



AI w Edukacji - od tablicy do inteligentnego asystenta.

Numer usługi 2025/12/20/120895/3224861

5 220,00 PLN brutto

5 220,00 PLN netto

163,13 PLN brutto/h

163,13 PLN netto/h

IQ CONSULTING
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

7 528 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 32:00 h

📅 23.06.2026 do 25.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Marketing

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do nauczycieli szkół podstawowych, średnich i wyższych, którzy chcą wprowadzać AI do swojej pracy dydaktycznej. Jest również przeznaczony dla dyrektorów i menedżerów edukacji, którzy chcą przygotować swoją placówkę na zmiany związane ze sztuczną inteligencją. Szkolenie jest adresowane także do trenerów, edukatorów i firm szkoleniowych, które chcą podnieść atrakcyjność i skuteczność swoich szkoleń.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

100

Data zakończenia rekrutacji

22-06-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do świadomego i efektywnego wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy edukacyjnej. Prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie samodzielnego tworzenia materiałów dydaktycznych wspieranych przez AI, planowania procesów nauczania z wykorzystaniem inteligentnych narzędzi oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań zwiększających atrakcyjność i skuteczność zajęć edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje wpływ sztucznej inteligencji na proces nauczania i uczenia się.	Porównuje role nauczyciela i ucznia w modelu tradycyjnym oraz wspieranym przez AI.	Test teoretyczny
	Identyfikuje obszary dydaktyczne, w których AI wpływa na organizację procesu kształcenia.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje zapytania (prompty) do pracy z narzędziami AI w edukacji.	Konstruuje polecenia dla narzędzi AI zgodnie z celem dydaktycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje odpowiedzi AI i modyfikuje zapytania w celu poprawy rezultatów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik opracowuje materiały dydaktyczne z wykorzystaniem AI.	Generuje materiały dydaktyczne wspierane przez AI zgodnie z celem lekcji.	Analiza dowodów i deklaracji
	Modyfikuje materiały pod kątem poziomu edukacyjnego uczniów.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik integruje treści wizualne i multimedialne tworzone przez AI z procesem dydaktycznym.	Projektuje grafiki, mapy myśli lub infografiki do celów edukacyjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia spójność i czytelność materiałów multimedialnych.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje AI do indywidualizacji nauczania oraz wspierania oceniania.	Przygotowuje zróżnicowane materiały edukacyjne dla uczniów o różnych potrzebach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Interpretuje dane generowane przez AI na potrzeby modyfikacji działań dydaktycznych.	Test teoretyczny
Uczestnik opracowuje koncepcję odpowiedzialnego i strategicznego wdrażania AI w edukacji.	Formułuje założenia strategii wdrażania AI z uwzględnieniem etyki i ochrony danych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Analizuje ryzyka i proponuje działania ograniczające zagrożenia.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 32 godziny dydaktyczne tj. 24 godziny zegarowe.

Każdego dnia przewidziana jest przerwa po 15 minut.

Dzień I: Fundamenty i Pierwsze Kroki.

1. Edukacja w erze sztucznej inteligencji – zmieniające się role nauczyciela i ucznia.

- Analiza wpływu AI na nauczanie i uczenie się.
- Porównanie tradycyjnego nauczania z podejściem wspieranym przez AI.
- Dyskusja o nowych zadaniach i kompetencjach nauczyciela w cyfrowej klasie.
- Przykłady zastosowania AI w różnych poziomach edukacji.
- Inspiracje do wykorzystania narzędzi AI w codziennej pracy dydaktycznej.

2. Jak rozmawiać z AI – skuteczne tworzenie promptów.

- Nauka formułowania jasnych i precyzyjnych poleceń dla narzędzi AI.
- Analiza przykładów dobrze i źle sformułowanych promptów.
- Ćwiczenia praktyczne w interakcji z różnymi narzędziami AI.
- Wskazówki do optymalnego wykorzystania AI w przygotowaniu lekcji.
- Testowanie reakcji AI na różne formy zapytań.

3. Tworzenie materiałów dydaktycznych wspólnie z AI.

- Generowanie konspektów lekcji, testów, quizów i gier edukacyjnych.
- Tworzenie różnorodnych materiałów: teksty, prezentacje, proste scenariusze lekcji.
- Praca nad mini-projektami edukacyjnymi z wykorzystaniem AI.
- Wskazówki do integracji AI z istniejącymi programami nauczania.
- Analiza wyników wygenerowanych materiałów i ich dostosowanie do uczniów.

