



Kurs kompetencji ogólnych przygotowujący do egzaminu maturalnego z geografii

Numer usługi 2025/12/18/12862/3221077

2 915,00 PLN brutto

2 915,00 PLN netto

55,00 PLN brutto/h

55,00 PLN netto/h

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego

"Logos" Centrum

Edukacyjne

★★★★★ 4,8 / 5

5 147 ocen

📍 Łomża / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 10.02.2026 do 30.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby przygotowujące się do egzaminu maturalnego, mające ukończone 18 lat.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnego analizowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów geograficznych zachodzących w środowisku przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i kulturowym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Uczestnik zostaje przygotowany do samodzielnego wykorzystania wiedzy geograficznej i narzędzi geoinformacyjnych w analizie danych przestrzennych, formułowaniu hipotez i wniosków badawczych oraz do zdania egzaminu maturalnego z geografii

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Zna i rozumie podstawowe i specjalistyczne pojęcia z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Charakteryzuje procesy i zjawiska przyrodnicze zachodzące w atmosferze, hydrosferze, litosferze i biosferze. Wyjaśnia strukturę i funkcjonowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej na różnych poziomach organizacji przestrzennej. Rozumie wzajemne zależności między środowiskiem przyrodniczym, społecznym i gospodarczym. Zna zasady ochrony środowiska, ładu przestrzennego i racjonalnego gospodarowania zasobami. Zna narzędzia geoinformacyjne i zasady ich wykorzystania w analizie przestrzennej.	Posługuje się terminologią geograficzną w wypowiedziach ustnych i pisemnych; rozpoznaje pojęcia w zadaniach maturalnych. Opisuje przebieg zjawisk, wskazuje przyczyny i skutki procesów zachodzących w środowisku geograficznym. Omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności, przemysłu, usług i rolnictwa; wskazuje przykłady z Polski i świata. Wskazuje przykłady powiązań przyroda–człowiek–gospodarka; interpretuje zjawiska w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wymienia formy ochrony przyrody i kultury, określa ich znaczenie dla rozwoju regionów i świata. Wskazuje możliwości zastosowania GIS w prezentacji i analizie danych geograficznych.	Test teoretyczny
Umiejętności: Analizuje i interpretuje dane geograficzne przedstawione w formie map, wykresów, tabel, diagramów i przekrojów. Posługuje się mapami ogólnogeograficznymi i tematycznymi do analizy zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. Wykorzystuje technologie geoinformacyjne (GIS) do opracowywania i prezentacji danych przestrzennych. Prowadzi obserwacje terenowe i potrafi opracować oraz zinterpretować ich wyniki. Formułuje i weryfikuje hipotezy dotyczące zjawisk geograficznych, wykorzystując metody naukowe. Rozwiązuje zadania maturalne z zakresu geografii rozszerzonej. Łączy wiedzę przyrodniczą, społeczną i ekonomiczną w celu interpretacji złożonych procesów przestrzennych.	Odczytuje wartości, porównuje dane, formułuje wnioski i uzasadnienia w oparciu o źródła kartograficzne i statystyczne. Poprawnie lokalizuje obiekty, interpretuje treść mapy, wyznacza kierunki i odległości. Opracowuje mapy tematyczne i proste analizy przestrzenne na podstawie dostępnych danych cyfrowych. Przygotowuje notatkę z obserwacji, przedstawia zebrane dane w formie tabeli lub mapki, formułuje wnioski. Stawia pytania badawcze, określa zmienne, wskazuje zależności przyczynowo-skutkowe. Poprawnie analizuje i uzasadnia odpowiedzi zgodnie z kluczem CKE, stosując argumentację naukową. Tworzy uogólnienia i prognozy przemian zachodzących w przestrzeni geograficznej.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Prezentuje postawę ciekawości poznawczej i otwartości wobec zjawisk geograficznych. Dostrzega wartość dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz potrzebę jego ochrony. Wykazuje odpowiedzialność za stan i jakość środowiska geograficznego. Potrafi współpracować w grupie przy opracowywaniu zadań badawczych i prezentacji. Rozumie znaczenie wiedzy geograficznej dla osobistego rozwoju i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zadaje pytania, proponuje rozwiązania problemów geograficznych. Wskazuje przykłady obiektów wymagających ochrony, potrafi uzasadnić ich znaczenie. Proponuje działania proekologiczne, argumentuje za zasadą zrównoważonego rozwoju. Wykonuje przydzielone zadania, dzieli się wynikami i wspiera innych uczestników. Ocenia znaczenie geografii w planowaniu przestrzennym, ochronie środowiska i rozwoju lokalnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program został przygotowany na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Geografia

I. Metody badań geograficznych i technologie geoinformacyjne: wywiady, badania ankietowe, analiza źródeł kartograficznych, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i geoinformacyjnych do pozyskania, tworzenia zbiorów, analizy i prezentacji danych przestrzennych.

