



INTELLEGO HMP

Spółka z

ograniczoną

odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

44 oceny

Stosowana Analiza Potrzeb w pracy nauczyciela – zrozumienie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu

Numer usługi 2025/12/18/40492/3219744

1 845,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

102,50 PLN brutto/h

83,33 PLN netto/h

📍 Legnica / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 28.01.2026 do 30.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Adresaci szkolenia: - nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, - pedagodzy i psychologowie szkolni, - wychowawcy świetlic a także specjaliści pracujący z dziećmi ze spektrum autyzmu.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	27-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia do rozumienia indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów ze spektrum autyzmu z wykorzystaniem podejścia Stosowanej Analizy Potrzeb (SAP).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą znali elementy Stosowanej Analizy Potrzeb (SAP) w codziennej pracy	Uczestnik zna elementy SAP	Wywiad swobodny
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą lepiej rozumieć indywidualne profile uczniów ze spektrum	Uczestnik zna indywidualne profile uczniów ze spektrum	Wywiad swobodny
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą znali zasady wdrażania strategii wspierających rozwój dziecka	Uczestnik zna podstawy strategii wspierających rozwój dziecka	Wywiad swobodny
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą potrafili stosować elementy Stosowanej Analizy Potrzeb w codziennej pracy	Uczestnik potrafi opracować i stosować SAP w codziennej pracy z dzieckiem	Wywiad swobodny
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą potrafili wdrażać konkretne strategie wspierające rozwój dziecka	Uczestnik zna i stosuje strategie wspierające rozwój dziecka	Wywiad swobodny
Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą potrafili tworzyć bardziej inkluzyjne środowisko klasowe	Uczestnik stosuje inkluzyjne środowisko klasowe	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Podstawy Stosowanej Analizy Potrzeb – czym różni się od klasycznej diagnozy i jak wspiera proces edukacyjny.
2. Rozwój dziecka w spektrum autyzmu – charakterystyka funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego.
3. Identyfikacja potrzeb ucznia – metody obserwacji, narzędzia analityczne, praktyczne przykłady.
4. Tworzenie indywidualnego profilu ucznia – jak zapisać oraz interpretować wyniki analizy potrzeb.
5. Dostosowanie środowiska edukacyjnego – organizacja przestrzeni, komunikacji a także programu nauczania.
6. Strategie pracy w klasie – metody wzmacniające zaangażowanie i motywację ucznia.
7. Współpraca nauczyciel–rodzic–specjalista – budowanie zespołowego podejścia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Podstawy Stosowanej Analizy Potrzeb – czym różni się od klasycznej diagnozy i jak wspiera proces edukacyjny	-	28-01-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 7 Rozwój dziecka w spektrum autyzmu – charakterystyka funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego	-	28-01-2026	12:00	15:00	03:00
3 z 7 Identyfikacja potrzeb ucznia – metody obserwacji, narzędzia analityczne, praktyczne przykłady	-	29-01-2026	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 7 Tworzenie indywidualnego profilu ucznia – jak zapisać oraz interpretować wyniki analizy potrzeb	-	29-01-2026	12:00	15:00	03:00
5 z 7 Dostosowanie środowiska edukacyjnego – organizacja przestrzeni, komunikacji a także programu nauczania	-	30-01-2026	09:00	10:00	01:00
6 z 7 Strategie pracy w klasie – metody wzmacniające zaangażowanie i motywację ucznia	-	30-01-2026	10:00	12:00	02:00
7 z 7 Współpraca nauczyciel–rodzic–specjalista – budowanie zespołowego podejścia	-	30-01-2026	12:00	15:00	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 845,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	102,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	83,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Cena obejmuje: materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników, konsultacje online (do 2h po szkoleniu), jedną superwizję – jednej sytuacji trudnej w dwa tygodnie po szkoleniu.

Warunki uczestnictwa

Frekwencja oraz egzamin końcowy.

Informacje dodatkowe

Metody pracy

- mini-wykład,
- analiza przypadków,
- warsztaty w grupach,
- ćwiczenia praktyczne z użyciem narzędzi SAP,
- dyskusja moderowana.

Adres

ul. Chojnowska 78
59-220 Legnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



PAWEŁ SKOWRON

E-mail biuro@intellego-hmp.pl

Telefon (+48) 607 834 470