



Szkolenie: Terapia manualna w pediatrii i neonatologii

Numer usługi 2025/12/18/178006/3220130

3 600,00 PLN brutto

2 926,83 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

60,98 PLN netto/h

CENTRUM
ZDROWIA GARBARY
64 SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

174 oceny

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 17.04.2026 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest dla:

- Fizjoterapeutów.
- Logopedów.
- Neurologopedów.
- Osteopatów.
- Studentów wyżej wymienionych kierunków.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

16-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

48

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego diagnozowania i leczenia zaburzeń somatycznych u noworodków, niemowląt i dzieci z wykorzystaniem metod terapii manualnej, łączących podejście fizjoterapeutyczne i osteopatyczne. Uczestnik nabędzie najnowszą wiedzę medyczno-naukową oraz praktyczne umiejętności wynikające z doświadczenia prowadzącego w pracy klinicznej w pediatrii i neonatologii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Zna podstawy fizjologii i anatomii istotne dla terapii manualnej w pediatrii i neonatologii. Rozumie mechanizmy kompensacyjne organizmu dziecka, w tym biotensegrację i wpływ asymetrii pourodzeniowej na postawę. Zna embriologię czaszki oraz zasady oceny i terapii niesymetrycznych wad budowy czaszki (plagiocefalia, kraniosynostoza). Rozumie wpływ ciąży i porodu na rozwój dziecka oraz mechanizmy adaptacyjne noworodka. Posiada wiedzę na temat funkcji autonomicznego układu nerwowego i jego wpływu na regulację napięcia mięśniowego. Rozróżnia techniki bezpośrednie (fizjoterapeutyczne) i pośrednie (osteopatyczne) stosowane w terapii pediatrycznej. Zna podstawy terapii wisceralnej oraz mechanizmy powiązań między układem oddechowym, pokarmowym i moczowym a napięciem tkanek miękkich. Rozumie zasady EBM (Evidence-Based Medicine) w kontekście fizjoterapii i osteopatii pediatrycznej.	Charakteryzuje podstawy fizjologii oraz anatomii istotne dla terapii manualnej w pediatrii i neonatologii. Wyjaśnia mechanizmy powstawania asymetrii niemowlęcej oraz jej konsekwencje w późniejszym wieku. Opisuje różnice w budowie i funkcjonowaniu układu mięśniowo-szkieletowego u noworodków, niemowląt i małych dzieci. Analizuje wpływ ciąży i porodu na występowanie zaburzeń asymetrii i napięcia mięśniowego u niemowląt. Wymienia techniki terapeutyczne stosowane w pracy z plagiocefalią, kraniosynostozą i innymi zaburzeniami czaszki. Tłumaczy zasady działania terapii manualnej w kontekście biotensegracji i kompensacyjnych wzorców ruchowych. Wskazuje rolę autonomicznego układu nerwowego oraz przepony w terapii manualnej małych dzieci. Omawia wpływ terapii manualnej na funkcje układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, przedsionkowego i stomatognatycznego. Opisuje zasady pracy manualnej z układem powięziowym i biomechaniczne kierunki przenoszenia sił w tkankach. Wykazuje znajomość aktualnych badań naukowych dotyczących terapii manualnej w neonatologii i pediatrii (EBM).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI Prawidłowo przeprowadza ocenę asymetrii niemowlęcej oraz jej konsekwencji w późniejszym wieku. Stosuje techniki manualne w terapii plagiocefalii i innych wad czaszki u niemowląt. Przeprowadza diagnostykę manualną układu mięśniowo-szkieletowego, w tym OAA (C0-C1-C2) oraz chrząstkozrostu klinowo-podstawnego. Wykonuje techniki membranowe, okostnowe i rozluźniające w terapii dzieci i niemowląt. Pracuje manualnie z przeponami ciała, układem oddechowym i narządami wewnętrznymi w kontekście terapii wisceralnej. Potrafi wykonać diagnostykę oraz terapię manualną dla zaburzeń napięcia mięśniowego u noworodków i niemowląt. Wdraża techniki manualne wspierające układ odpornościowy dziecka. Stosuje terapię manualną w celu poprawy funkcjonowania układu stomatognatycznego, wzrokowego i słuchowego. Potrafi pracować manualnie nad korekcją toru oddechowego, w tym u wcześniaków. Dobiera odpowiednie techniki terapeutyczne do wieku i stanu pacjent	Wykonuje ocenę asymetrii niemowlęcej oraz jej wpływu na późniejsze etapy rozwoju dziecka. Rozpoznaje i diagnozuje niesymetryczne wady budowy czaszki, takie jak plagiocefalia i kraniosynostoza. Stosuje techniki manualne w terapii asymetrii, napięcia mięśniowego oraz kompensacyjnych wzorców ruchowych. Dobiera odpowiednie techniki fizjoterapeutyczne i osteopatyczne do pracy z niemowlętami i małymi dziećmi. Wykonuje techniki membranowe, okostnowe oraz terapię wisceralną dostosowaną do wieku dziecka. Analizuje biomechaniczne wzorce kompensacyjne i ich wpływ na rozwój motoryczny dziecka. Przeprowadza terapię manualną wspierającą funkcjonowanie układu oddechowego, pokarmowego i nerwowego. Wykonuje techniki manualne wspomagające pracę układu odpornościowego i terapię schorzeń takich jak refluks, wzdęcia czy asymetria przepony. Stosuje techniki percepcyjne i palpacyjne do oceny napięcia tkanek oraz rozpoznawania źródeł dysfunkcji. Prawidłowo przeprowadza wywiad oraz analizę anamnezy w kontekście terapii pediatrycznej i neonatologicznej.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne Rozumie odpowiedzialność wynikającą z pracy z noworodkami i dziećmi oraz konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa terapii. Potrafi nawiązać kontakt z małym pacjentem oraz jego opiekunami, budując atmosferę zaufania. Pracuje z empatią, uwzględniając specyficzne potrzeby i ograniczenia dziecka. Komunikuje się w sposób jasny i profesjonalny z rodzicami, tłumacząc istotę terapii oraz jej znaczenie dla zdrowia dziecka. Potrafi analizować przypadki kliniczne, wyciągać wnioski i samodzielnie podejmować decyzje terapeutyczne w oparciu o aktualną wiedzę medyczną. Jest otwarty na współpracę interdyscyplinarną, w tym z lekarzami, logopedami, neurologopedami i osteopatami. Rozwija swoje umiejętności i poszukuje nowych metod terapeutycznych w oparciu o badania naukowe i EBM.	Ocena sposobu komunikacji i podejścia do pacjenta podczas symulacji terapeutycznej. Obserwacja umiejętności współpracy i pracy zespołowej w trakcie zajęć praktycznych. Analiza studium przypadku z naciskiem na podejście holistyczne i etyczne aspekty terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia Terapia manualna w pediatrii i neonatologii