II. Obserwacje astronomiczne i współczesne badania Wszechświata: wysokość górowania Słońca, wyznaczanie współrzędnych geograficznych, fazy Księżyca, zaćmienia Słońca i Księżyca, osiągnięcia badawcze w eksploracji Wszechświata.

- III. Dynamika procesów atmosferycznych: pionowa budowa atmosfery, zjawiska i procesy w atmosferze, przestrzenne zróżnicowanie elementów klimatu, strefy klimatyczne i typy klimatów.
- IV. Dynamika procesów hydrologicznych: ruchy wody morskiej, wody podziemne i źródła, ustroje rzeczne, typy jezior.
- V. Dynamika procesów geologicznych i geomorfologicznych: najważniejsze wydarzenia w dziejach Ziemi, minerały, geneza i wykorzystanie skał, procesy rzeźbotwórcze i ich efekty (wietrzenie, erozja, transport, akumulacja, ruchy masowe), odkrywka geologiczna.
- VI. Gleby: profil glebowy, przydatność rolnicza.
- VII. Współpraca i konflikty: sieć powiązań postkolonialnych, organizacje współpracy politycznej, społecznej i gospodarczej, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych.
- VIII. Zróżnicowanie struktur społecznych i procesów urbanizacyjnych: zróżnicowanie narodowościowe, etniczne, językowe i struktura wykształcenia, zwartość socjoetniczna, fazy urbanizacji, procesy metropolizacji, typy fizjonomiczne i funkcje miast, formy zespołów miejskich.
- IX. Struktura gospodarki i tendencje rozwoju gospodarczego: klasyfikacja gospodarki, związki usług i działalności przemysłowej, zmiany w strukturze i sektorach gospodarki.
- X. Zróżnicowanie gospodarki rolnej: typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie, rolnictwo uprzemysłowione a rolnictwo ekologiczne, uprawy roślin modyfikowanych genetycznie.
- XI. Przemiany sektora przemysłowego i budownictwa: czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i zaawansowanych technologii, obszary koncentracji przemysłu, rola budownictwa w gospodarce.
- XII. Rola tradycyjnych i nowoczesnych usług w rozwoju społeczno-gospodarczym: transport, łączność, usługi edukacyjne, badawczo-rozwojowe, finansowe i turystyczne.
- XIII. Związki między elementami środowiska przyrodniczego na wybranych obszarach Polski: gór, wyżyn, nizin, pojezierzy i pobrażę.
- XIV. Zróżnicowanie krajobrazowe Polski: krajobraz wód powierzchniowych, bagienno-łaskowy, leśny, górski ponad granicą lasu, rolniczy – wiejski, podmiejski i rezydencjalny, małomiasteczkowy, wielkich miast, przemysłowy, górniczy, komunikacyjny.
- XV. Zróżnicowanie społeczno-kulturowe Polski: regiony etnograficzne, poziom życia, zachowania prokreacyjne Polaków, zalety i wady życia na wsi i w mieście, cechy miast, preferencje wyborcze, partycypacja społeczna, ubóstwo, wykluczenie i solidarność społeczna.
- XVI. Elementy przestrzeni geograficznej i relacje między nimi we własnym regionie – analiza materiałów źródłowych, badania i obserwacje terenowe.
- XVII. Strefowość środowiska przyrodniczego na Ziemi: strefowość zjawisk przyrodniczych, specyfika środowiska przyrodniczego w strefach równikowej, zwrotnikowych, podzwrotnikowych, umiarkowanych i polarnych, współzależność elementów środowiska przyrodniczego, astrefowe czynniki przyrodnicze modyfikujące zjawiska strefowe.
- XVIII. Problemy środowiskowe współczesnego świata: tropikalne cyklony, trąby powietrzne, powodzie, tsunami, erozja gleb, wulkanizm, wstrząsy sejsmiczne, powstawanie lejów krasowych, zmiany klimatu, pustynnienie, zmiany zasięgu lodowców, ograniczone zasoby wody na Ziemi, zagrożenia bioróżnorodności i bioróżnorodności.
- XIX. Uwarunkowania przyrodnicze gospodarczej działalności człowieka na przykładzie wybranych obszarów: związki rolnictwa z klimatem, ukształtowaniem powierzchni, żyznością gleb i zasobami wodnymi, związek przemysłu i struktury towarowej handlu zagranicznego z zasobami surowców mineralnych, sposoby pokonywania przez człowieka przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej, zmiany znaczenia środowiska przyrodniczego w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów.
- XX. Problemy polityczne współczesnego świata: współczesne zmiany na mapie politycznej świata, przemiany systemowe w Europie, funkcjonowanie Unii Europejskiej, przyczyny i skutki terroryzmu.
- XXI. Wybrane problemy społeczne współczesnego świata: problemy demograficzne, skutki migracji, problemy uchodźstwa, wykorzystywanie pracy dzieci i pracowników w krajach o niskich kosztach pracy, bezrobocie, nietolerancja.
- XXII. Zróżnicowanie jakości życia człowieka w wybranych regionach i krajach świata: potrzeby żywieniowe, zagrożenie życia, rozmieszczenie chorób, poczucie bezpieczeństwa, potrzeby edukacyjne.
- XXIII. Problemy gospodarcze współczesnego świata: dysproporcje w rozwoju krajów i ich skutki, wpływ korporacji transnarodowych na społeczeństwo i gospodarkę w skali lokalnej i regionalnej, problem zadłużenia krajów świata.
- XXIII. Walidacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	12-02-2026	15:15	19:15	04:00
2 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	18-02-2026	15:15	18:15	03:00
3 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	19-02-2026	15:15	19:15	04:00
4 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	25-02-2026	15:15	18:15	03:00
5 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	26-02-2026	15:15	19:15	04:00
6 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	05-03-2026	15:15	19:15	04:00
7 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	12-03-2026	15:15	19:15	04:00
8 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	19-03-2026	15:15	19:15	04:00
9 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	26-03-2026	15:15	19:15	04:00
10 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	02-04-2026	15:15	19:15	04:00
11 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	09-04-2026	15:15	19:15	04:00
12 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	16-04-2026	15:15	19:15	04:00
13 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	23-04-2026	15:15	18:15	03:00
14 z 15 Geografia	Jolanta Radgowska	30-04-2026	15:15	18:15	03:00
15 z 15 Walidacja	-	30-04-2026	17:15	18:15	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 915,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 915,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jolanta Radgowska

