



Kurs kompetencji ogólnych przygotowujący do egzaminu maturalnego z historii

Numer usługi 2025/12/19/12862/3223069

2 915,00 PLN brutto
2 915,00 PLN netto
55,00 PLN brutto/h
55,00 PLN netto/h

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego

"Logos" Centrum

Edukacyjne

★★★★★ 4,8 / 5

5 147 ocen

📍 Łomża / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 10.02.2026 do 30.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby przygotowujące się do egzaminu maturalnego, mające ukończone 18 lat.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do egzaminu maturalnego z historii poprzez rozwinięcie umiejętności chronologizacji, analizy i interpretacji zjawisk historycznych, krytycznej oceny źródeł, rozumienia procesów dziejowych oraz tworzenia spójnej i poprawnej merytorycznie narracji historycznej zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczeń: Przedstawia chronologię najważniejszych wydarzeń z historii powszechnej i dziejów Polski. Opisuje podstawowe kategorie analizy historycznej oraz powiązania między różnymi sferami życia społecznego. Przedstawia rodzaje źródeł historycznych i instytucje je przechowujące. Opisuje podstawowe kierunki i podejścia historiograficzne oraz ich wpływ na interpretację przeszłości.	Rozróżnia epoki historyczne i ich ramy czasowe; Podaje kolejność kluczowych wydarzeń i procesów dziejowych; Rozumie zjawiska długiego trwania. Rozumie zależności między polityką, gospodarką, kulturą i strukturą społeczną; Wyjaśnia pojęcia interpretacyjne i terminologię właściwą dla nauk historycznych. Rozróżnia źródła narracyjne, ikonograficzne, normatywne, statystyczne, materialne; Przedstawia podstawowe zasady pracy ze źródłami. Podaje przykłady różnych narracji i perspektyw badawczych; Rozumie, z czego wynikają odmienne interpretacje historii.	Test teoretyczny
Umiejętności: Uczeń: Porządkuje i synchronizuje wydarzenia historyczne. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne w kontekście epoki i różnych dziedzin życia społecznego. Interpretuje i ocenia źródła historyczne. Porównuje różne interpretacje wydarzeń historycznych.	Tworzy i interpretuje oś czasu; Poprawnie ustala następstwo wydarzeń i zależności przyczynowo-skutkowe; Zestawia procesy zachodzące równolegle w różnych regionach. Opisuje przyczyny i skutki wydarzeń; Interpretuje zjawiska z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, społecznego i kulturowego; Identyfikuje czynniki wpływające na przebieg procesów dziejowych. Określa rodzaj źródła, czas powstania i autora; Wskazuje możliwe zniekształcenia, ograniczenia i kontekst powstania źródła; Ocena, w jakim stopniu źródło pozwala odpowiedzieć na postawione pytanie badawcze. Identyfikuje tezy i argumenty różnych autorów; Wskazuje podobieństwa i różnice w interpretacjach; Formułuje własne stanowisko, odwołując się do faktów i źródeł.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Uczeń dostrzega znaczenie przeszłości dla zrozumienia współczesnych zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych. Przyjmuje postawę krytyczną wobec narracji historycznych. Wykazuje potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy historycznej.	Wskazuje przykłady współczesnych zjawisk mających korzenie w historii; Analizuje aktualne procesy społeczne w świetle przeszłych wydarzeń; Wyjaśnia, jak wiedza o historii pomaga rozumieć współczesność. Potrafi ocenić wiarygodność przekazów historycznych w mediach; Rozpoznaje manipulacje i uproszczenia w przedstawianiu dziejów; Uzasadnia swoje oceny w oparciu o wiedzę i źródła. Poszukuje dodatkowych materiałów (źródła, opracowania, multimedia); Zadaje pytania ukierunkowujące dalszą naukę; Aktywnie i samodzielnie poszerza wiadomości o przeszłości.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program został przygotowany na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Historia

I. Historia jako nauka.

II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu.