Sposób realizacji zajęć:

Część teoretyczna zajęć będzie prowadzona z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej wyświetlonej za pomocą projektora multimedialnego. Do dyspozycji prowadzącego będzie flipchart. Uczestnicy będą korzystali ze skryptów. Sala wyposażona będzie w krzesła i sprzęt rehabilitacyjny – stoły, maty.

Zajęcia praktyczne odbywają się głównie na stołach rehabilitacyjnych, na jeden stół przypadają 2 osoby. Jeśli będzie nieparzysta liczba osób to będzie jedna trójka przy stole. Kursanci wykonują techniki na sobie nawzajem. Każdy uczestnik ma możliwość przećwiczenia każdej z technik. Cały sprzęt wykorzystywany do realizacji szkolenia zapewniony jest przez instytucję. W trakcie trwania szkolenia jest ogólnodostępny dla kursantów.

Czas trwania: 48 godzin zegarowych (w zakres godzinowy kursu są wliczane przerwy)

Godziny kursu :

Moduł 1: termin termin 17-19 kwietnia 2026

- piątek - 9-18
- sobota - 9-18
- niedziela - 9-15

Moduł 2: termin 12-14 czerwca 2026

- piątek - 9-18
- sobota - 9-18
- niedziela - 9-15

I moduł (3 dni)

- Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie
- Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń
- Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej
- Niesymetryczne wady budowy czaszki - manualne leczenie plagiocefalii
- Embriologia czaszki
- Model błony wzajemnego napięcia
- Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa?
- Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii
- Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń
- Schemat anamnezy u noworodka, niemowlaka, małego dziecka w kontekście asymetrii
- Wprowadzenie do II modułu

Część praktyczna

- Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję
- Stretching powięziowy rejonu szyi
- Technika Jones'a dla mięśni szyi
- Praca na szwach czaszkowych
- Techniki membranowe na czaszce
- SSB – chrząstkozrost klinowo-podstawny
- OAA (C0-C1-C2), praca na pojedynczych kręgach szyjnych
- Test kompresyjny osi kręgosłupa
- Torsje przepon tułowia
- Staw krzyżowo-biodrowy
- Torsje międzykostne twarzoczaszki
- Techniki okostnowe dla miednicy i obojczyka
- Globalne uwolnienie napięć z obręczy barkowej
- Podstawy terapii wisceralnej
- Podstawy korekcji toru oddechowy
- Globalne rotacje obręczy

II moduł (3 dni)

