



Rehaintegro sp. z
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 183 oceny

kurs "Terapia niemowląt z zaburzeniami karmienia w ujęciu fizjoterapeutyczno-logopedycznym"

Numer usługi 2025/12/16/8530/3215682

📍 Mierzyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 26.09.2026 do 27.09.2026

2 706,00 PLN brutto

2 200,00 PLN netto

150,33 PLN brutto/h

122,22 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), dyplom logopedy, dyplom neurologopedy, dyplom położnej, dyplom doradcy laktacyjnego, studentów 3 roku wymienionych kierunków.

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1",
- Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

19-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs „Terapia niemowląt z zaburzeniami karmienia w ujęciu fizjoterapeutyczno-logopedycznym” przygotowuje do przeprowadzania terapii zaburzeń karmienia odżywczego niemowląt.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia struktury anatomiczne wchodzące w skład kompleksu ustno-twarzowego, definiuje proces karmienia, traktując go jako triadę ssania-polykania-oddychania oraz wskazuje najczęściej występujące patologie okresu niemowlęcego, które wpływają na proces karmienia	- omawia podstawy embriologii układu oralnego, - charakteryzuje poszczególne etapy procesu karmienia, - omawia zagrożenia mogące powstawać podczas poszczególnych stadiów porodu oraz jak mogą wpływać na dysfunkcje kompleksu ustno-twarzowego, - charakteryzuje podstawy anatomii kompleksu ustno-twarzowego. - przedstawia najczęstsze zaburzenia procesu karmienia, - przedstawia praktyczne uwagi dotyczące błędów w karmieniu oraz omawia elementy wspomagające: smoczki, butelki itp.	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik szkolenia planuje interdyscyplinarne podejście do terapii niemowląt z zaburzeniami karmienia. Uczestnik szkolenia samodzielnie przeprowadza badanie diagnostyczne oraz terapię małego pacjenta, dzieli się zdobytymi doświadczeniami w życiu zawodowym, w zgodzie z kodeksem etyki.	- uzasadnia wybór metod terapeutycznych i pozycjonowania w przypadku zaburzeń karmienia, - ocenia skuteczność różnych metod terapeutycznych i sposobów pozycjonowania stosowanych w terapii niemowląt, - przeprowadza wywiad (przebieg ciąży, przebieg porodu, przebieg początków karmienia), - stawia diagnozę - upewnia się, że w swojej praktyce zawodowej postępuje zgodnie z etyką.	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, logopedów, neurologopedów, położnych, doradców laktacyjnych, studentów co najmniej 3 roku w/w kierunków, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

Czas: 2 dni, 18 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

Podczas tego szkolenia łączymy siły i wiedzę neurologopedyczną, fizjoterapeutyczną a także osteopatyczną aby terapeutom obu tych dziedzin a także innym specjalistom niosącym pomoc niemowlętom jak najszerzej przedstawić problem z zakresu zaburzeń karmienia odżywczego, pozycjonowania oraz najczęściej występujących problemów okresu niemowlęcego.

Jest to swoiste spotkanie oraz możliwość wypełnienia luki w obu podejściach do małego pacjenta ponieważ wiemy jak ważna jest efektywna współpraca wielu specjalistów pediatrycznych, chcących efektywnie wspomóc proces karmienia.

Interakcja ujęcia neurologopedycznego, fizjoterapeutycznego oraz osteopatycznego będzie bazą i podstawą tego kursu.

Podczas kursu obok szerokich podstaw teoretycznych przedstawimy także ciekawe pomysły terapii w formie praktycznych warsztatów. Pracując w tandemie jesteśmy podwójnie efektywni w niesieniu pomocy naszym małym pacjentom.

Podczas szkolenia m.in :

- przedstawimy bazę teoretyczną dotyczącą podstaw anatomii kompleksu ustno-twarzowego
- omówimy proces karmienia jako triady ssania-połykania-oddychania
- rozważymy najczęściej występujące patologie okresu niemowlęcego mające wpływ na proces karmienia
- Przekażemy Ci istotne wiadomości z zakresu terapii oraz pozycjonowania w wyżej wymienionych dysfunkcjach

PLAN SZKOLENIA

DZIEŃ 1:

11:30-14:00

1. Podstawy embriologii układu oralnego.
2. Poród i jego możliwe komplikacje rzutujące na późniejsze dysfunkcje kompleksu ustno- twarzowego.
3. Dysfunkcje czaszkowe i kość gnykowa: patofizjologia i techniki korekcji.

14:00-14:45 PRZERWA

14:45-17:00

1. Techniki czaszkowe i kość gnykowa WARSZTAT.
2. Mięśnie nad i podgnykowe: teoria

17:00-17:15 PRZERWA

17:15-19:30

1. Mięśnie nad i podgnykowe warsztat.
2. Patofizjologia wędzidła i postępowanie terapeutyczne.
3. Odruchy oralno-facjalne.

DZIEŃ 2:

9:00-11:00

1. Karmienie jako proces i najczęstsze współistniejące zaburzenia.
2. Praktyczne uwagi dotyczące błędów w karmieniu oraz omówienie elementów wspomagających: smoczki, butelki itp.
3. Pozycjonowanie jako aspekt wspomagania podczas karmienia w aspekcie zaburzeń występujących u niemowląt.

