

Akademia WSB
WSB University

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 053 oceny

**Podyplomowe studia z języka angielskiego
na poziomie zaawansowanym (C1) -
ONLINE**

Numer usługi 2025/12/17/8729/3217545

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📅 Studia podyplomowe

🕒 180 h

📅 28.03.2026 do 28.02.2027

6 200,00 PLN brutto

6 200,00 PLN netto

34,44 PLN brutto/h

34,44 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla osób, które chcą podnieść swoje umiejętności językowe do poziomu C1, rozwinąć kompetencje z wybranego angielskiego języka specjalistycznego oraz dla osób zainteresowanych przystąpieniem do egzaminu potwierdzającego poziom znajomości języka C1.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	25-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	180
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest umożliwienie uczestnikom poszerzenie kompetencji w zakresie języka angielskiego i opanowanie sprawności językowych takich jak: czytanie z zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie oraz struktur gramatyczno-leksykalnych na poziomie C1, a także poszerzenie kompetencji z angielskiego języka specjalistycznego. Studia prowadzone są w języku angielskim.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA rozumie trudne, dłuższe teksty (w tym znaczenie ukrytych i wyrażonych pośrednio), płynnie i spontanicznie wypowiada się w języku obcym z właściwym doбором sformułowań, skutecznie porozumiewa się w sytuacjach towarzyskich, edukacyjnych i zawodowych, formułuje jasne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące złożonych zagadnień, stosuje zasady spójności tekstu, odpowiednich łączników oraz organizacji wypowiedzi, prezentuje i uzasadnia własne stanowisko na różne tematy. Charakteryzuje terminologię specjalistyczną z zakresu wybranego angielskiego języka zawodowego. Charakteryzuje zasady komunikacji w środowisku międzykulturowym oraz identyfikuje główne aspekty różnic kulturowych w sytuacjach społecznych i zawodowych.	Poprawnie analizuje i rozpoznaje struktury gramatyczne w tekstach ustnych i pisemnych. Wskazuje adekwatne słownictwo dla różnych kontekstów. Omawia różnice między konstrukcjami językowymi i ich zastosowaniem. Tłumaczy teksty z i na język polski, zachowując sens i poprawność. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne ze stosowaniem właściwych struktur i słownictwa. Analizuje tekst pod kątem spójności, łączników i organizacji. Definiuje i rozpoznaje terminologię specjalistyczną oraz używa jej w kontekście. Odróżnia słownictwo ogólne od specjalistycznego i wyjaśnia zastosowanie. Wymienia zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej. Podaje przykłady różnic kulturowych i rozpoznaje sytuacje barier komunikacyjnych. Analizuje scenki społeczne pod kątem różnic kulturowych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI: Rozumie dłuższe, złożone wypowiedzi ustne, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane, a związki logiczne występują w sposób pośredni; rozumie ze szczegółami programy telewizyjne i filmy w języku obcym bez większej trudności. Rozumie długie i złożone teksty informacyjne oraz literackie, dostrzega i ocenia różnicowanie stylistyczne; rozumie również artykuły specjalistyczne i szczegółowe instrukcje techniczne, także z dziedzin spoza jego bezpośrednich zainteresowań. Wypowiada się płynnie i spontanicznie w języku obcym, bez zauważalnego namysłu przy doborze słownictwa i struktur gramatycznych; formułuje złożone, logiczne i spójne wypowiedzi ustne.	Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania audio lub video. Identyfikuje główne i poboczne wątki wypowiedzi. Wskazuje znaczenia wyrażone pośrednio (implikowane, niedosłowne). Określa intencje mówiącego oraz kontekst kulturowy lub sytuacyjny. Rozumie żargon, idiomy i niuanse językowe obecne w materiale słuchanym Odpowiada na pytania otwarte i zamknięte dotyczące przeczytanego tekstu. Rozpoznaje i interpretuje styl oraz rejestr językowy (np. formalny, potoczny, specjalistyczny). Wskazuje i wyjaśnia znaczenie słów trudnych, idiomów i terminów technicznych. Analizuje strukturę tekstu (nagłówki, akapity, związki logiczne). Streszcza główne informacje z tekstu, również z materiałów spoza własnej dziedziny Udziela ustnych odpowiedzi bez dłuższych pauz i zawahań. Tworzy wypowiedzi spójne, logiczne, o jasnej strukturze (wstęp – rozwinięcie – zakończenie). Prawidłowo stosuje złożone struktury gramatyczne i odpowiednie słownictwo. Aktywnie uczestniczy w dyskusji lub symulacji sytuacji komunikacyjnej. Potrafi argumentować swoje stanowisko, odpowiadając na pytania i kontrargumenty.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: Wykazuje postawę otwartości i zaangażowania w naukę języka obcego na poziomie C1 oraz jest świadomy znaczenia samokształcenia i samodoskonalenia językowego (np. poprzez korzystanie z platform edukacyjnych, oglądanie materiałów w języku angielskim, czytanie publikacji obcojęzycznych oraz wykorzystywanie zasobów internetowych). Ma świadomość funkcjonowania języka angielskiego jako lingua franca oraz własnej roli jako członka globalnej społeczności; dostrzega znaczenie skutecznej komunikacji międzykulturowej i jest otwarty na różnice kulturowe. Okazuje gotowość do dalszego rozwoju językowego, w tym do podejmowania prób uzyskania międzynarodowego certyfikatu językowego; zna poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego.	Opisuje własne sposoby nauki i strategię samokształcenia (np. podczas rozmowy, w formie pisemnej lub w arkuszu samooceny). Udostępnia przykłady działań rozwojowych (np. korzystanie z platformy e-learningowej, udział w zajęciach online, korzystanie z obcojęzycznych źródeł). Uczestniczy aktywnie w zajęciach, wykazuje inicjatywę i regularność w pracy językowej. Potrafi zaplanować własną ścieżkę samodzielnej nauki języka. Wyjaśnia pojęcie lingua franca i podaje przykłady jego zastosowania. Identyfikuje wyzwania i dobre praktyki w komunikacji międzykulturowej. Wypowiada się na temat wartości i korzyści wynikających z funkcjonowania w środowisku wielokulturowym. Reaguje z szacunkiem na odmienne style komunikacji i wartości kulturowe w ćwiczeniach/symulacjach. Określa własny poziom językowy na podstawie samooceny lub testu diagnostycznego. Formułuje indywidualny plan dalszego rozwoju językowego (np. zapisanie się na egzamin, określenie celów). Deklaruje chęć zdobycia certyfikatu (np. Cambridge, TOEFL, IELTS) oraz rozumie jego znaczenie zawodowe. Potrafi wskazać konkretne działania służące własnemu rozwojowi zawodowemu i językowemu.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Liczba godzin zajęć	
Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego ogólnego				
1	Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych	I,II	30	
2	Umiejętność czytania ze zrozumieniem	I,II	30	
3	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	I,II	30	
4	Warsztaty komunikacji	I,II	30	
5	Formy pisemne	I,II	20	
6	Egzamin na poziomie C1 - Struktury egzaminacyjne	I,II	20	
Moduł: Język angielski specjalistyczny (do wyboru: Business English, Język angielski medyczny, Język angielski w transporcie i logistyce, Język angielski w zarządzaniu i inżynierii produkcji)				
7	Znajomość terminologii specjalistycznej	I,II	5	
8	Umiejętność czytania ze zrozumieniem	I,II	5	
9	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	I,II	5	
10	Komunikacja międzykulturowa	I,II	5	