- Patogeneza zaburzeń napięcia mięśniowego, napięcie tkanek pozamięśniowych

- Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – obniżone centrum, wzmożony obwód???, rozwój teorii dysfunkcji somatycznej
- Autonomiczny układ nerwowy
- 4 okresy ryzyka zaburzeń rozwojowych: przed poczęciem, ciąża, poród, po narodzinach
- Anatomia i fizjologia
- Unerwienie kości
- Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych
- Układ stomatognatyczny
- Droga od połknięcia do wypróżnienia
- Powięź i biomechaniczne kierunki przenoszenia sił w tkankach
- Dynamika ciśnień w jamach ciała
- Przepona noworodka i wcześniaka
- Tor oddechowy
- Problem spłaszczonej główki
- Przepukliny, rozejście kresy białej
- Kanalki łzowe, zatoki, katar
- Wzdęcia, dyschezja, refluks
- Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych – obserwacja diagnostyczna
- EBM w fizjoterapii i osteopatii pediatrycznej
- Jak rozpoznać przyczynę oraz zdecydować o potrzebie i miejscu początku terapii?
- Kluczowe różnice w pracy z wcześniakiem i noworodkiem
- Psychologia pracy z małym dzieckiem (1-3 lata)

Część praktyczna

- Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję
- Diagnostyka i terapia osi kręgosłupa – mechanika, płyny
- Stretching powięziowy tkanek miękkich przykręgosłupowych
- Dekompresja potylicy
- Testy kompresyjne kości długich
- Techniki okostnowe dla kości krzyżowej, mostka i podudzi
- Pogłębienie percepcji przy pracy z przeponą i klatką piersiową
- Korekcja toru oddechowego
- Rozwinięcie terapii wisceralnej dla zaburzeń układu pokarmowego
- Praca z twarzoczaszką pod kątem drożności kanalików łzowych, zatok, jamy nosowej
- Manualna praca w dwóch obszarach jednocześnie
- Nauka manualnego przemieszczenia się po siłach działających na tkankę i odnajdywania źródła problemu
- Techniki bezpośrednie z czaszką – kość potyliczna, kość skroniowa
- Pogłębienie percepcji przy pracy z tkankami czaszki
- Techniki okulistyczne
- Techniki wspomagające pracę układu odpornościowego

WALIDACJA

Walidacja umiejętności prowadzona przez walidatora usługi. Walidator nie ingeruje w proces kształcenia.

Do przeprowadzenia walidacji wykorzystane zostaną metody: obserwacja w warunkach symulowanych (w trakcie trwania kursu) oraz "test teoretyczny" dla części teoretycznej przeprowadzony po zakończeniu części edukacyjnej kursu.

Wyniki walidacji podawane są po usłudze.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 39