4. Wizualne wsparcie nauczania – grafiki, mapy myśli i wideo.

- Tworzenie obrazów, infografik i diagramów edukacyjnych przy pomocy AI.
- Generowanie multimedialnych treści wspierających zrozumienie trudnych pojęć.
- Tworzenie krótkich materiałów wideo dla uczniów.
- Praktyczne ćwiczenia w łączeniu treści wizualnych z materiałami dydaktycznymi.
- Porady jak utrzymać spójność wizualną i czytelność materiałów.

Dzień II: AI jako Partner w Procesie Nauczania.

1. Indywidualizacja nauczania dzięki AI.

- Wykorzystanie AI do dopasowania materiałów do poziomu ucznia.
- Praktyczne ćwiczenia w przygotowaniu personalizowanych treści.
- Monitorowanie postępów uczniów przy wsparciu narzędzi AI.
- Analiza wyników i dopasowanie strategii nauczania.
- Rozmowa o wyzwaniach i możliwościach adaptacji AI w klasie.

2. AI w ocenianiu i udzielaniu informacji zwrotnej.

- Tworzenie pytań testowych i zadań przy wsparciu AI.
- Automatyczne sprawdzanie prac i generowanie feedbacku.
- Ćwiczenia praktyczne w symulacji oceny uczniów.
- Dyskusja o wiarygodności i etyce oceny wspieranej AI.
- Praktyczne porady dotyczące integracji wyników AI z własną oceną nauczyciela.

3. AI w pracy wychowawczej i komunikacji z rodzicami.

- Przygotowywanie raportów i indywidualnych wskazówek dla uczniów.
- Wspieranie komunikacji z rodzicami przy pomocy AI.
- Ćwiczenia w tworzeniu spersonalizowanych materiałów informacyjnych.
- Analiza skuteczności przygotowanych materiałów.
- Dyskusja o etyce i bezpieczeństwie w kontaktach z danymi uczniów.

4. Projekt grupowy – lekcja wspierana przez AI.

- Tworzenie kompletnych scenariuszy lekcji od konspektu po materiały multimedialne.
- Współpraca w grupach nad praktycznym zastosowaniem AI.
- Prezentacja i omówienie efektów pracy grupowej.
- Ćwiczenia w integracji różnych narzędzi i formatów treści.
- Dyskusja nad ulepszeniami i optymalizacją projektów.

Dzień III: Strategia, Etyka i Przyszłość Edukacji.

1. Własny asystent AI – jak stworzyć pomocnika ucznia lub wirtualnego korepetytora.

- Projektowanie mini-asystentów wspierających naukę konkretnego przedmiotu.
- Dostosowanie funkcji AI do potrzeb uczniów i nauczycieli.
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem gotowych narzędzi.
- Testowanie i optymalizacja działania asystenta.
- Dyskusja o możliwości wdrożenia takich rozwiązań w szkole.

2. Bezpieczeństwo, etyka i RODO w pracy z AI.

- Omówienie zasad ochrony danych osobowych uczniów.
- Analiza ryzyka i zagrożeń związanych z wykorzystaniem AI.
- Tworzenie checklist bezpieczeństwa dla nauczyciela.
- Symulacje scenariuszy edukacyjnych z zagrożeniami.
- Dyskusja o odpowiedzialnym korzystaniu z AI w szkole.

3. AI a nowe kompetencje ucznia i nauczyciela.

- Identyfikacja kluczowych kompetencji ucznia i nauczyciela w kontekście wykorzystania AI.
- Analiza zmian ról i zadań w procesie dydaktycznym.
- Omówienie wpływu narzędzi AI na metody nauczania i uczenia się.
- Przegląd przykładów rozwijania kompetencji cyfrowych w edukacji.

4. Strategia wdrażania AI w placówce edukacyjnej.

- Planowanie rozwoju kompetencji cyfrowych w szkole lub instytucji edukacyjnej.
- Opracowanie strategii wdrażania AI w proces edukacyjny.
- Tworzenie planu działań dla szkoły, klasy lub zespołu nauczycieli.
- Analiza przykładów skutecznego wdrażania AI w placówkach edukacyjnych.