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Czas trwania: 2 semestry

Podstawa zaliczenia: egzamin po każdym semestrze studiów

Dni realizacji zajęć: poniedziałki i środy, w godzinach od 16:15 do maksymalnie 20:30

Zajęcia są prowadzone w języku angielskim.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Łukasz Mencner

adiunkt w Katedrze Pedagogiki Akademii WSB. Absolwent filologii angielskiej oraz doktor nauk o zdrowiu, specjalizujący się w historii medycyny brytyjskiej. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie prowadzi zajęcia dydaktyczne na poziomie studiów wyższych, w tym studiów podyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego i historii medycyny. Posiada ponad 10 lat doświadczenia jako lektor języka angielskiego oraz tłumacz tekstów medycznych. Jest autorem i

współautorem 19 publikacji naukowych (11 w języku angielskim i 8 w języku polskim) z zakresu medycyny, historii medycyny brytyjskiej oraz edukacji dorosłych, opublikowanych również w ciągu ostatnich 5 lat. Były członek Royal Society of Medicine w Londynie, co świadczy o jego aktywnym udziale w środowisku naukowym i medycznym na arenie międzynarodowej.



2 z 6

Jeff Shiffmann

native speaker z Nowego Jorku, doświadczony nauczyciel akademicki języka angielskiego związany z Akademią WSB. Specjalizuje się w nauczaniu języka angielskiego ogólnego i akademickiego. Prowadzi zajęcia kładąc nacisk na komunikację, autentyczny kontakt z językiem oraz rozwój umiejętności międzykulturowych studentów.