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 39 Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie	Sławomir Morel	17-04-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 39 przerwa	Sławomir Morel	17-04-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 39 Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej	Sławomir Morel	17-04-2026	10:45	13:00	02:15
4 z 39 przerwa	Sławomir Morel	17-04-2026	13:00	14:00	01:00
5 z 39 Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję. Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń	Sławomir Morel	17-04-2026	14:00	16:00	02:00
6 z 39 przerwa	Sławomir Morel	17-04-2026	16:00	16:15	00:15
7 z 39 Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa?	Sławomir Morel	17-04-2026	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 39 Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie c.d.	Sławomir Morel	18-04-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	18-04-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 39 Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej c.d.	Sławomir Morel	18-04-2026	10:45	13:00	02:15
11 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	18-04-2026	13:00	14:00	01:00
12 z 39 Niesymetryczne wady budowy czaszki - manualne leczenie plagiocefalii. Embriologia czaszki	Sławomir Morel	18-04-2026	14:00	16:00	02:00
13 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	18-04-2026	16:00	16:15	00:15
14 z 39 Model błony wzajemnego napięcia	Sławomir Morel	18-04-2026	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 39 Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń	Sławomir Morel	19-04-2026	09:00	10:30	01:30
16 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	19-04-2026	10:30	10:45	00:15
17 z 39 Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii	Sławomir Morel	19-04-2026	10:45	13:00	02:15
18 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	19-04-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 39 Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń c.d.	Sławomir Morel	19-04-2026	13:15	15:00	01:45
20 z 39 Patogeneza zaburzeń napięcia mięśniowego, napięcie tkanek pozamięśniowych	Sławomir Morel	12-06-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	12-06-2026	10:30	10:45	00:15
22 z 39 Obalenie dawnych teorii, nowe hipotezy nt. fizjologii, rozwój teorii dysfunkcji somatycznej, 4 okresy ryzyka zaburzeń: przed poczęciem, ciąża, poród, po narodzinach.	Sławomir Morel	12-06-2026	10:45	13:00	02:15
23 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	12-06-2026	13:00	14:00	01:00
24 z 39 Autonomiczny układ nerwowy	Sławomir Morel	12-06-2026	14:00	16:00	02:00
25 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	12-06-2026	16:00	16:15	00:15
26 z 39 Anatomia i fizjologia: unerwienie kości, układ oddechowy, stomatognatyczny, przewód pokarmowy, powięź, ciśnienia w jamach ciała, przepona, tor oddechowy noworodka i wcześniaka.	Sławomir Morel	12-06-2026	16:15	18:00	01:45
27 z 39 Problem spłaszczonej głowy	Sławomir Morel	13-06-2026	09:00	10:30	01:30
28 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	13-06-2026	10:30	10:45	00:15
29 z 39 Problem spłaszczonej głowy c.d.	Sławomir Morel	13-06-2026	10:45	13:00	02:15
30 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	13-06-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 39 Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych – obserwacja diagnostyczna	Sławomir Morel	13-06-2026	14:00	16:00	02:00
32 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	13-06-2026	16:00	16:15	00:15
33 z 39 Unerwienie kości, układy: oddechowy i stomatognatyczny, przewód pokarmowy, powięź, ciśnienia w jamach ciała, przepona, tor oddechowy noworodka i wcześniaka	Sławomir Morel	13-06-2026	16:15	18:00	01:45
34 z 39 EBM w fizjoterapii i osteopatii pediatricznej. Psychologia pracy z małym dzieckiem (1-3 lata).	Sławomir Morel	14-06-2026	09:00	10:30	01:30
35 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	14-06-2026	10:30	10:45	00:15
36 z 39 Przepukliny, rozejście kresy białej. Kanaliki łzowe, zatoki, katar. Wzdęcia, dyschezja, refluks	Sławomir Morel	14-06-2026	10:45	13:00	02:15
37 z 39 Przerwa	Sławomir Morel	14-06-2026	13:00	13:15	00:15
38 z 39 Jak rozpoznać przyczynę oraz zdecydować o potrzebie i miejscu początku terapii?	Sławomir Morel	14-06-2026	13:15	14:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 39 Walidacja	-	14-06-2026	14:45	15:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 926,83 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,98 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sławomir Morel

Sławomir Morel

Ukończone uczelnie

AWF Katowice – studia licencjackie i magisterskie na kierunku Fizjoterapia.

Akademia WSB – Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe.

ICOM Malta – Osteopatia Pediatria – w trakcie.

Ukończone szkolenia

Koncept biodynamiczny w nauce osteopatii – w trakcie.

Osteopatia w pediatrii: dzieci 0-14 miesięcy.

Osteopatyczna diagnostyka i leczenie narządów trzewnych.

Podejście osteopatyczne w pediatrii – okres niemowlęcy.

Wykorzystanie metody Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS) w terapii osób z zaburzonym napięciem mięśniowym.

Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci od 0 do 24 miesięcy.

Analiza rozwoju ruchowego dziecka w pierwszym roku życia.

Teoretyczne i praktyczne zastosowanie kinesiotalingu i tapingu sportowego w fizjoterapii.

Pozostałe osiągnięcia

współpracuje ze sportowcami najwyższej klasy sportowej,

organizator akcji charytatywnych dla potrzebujących dzieci,

partner stowarzyszenia Równe Babki,

podczas studiów fizjoterapii aktywność w Studenckim Kole Naukowym (publikacje, konferencje).

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat wstecz.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkoleniowy w wersji papierowej

Warunki uczestnictwa

Szkolenie skierowane jest dla:

- fizjoterapeutów/osteopatów/masażystów/terapeutów manualnych/lekarzy,
- studentów powyższych kierunków,
- uczestnik kursu powinien posiadać podstawową wiedzę o anatomii ciała ludzkiego,
- Organizator zastrzega sobie prawo do poproszenia o okazanie dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganego wykształcenia, lub zaświadczenia jeśli kursant jest w trakcie nauki.

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest w języku polskim.
- Przed zapisaniem się prosimy o wcześniejszy kontakt mailowy: szkolenia@szkoleniauryzaj.pl.
- Wymagane minimum 80% obecności - prowadzimy listę obecności
- W cenę kursu nie jest wliczony nocleg, nie jest wliczone wyżywienie, nie jest wliczony koszt dojazdu

Adres

ul. Garbary 64

61-758 Poznań

woj. wielkopolskie

Centrum Zdrowia Garbary 64 - Pasaż SIMEX, 2 piętro

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



MARTA MICHALAK

E-mail szkolenia@szkoleniauryzaj.pl

Telefon (+48) 663 041 233