5. Walidacja szkolenia.

- **Test teoretyczny i praktyczny** – sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:
- poziom wiedzy: podstawy AI w edukacji i etyka,
 - poziom umiejętności: tworzenie materiałów i lekcji z AI,
 - poziom kompetencji społecznych: prezentacja grupowego projektu edukacyjnego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Edukacja w erze sztucznej inteligencji – zmieniające się role nauczyciela i ucznia	Maciej Kitajewski	23-06-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 16 Jak rozmawiać z AI – skuteczne tworzenie promptów	Maciej Kitajewski	23-06-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 16 Przerwa	Maciej Kitajewski	23-06-2026	13:00	13:15	00:15
4 z 16 Tworzenie materiałów dydaktycznych wspólnie z AI	Maciej Kitajewski	23-06-2026	13:15	15:00	01:45
5 z 16 Wizualne wsparcie nauczania – grafiki, mapy myśli i wideo	Maciej Kitajewski	23-06-2026	15:00	17:00	02:00
6 z 16 Indywidualizacja nauczania dzięki AI	Maciej Kitajewski	24-06-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 16 AI w ocenianiu i udzielaniu informacji zwrotnej	Maciej Kitajewski	24-06-2026	11:00	13:00	02:00
8 z 16 Przerwa	Maciej Kitajewski	24-06-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 16 AI w pracy wychowawczej i komunikacji z rodzicami	Maciej Kitajewski	24-06-2026	13:15	15:00	01:45
10 z 16 Projekt grupowy – lekcja wspierana przez AI	Maciej Kitajewski	24-06-2026	15:00	17:00	02:00
11 z 16 Własny asystent AI – jak stworzyć pomocnika ucznia lub wirtualnego korepetytora	Maciej Kitajewski	25-06-2026	09:00	11:00	02:00
12 z 16 Bezpieczeństwo, etyka i RODO w pracy z AI	Maciej Kitajewski	25-06-2026	11:00	13:00	02:00
13 z 16 Przerwa	Maciej Kitajewski	25-06-2026	13:00	13:15	00:15
14 z 16 AI a nowe kompetencje ucznia i nauczyciela	Maciej Kitajewski	25-06-2026	13:15	14:30	01:15
15 z 16 Strategia wdrażania AI w placówce edukacyjnej	Maciej Kitajewski	25-06-2026	14:30	16:00	01:30
16 z 16 Walidacja szkolenia	-	25-06-2026	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 220,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 220,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

163,13 PLN

Koszt osobogodziny netto

163,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maciej Kitajewski

Maciej Kitajewski – ekspert transformacji biznesu, strateg AI i architekt kreatywnych rozwiązań z 5-letnim doświadczeniem w tworzeniu i wdrażaniu projektów opartych na sztucznej inteligencji. Przedsiębiorca i innowator, który od lat łączy świat technologii z praktyką biznesową. Twórca licznych projektów wykorzystujących AI – od automatyzacji marketingu i procesów sprzedażowych po generatywną muzykę, platformy edukacyjne i interaktywne kursy online. Jako trener pokazuje, jak łączyć kreatywność, strategię i nowoczesne technologie, aby zwiększać sprzedaż, produktywność i przewagę konkurencyjną firm w erze cyfrowej transformacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały są przygotowane w formie elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Poziom frekwencji na szkoleniu pozwalający na wydanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia powinien wynosić 100%.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy szkolenia otrzymają zaświadczenie o odbyciu szkolenia oraz certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności, które stanowią potwierdzenie nabytych kompetencji dotyczących wiedzy z zakresu sztucznej inteligencji w edukacji.

W przypadku uczestnictwa w usłudze osoby z niepełnosprawnością dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Koszt walidacji jest uwzględniony w cenie szkolenia.

Warunki techniczne

Uczestnik powinien posiadać:

- Komputer lub laptop z kamerą i mikrofonem (smartfon lub tablet tylko pomocniczo).
- Stabilne łącze internetowe o przepustowości min. 10 Mbps (pobieranie) i 5 Mbps (wysyłanie).
- Zestaw słuchawkowy (słuchawki z mikrofonem) zapewniający dobrą jakość dźwięku podczas zajęć online.
- Dostęp do przeglądarki internetowej w aktualnej wersji (zalecane: Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox, Safari).

Kontakt



JUSTYNA BILEWICZ

E-mail justyna.bilewicz@iq-consulting.pl

Telefon (+48) 790 411 403