3 z 6

Andrew Gillin

rodowity Nowozelandczyk, magister lingwistyki stosowanej Uniwersytetu w Melbourne (Australia). Od 2007 roku nauczyciel języka angielskiego jako drugiego języka. Od 2008 roku wykładowca Akademii WSB, gdzie prowadzi zajęcia z języka angielskiego biznesowego, komunikacji międzykulturowej oraz konwersacji dla studentów polskich i zagranicznych. Przygotowuje studentów do międzynarodowych egzaminów językowych, takich jak FCE, CPE i TOEIC. Prowadzi firmę usług językowych w Katowicach, zatrudniającą ponad 10 native speakerów i oferującą lekcje indywidualne, korporacyjne oraz usługi korektorskie i lektorskie. W ostatnich 5 latach aktywnie realizował kursy finansowane ze środków UE zarówno na Uniwersytecie WSB, jak i we własnej firmie.



4 z 6

Barbara Borkowska-Kępska

wykładowca języka angielskiego oraz angielskiego języka specjalistycznego prawniczego i biznesowego (ESP) w Studium Języków Obcych oraz na kierunku Filologia Angielska Akademii WSB. Posiada wieloletnie doświadczenie jako trener językowy kadry zarządzającej w firmach międzynarodowych, realizowane także w ostatnich 5 latach. Absolwentka filologii angielskiej oraz studiów podyplomowych z zakresu Handlu Zagranicznego. Współautorka i redaktorka monografii „LSP Perspectives” oraz „LSP Perspectives 2. Nowe perspektywy” dotyczących nauczania i tłumaczenia języków specjalistycznych, a także organizatorka konferencji naukowych w tej dziedzinie. Członek zespołu redakcyjnego czasopism Forum Scientiae Oeconomia oraz Security Forum. Zainteresowania naukowe koncentrują się na różnicach międzykulturowych w biznesie oraz dydaktyce języków obcych, w tym międzykulturowej i specjalistycznej. Tłumacz przysięgły języka angielskiego oraz egzaminator TOEIC i PTE.



5 z 6

Katarzyna Borzęcka

nauczyciel i wykładowca języka angielskiego z ponad 20-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Akademii Polonijnej w Częstochowie. Od lat łączy pracę wykładowcy Akademii WSB z funkcją dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Dąbrowie Górniczej. Koordynatorka programu Erasmus oraz wcześniejsza koordynatorka programu Comenius. W ostatnich 5 latach aktywnie uczestniczyła w licznych kursach kwalifikacyjnych i metodycznych, w tym studiach podyplomowych z zakresu Zarządzania w Oświacie. Członkini Zespołu Doskonałego dąbrowskich nauczycieli. Współpracuje z organizacjami pozarządowymi, fundacjami i instytucjami edukacyjnymi oraz angażuje się w działania na rzecz lokalnej społeczności. Wielokrotnie wyróżniana nagrodą Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza.

6 z 6



prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis

Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem w Akademii WSB. Animator działań realizowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego oraz przedsiębiorczości, transferu wiedzy z nauki do gospodarki, rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. Jest Prezesem Delegatury (Dąbrowa Górnicza) Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, członkiem międzynarodowego stowarzyszenia The European Academy of Management (EURAM c/o EIASM – European Institute for Advanced Studies in Management), wiceprezesem Zarządu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa oddział Dąbrowa Górnicza, wiceprezesem Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Katowicach, wiceprezesem Zarządu Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan, członek Rady Programowej Krajowego Klastra Kluczowego „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Posiada bogate doświadczenie korporacyjne zdobyte w międzynarodowych firmach usługowych, był zatrudniony na kluczowych stanowiskach menedżerskich związanych z tworzeniem systemów zarządzania relacjami z klientami, zarządzaniem jakością i procesami, zarządzaniem projektami, wieloletni manager na poziomie Executive w Orange S.A., jest absolwentem studiów MBA. Za aktywność w zakresie kształtowania relacji pomiędzy nauką i biznesem odznaczony Srebrnym oraz Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Złotą Odznaką Honorową za zasługi dla województwa śląskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Selekcja materiałów odbywa się na podstawie złożoności omawianych zagadnień, zgłaszanego zapotrzebowania uczestników, charakteru zajęć (teoretyczne/warsztatowe) oraz możliwości wynikających z praw autorskich i licencyjnych.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Kandydaci na studia muszą posiadać wykształcenie wyższe.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia na Uczelni jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

180 godzin zajęć dydaktycznych (141:40 godzin zegarowych - z uwzględnieniem przerw= 180 godzin dydaktycznych)

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformę MS Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Paulina Kędziora

E-mail paulina.kedziora@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 322 959 395