Nauczanie geografii na poziomie szkoły średniej. Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów maturalnych. Trener posiada minimum 5 letnie doświadczenie i nadal realizuje kursy kompetencji ogólnych przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii. Wieloletnie doświadczenie w pracy nauczyciela w szkole średniej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej.

Informacje dodatkowe

Kurs zakończy się wydaniem uczestnikowi "Zaświadczenia o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych" zgodnie ze wzorem MEN.

Zajęcia trwają godzinę lekcyjną (1 godzina to 45 minut) łącznie 53 godziny, przerwy są wliczone w czas trwania zajęć.

Przerwy są planowane elastycznie, w uzgodnieniu z uczestnikami. Ich liczba i długość mogą różnić się w zależności od zapotrzebowania grupy.

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć.

Metoda walidacji: w ostatnim dniu szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja w formie testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

W okresach świątecznych, w ferie oraz w nagłych przypadkach, przewidziany harmonogram może ulec zmianie, o czym uczestnicy oraz prowadzący zostaną poinformowani telefonicznie. Harmonogram w BUR zostanie zaktualizowany po ustaleniu daty spotkania.

W szczególnych przypadkach, na podstawie diagnozy nauczyciela prowadzącego, uczestnik może skorzystać z indywidualnych konsultacji.

Adres

ul. Feliksa Bernatowicza 4
18-400 Łomża
woj. podlaskie

Kontakt



Agata Załuska-Parzych

E-mail a.zaluskaparzych@kwalifikacjedlaciebie.pl

Telefon (+48) 577 501 801