



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5
3 408 ocen

Analiza transakcyjna, czyli jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego

Numer usługi 2025/12/18/43889/3220587

📍 Wisła / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 06.02.2026 do 08.02.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą lepiej rozumieć mechanizmy komunikacji międzyludzkiej i budować bardziej świadome, partnerskie relacje – zarówno w pracy, jak i w życiu osobistym.

W szczególności do:

- **menedżerów, liderów zespołów i koordynatorów projektów**, którzy chcą skuteczniej zarządzać relacjami w zespole, rozwiązywać konflikty i wspierać współpracowników w rozwoju,
- **pracowników działów HR, trenerów i coachów**, którzy wykorzystują narzędzia psychologiczne w pracy z ludźmi i chcą pogłębić swoje umiejętności komunikacyjne,
- **pracowników biurowych, edukatorów i specjalistów obsługi klienta**, dla których ważne jest rozumienie emocji, postaw i reakcji innych w codziennej współpracy,
- **osób zainteresowanych samorozwojem**, które pragną lepiej rozumieć własne zachowania, emocje i wewnętrzne stany „Rodzica”, „Dziecka” i „Dorosłego”.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

05-02-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

20

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza -Definiuje pojęcie analizy transakcyjnej i jej podstawowe założenia dotyczące komunikacji i osobowości. -Rozróżnia stany Ja – Rodzica, Dorosłego i Dziecka – oraz identyfikuje ich charakterystyczne cechy w zachowaniach i komunikatach. -Opisuje i rozróżnia typy transakcji (komplementarne, skrzyżowane, ukryte) oraz ich znaczenie w relacjach interpersonalnych. -Wyjaśnia wpływ stanów Ja na przebieg i jakość komunikacji w zespole oraz w kontaktach indywidualnych.	Uczestnik poprawnie definiuje pojęcia związane z analizą transakcyjną. Identyfikuje i rozróżnia trzy stany Ja na przykładach komunikatów. W teście lub rozmowie podsumowującej opisuje typy transakcji i ich wpływ na relacje.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności Identyfikuje stany Ja występujące w różnych sytuacjach zawodowych i osobistych. Analizuje i rozróżnia typy transakcji w procesie komunikacji. Projektuje i stosuje strategie komunikacyjne oparte na stanie Dorosłego w celu budowania partnerskiego dialogu. Wykorzystuje elementy analizy transakcyjnej do rozwiązywania konfliktów i poprawy jakości relacji w zespole. Kreuje atmosferę konstruktywnej komunikacji poprzez świadome zarządzanie własnymi reakcjami emocjonalnymi.	Uczestnik analizuje przykłady rozmów i identyfikuje stany Ja uczestników komunikacji. Projektuje alternatywne reakcje i komunikaty Dorosły–Dorosły w symulacjach. Stosuje zasady AT w ćwiczeniach grupowych i wykorzystuje je w autorefleksji.	Analiza dowodów i deklaracji
Kompetencje społeczne Kreuje i promuje kulturę komunikacji opartą na szacunku, empatii i współpracy. Wykorzystuje świadomość stanów Ja do budowania dojrzałych relacji i wspierania efektywnej pracy zespołowej. Identyfikuje własne nawyki komunikacyjne i projektuje sposoby ich zmiany w kierunku bardziej świadomej, dorosłej postawy. Promuje postawę otwartości i odpowiedzialności w relacjach zawodowych.	Uczestnik demonstruje w trakcie zajęć postawę Dorosłego oraz empatyczne reagowanie w relacjach z innymi. Projektuje i prezentuje własne strategie budowania zdrowej komunikacji w zespole. W refleksji końcowej identyfikuje obszary dalszego rozwoju komunikacyjnego i deklaruje ich wdrożenie w praktyce zawodowej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	ROZWÓJ ORGANIZACJI ALEKSANDRA SUCHOWIEJKO
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	ROZWÓJ ORGANIZACJI ALEKSANDRA SUCHOWIEJKO
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych, łączneinternetowe:minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych po 45 minut każda. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyćw szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby. Szkolenieorganizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Dzień 1

1. Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie się uczestników i trenera, omówienie programu oraz oczekiwań uczestników - forma zdalna