III. Świat starożytnych Greków.

- IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu.
- V. Bizancjum i świat islamu.
- VI. Europa wczesnego średniowiecza.
- VII. Europa w okresie krucjat.
- VIII. Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy.
- IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim.
- X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.
- XI. Europa późnego średniowiecza.
- XII. Polska w XIV i XV w.
- XIII. Kultura średniowiecza.
- XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.
- XV. Czasy renesansu.
- XVI. Reformacja i jej skutki.
- XVII. Europa w XVI i XVII w.
- XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.
- XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
- XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.
- XXI. Renesans w Polsce.
- XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.
- XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.
- XXIV. Europa w dobie oświecenia.
- XXV. Rewolucje XVIII w.
- XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).
- XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).
- XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.
- XXIX. Epoka napoleońska.
- XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim.
- XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848.
- XXXII. Powstanie styczniowe i jego następstwa.
- XXXIII. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX w.
- XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe.
- XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX w.
- XXXVI. Kultura i nauka polska w II połowie XIX i na początku XX w.
- XXXVII. I wojna światowa.
- XXXVIII. Sprawa polska w przededniu i podczas I wojny światowej.
- XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej.

- XL. Narodziny i rozwój totalitaryzmów w okresie międzywojennym.
- XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.
- XLII. Dzieje polityczne II Rzeczypospolitej.
- XLIII. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej.
- XLIV. Kultura i nauka w okresie II Rzeczypospolitej.
- XLV. Świat na drodze do II wojny światowej.
- XLVI. Wojna obronna Polski w 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).
- XLVII. II wojna światowa i jej etapy.
- XLVIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.
- XLIX. Niemiecka polityka eksterminacji.
- L. Działalność władz Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie i w okupowanym kraju.
- LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny.
- LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty.
- LIII. Przemiany cywilizacyjne na świecie.
- LIV. Świat na przełomie tysiącleci.
- LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948).
- LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja.
- LVII. Polska w latach 1957–1981.
- LVIII. Dekada 1981–1989.
- LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w.
- LX. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	11-02-2026	16:00	20:00	04:00
2 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	14-02-2026	08:00	11:00	03:00
3 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	18-02-2026	16:00	20:00	04:00
4 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	21-02-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	25-02-2026	16:00	20:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	28-02-2026	08:00	11:00	03:00
7 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	04-03-2026	16:00	20:00	04:00
8 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	11-03-2026	16:00	20:00	04:00
9 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	18-03-2026	16:00	20:00	04:00
10 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	25-03-2026	16:00	20:00	04:00
11 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	01-04-2026	16:00	20:00	04:00
12 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	08-04-2026	16:00	20:00	04:00
13 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	15-04-2026	16:00	20:00	04:00
14 z 15 Historia	Katarzyna Lipska	22-04-2026	16:00	19:00	03:00
15 z 15 Walidacja	-	22-04-2026	19:00	20:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 915,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 915,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1
Katarzyna Lipska



Nauczanie historii na poziomie szkoły średniej. Wieloletnie doświadczenie w pracy nauczyciela w szkole średniej. Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów maturalnych.

Trener posiada minimum 5 letnie doświadczenie i nadal realizuje kursy kompetencji ogólnych przygotowujące do egzaminu maturalnego z historii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej.

Informacje dodatkowe

Kurs zakończy się wydaniem uczestnikowi "Zaświadczenia o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych" zgodnie ze wzorem MEN.

Zajęcia trwają godzinę lekcyjną (1 godzina to 45 minut) łącznie 53 godzin, przerwy są wliczone w czas trwania zajęć.

Przerwy są planowane elastycznie w uzgodnieniu z uczestnikami. Ich liczba i długość mogą się różnić w zależności od zapotrzebowania grupy.

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Frekwencja uczestników jest weryfikowana na każdych zajęciach poprzez listę obecności, którą każdorazowo sprawdza i potwierdza trener prowadzący.

Metoda walidacji: w ostatnim dniu szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja w formie testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

W okresach świątecznych, w ferie oraz w nagłych przypadkach, przewidziany harmonogram może ulec zmianie, o czym uczestnicy oraz prowadzący zostaną poinformowani telefonicznie. Harmonogram w BUR zostanie zaktualizowany po ustaleniu daty spotkania

Adres

ul. Feliksa Bernatowicza 4

18-400 Łomża

woj. podlaskie

Liceum Ogólnokształcące nr I im. T. Kościuszki w Łomży

Kontakt



Paulina Morzywołek

E-mail p.morzywolek@kwalifikacjedlaciebie.pl

Telefon (+48) 517 171 162