | 00:30         |
| <b>13 z 18</b> Przerwa                                                                                                   | Renata Idzik | 07-03-2026            | 14:15               | 14:30               | 00:15         |
| <b>14 z 18</b> Moduł 11.<br>Zasady wizualizacji myśli, treści, danych                                                    | Renata Idzik | 07-03-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <b>15 z 18</b> Moduł 12.<br>Przykłady narzędzi oraz kreatywnych szablonów wspierających zastosowanie myślenia wizualnego | Renata Idzik | 07-03-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 18</b> Moduł 13.<br>Techniki tworzenia i wykorzystania flipchartów i notatek wizualnych | Renata Idzik | 07-03-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <b>17 z 18</b> Moduł 14.<br>Przełożenie zdobytej wiedzy na praktykę.                            | Renata Idzik | 07-03-2026            | 16:00               | 16:45               | 00:45         |
| <b>18 z 18</b> Moduł 15.<br>Egzamin wewnętrzny - walidacja usługi                               | -            | 07-03-2026            | 16:45               | 17:00               | 00:15         |

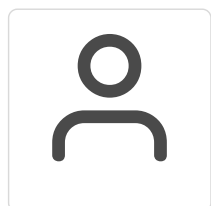
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 212,50 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 212,50 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Renata Idzik

Z wykształcenia jestem nauczycielem i przez wiele lat pracowałam czynnie w zawodzie. Od 5 lat pełnię funkcję kierownika wydziału edukacji w gminie miejskiej. Moje bogate doświadczenie sprawia, że na edukację patrzę całościowo – z perspektywy ucznia, nauczyciela, dyrektora szkoły i samorządu. Jestem trenerem edukacyjnym z certyfikatem trenera II stopnia, coachem oraz wykładowcą akademickim. Prowadzę szkolenia, warsztaty i wykłady ukierunkowane na praktyczne wdrażanie nowoczesnych metod pracy, łącząc wiedzę teoretyczną z doświadczeniem w pracy z

placówkami oświatowymi i jednostkami samorządu terytorialnego. Występowałam w roli eksperta i doradcy w licznych projektach edukacyjnych i rozwojowych, współpracując przy programach wspierających innowacje w szkołach oraz procesy podnoszenia jakości edukacji. Jestem autorką publikacji w obszarze edukacji oraz współautorką projektów rozwojowych realizowanych na poziomie gminnym i instytucjonalnym. Specjalizuję się w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych, kompetencji kluczowych 4K (kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja), edukacji włączającej, metod aktywizujących w pracy z dziećmi, a także kodowania, programowania i robotyki. Stawiam na warsztatową formę szkoleń, w której uczestnicy mogą doświadczać, testować i tworzyć rozwiązania możliwe do natychmiastowego zastosowania w praktyce

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy usługi otrzymają papierowy skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych do realizowanej usługi rozwojowej. Materiały zawierają pojęcia teoretyczne oraz ćwiczenia praktyczne. Dodatkowo uczestnicy otrzymają: notatnik, teczkę, długopis.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Sala szkoleniowa będzie w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym zapewni dostępność architektoniczną oraz możliwość swobodnego uczestnictwa w zajęciach. Pomieszczenie będzie spełniać obowiązujące wymogi ochrony przeciwpożarowej oraz przepisy BHP, gwarantując bezpieczne i komfortowe warunki realizacji usługi.

## Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia kursu uczestnicy uzyskają certyfikat ukończenia kursu, potwierdzającym nabycie kompetencji w obszarze Zabawy muzyczno-ruchowe wraz z myśleniem wizualnym, metodą wspierania rozwoju, edukacji, kreatywności i ciekawości dzieci.

PODTAWA ZWOLNIENIA Z VATU: Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Sala szkoleniowa do 30 m2. Dostosujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełne uczestnictwo i komfort w trakcie trwania szkolenia.

## Adres

ul. Franciszka Wilczyńskiego 21  
21-400 Łuków  
woj. lubelskie

## Kontakt

**BEATA TYMENDORF**

**E-mail** [b.tymendorf@abt.biz.pl](mailto:b.tymendorf@abt.biz.pl)



**Telefon** (+48) 574 221 009