Dzień 2

3. Runda otwierająca

4. Jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego ?

5. Rodzic - nasz wewnętrzny zbiór zasad, nakazów i zakazów.

6. Dziecko - nasza wewnętrzna chęć poznania, poczucia, dotknięcia.

7. Dorosły - część nas samych, równowaga pomiędzy potrzebami dziecka i rodzica.

8. Wdrożenie analizy transakcyjnej w życie - wzmocnienie dorosłego zdominowanego przez rodzica lub dziecko - ćwiczenia.

9. Praca własna uczestników - Egogram.

Dzień 3

1. Analiza transakcyjna w codziennym życiu- rozpoznawanie ról w jakie wchodzimy w danej interakcji społecznej.

2. Rodzaje Transakcji w analizie transakcyjnej- transakcja komplementarna.

3. Wdrażanie analizy transakcyjnej poprzez gry- ćwiczenia.

4. Wykorzystanie analizy transakcyjnej w komunikacji.

5. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 17 Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie się uczestników i trenera, omówienie programu oraz oczekiwań uczestników	Jagoda Gajda	06-02-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
2 z 17 Runda otwierająca	Jagoda Gajda	07-02-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
3 z 17 Jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego ?	Jagoda Gajda	07-02-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
4 z 17 Przerwa	Jagoda Gajda	07-02-2026	11:00	11:15	00:15	Tak
5 z 17 Rodzic - nasz wewnętrzny zbiór zasad, nakazów i zakazów.	Jagoda Gajda	07-02-2026	11:15	12:00	00:45	Tak
6 z 17 Dziecko - nasza wewnętrzna chęć poznania, poczucia, dotknięcia.	Jagoda Gajda	07-02-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
7 z 17 Dorosły - część nas samych, równowaga pomiędzy potrzebami dziecka i rodzica.	Jagoda Gajda	07-02-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 17 Przerwa	Jagoda Gajda	07-02-2026	14:00	14:30	00:30	Tak
9 z 17 Wdrożenie analizy transakcyjnej w życie - wzmocnienie dorosłego zdominowane go przez rodzica lub dziecko - ćwiczenia.	Jagoda Gajda	07-02-2026	14:30	15:15	00:45	Tak
10 z 17 Praca własna uczestników - Egogram.	Jagoda Gajda	07-02-2026	15:15	16:00	00:45	Tak
11 z 17 1. Analiza transakcyjna w codziennym życiu- rozpoznawani e ról w jakie wchodzimy w danej interakcji społecznej.	Jagoda Gajda	08-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
12 z 17 Rodzaje Transakcji w analizie transakcyjnej- transakcja komplementa rna.	Jagoda Gajda	08-02-2026	09:30	10:30	01:00	Tak
13 z 17 Przerwa	Jagoda Gajda	08-02-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
14 z 17 Wdrażanie analizy transakcyjnej poprzez gry- ćwiczenia.	Jagoda Gajda	08-02-2026	10:45	12:00	01:15	Tak
15 z 17 Przerwa	Jagoda Gajda	08-02-2026	12:00	12:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 17 Wykorzystanie analizy transakcyjnej w komunikacji.	Jagoda Gajda	08-02-2026	12:30	14:30	02:00	Tak
17 z 17 Walidacja	-	08-02-2026	14:30	15:00	00:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jagoda Gajda

Coach, edukator, egzaminator. Ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim o kierunku Business Coaching i szkolenia rozwojowe oraz Szkołę Trenerów Biznesu MODERATOR. Prowadzi warsztat: Umiejętności miękkie z obszaru komunikacji, asertywności, analizy

transakcyjnej, negocjacji, mediacji, cyfryzacji, motywowania pracowników, zarządzanie sobą w czasie, ustalanie celów i strategii priorytetowych. Coaching indywidualny, biznesowy i rodzicielski. Walidator i egzaminator, w ostatnich 5 latach dokonała walidacji ponad 100 usług rozwojowych dedykowanych dla branży edukacyjnej. Ponad 7 lat doświadczenia w branży edukacyjnej szczególnie w pracy przedszkoli i żłobków. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ekologii. W 2023 r. ukończyła kurs Master Course in Ecology, Ecosystem and Climate Change 2.0. Przygotowuje do wdrażania umiejętności ekologicznych takich jak oszczędzanie energii, minimalizacja odpadów i zanieczyszczeń i dbanie o dobro planety. Wyróżnia się przede wszystkim świadomym podejściem do swojego codziennego stylu życia oraz odpowiedzialnością za wpływ, jaki jej działania mają na planetę. Wybiera rozwiązania, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko, jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów czy stosowanie odnawialnych źródeł energii. Dbą również o zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, promując recykling i ograniczając konsumpcję.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Informacje dodatkowe

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostaną zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

Warunki techniczne

Platforma: Google Meet

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

Aby skorzystać ze zdalnego modułu szkolenia będzie trzeba kliknąć w link lub wkleić go w przeglądarkę. Link każdy z uczestników otrzyma przed rozpoczęciem szkolenia. rozpoczęciem szkolenia.

Adres

ul. Chałupiańska 1

43-460 Wisła

woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jagoda Gajda

E-mail jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 577 688 788