11:00-11:15 PRZERWA

11:15-13:30

1. Dziecko hiper i hipotoniczne teoria i praktyka.
2. Asymetria teoria i praktyka.

13:30-13:45 PRZERWA

13:45- 15:45

1. Zaburzenia toru oddechowego: terapia przepony, żeber, mostka.
2. Zagadnienia dotyczące rozszerzania diety: gotowość dziecka, metody rozszerzania, problemy i zaburzenia w aspekcie rozszerzania diety.

15:45-16:00 Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Proóg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Podstawy embriologii układu oralnego. Poród i jego możliwe komplikacje rzutujące na dysfunkcje kompleksu ustno-twarzowego. Dysfunkcje czaszkowe i kość gnykowa: patofizjologia i techniki korekcji.	Anna Maliszewska	26-09-2026	11:30	14:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 11 przerwa	Anna Maliszewska	26-09-2026	14:00	14:45	00:45
3 z 11 Techniki czaszkowe i kość gnykowa WARSZTAT. Mięśnie nad i podgnykowe: teoria	Oktawia Parchimowicz	26-09-2026	14:45	17:00	02:15
4 z 11 przerwa	Anna Maliszewska	26-09-2026	17:00	17:15	00:15
5 z 11 Mięśnie nad i podgnykowe warsztat. Patofizjologia wędzidla i postępowanie terapeutyczne. Odruchy oralno-facjalne.	Anna Maliszewska	26-09-2026	17:15	19:30	02:15
6 z 11 Karmienie jako proces. Błędy w karmieniu oraz omówienie elementów wspomagających : smoczki, butelki itp. Pozycjonowanie jako aspekt wspomagania podczas karmienia	Anna Maliszewska	27-09-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 11 przerwa	Oktawia Parchimowicz	27-09-2026	11:00	11:15	00:15
8 z 11 Dziecko hiper i hipotoniczne teoria i praktyka. Asymetria teoria i praktyka.	Oktawia Parchimowicz	27-09-2026	11:15	13:30	02:15
9 z 11 przerwa	Oktawia Parchimowicz	27-09-2026	13:30	13:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 11 Zaburzenia toru oddechowego: terapia przepony, żeber, mostka. Zagadnienia dotyczące rozszerzania diety: gotowość dziecka, metody rozszerzania, problemy i zaburzenia w aspekcie rozszerzania diety.	Oktawia Parchimowicz	27-09-2026	13:45	15:45	02:00
11 z 11 Walidacja	-	27-09-2026	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 706,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	122,22 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Maliszewska

Neurologopeda kliniczny, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej, terapeuta pedagogiczny, praktyk metody słuchowej Alfreda Tomatisa.

Swoje wykształcenie zdobywała między innymi na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz Uniwersytecie Szczecińskim.

Przez 15 lat zdobywała doświadczenie zawodowe w szkołach i przedszkolach na terenie Szczecina i jego okolic, jak również w placówkach medycznych. Prowadzi szkolenia dla rodziców, lekarzy, położnych, pomocy dentystycznych z zakresu m.in. rozwoju mowy, karmienia, współpracy ortodontyczno-logopedycznej. Obecnie pracuje jako neurologopeda na oddziale Kliniki Patologii Noworodka w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 2 w Szczecinie jak również prowadzi swój gabinet neurologopedyczno-terapeutyczny AKADEMIA MOWY. W swojej pracy nastawiona na holistyczne podejście do najmniejszego pacjenta!



2 z 2

Oktawia Parchimowicz

Fizjoterapeuta i osteopata, absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu oraz Akademii Osteopatii. Fizjoterapią zajmuje się od ponad 15 lat z czego od początku jej głównym zainteresowaniem była fizjoterapia pediatryczna. Doświadczenie zdobywała pracując w placówkach w Poznaniu, Środzie Wielkopolskiej i Szczecinie. Obecnie przyjmuje w Reha-Team w Szczecinie, gdzie zajmuje się przede wszystkim leczeniem dzieci i niemowląt. W swojej praktyce stawia na współpracę m.in. z neurologopedą Anna Maliszewską, z którą cyklicznie prowadzi wspólne konsultacje w zakresie zaburzeń karmienia niemowląt.

Regularnie uczestniczy w szkoleniach doksztalających. Jest certyfikowaną terapeutką PNF (Proprioceptive Neuromuscular Facilitation). Ukończyła szkolenia z zakresu terapii pediatrycznej: Usprawnianie dzieci z deficytem neurologicznym w oparciu o metody neurofizjologiczne (dr Stanisław Faliszewski), Ocena neurorozwojowa dziecka i przykłady postępowania fizjoterapeutycznego (Marta Kościk), mastercourse Osteopatia Pediatryczna (Nancy Nunn DO), Stawy Skroniowo-żuchwowe (Hans Fauville DO), Terapia Osteopatyczna w pediatrii (Sarah Bayley DO) oraz BSPTS Rigo Concept.

Jej pasją jest leczenie dzieci a w szczególności niemowląt oraz pomoc ich mamom w okresie ciąży i porodu

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy do prowadzenia dodatkowych notatek.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej.

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/terapia-niemowlat-z-zaburzeniami-karmienia-w-ujeciu-fizjoterapeutyczno-logopedycznym/>

Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

Informacje dodatkowe

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery",
- "Nowy start w Małopolsce z EURESem",
- WUP w Szczecinie w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Adres

ul. Elżbiety 3
72-006 Mierzyn
woj. zachodniopomorskie

Reha Team

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Wiktoria Berlak

E-mail w.berlak@rehaintegro.pl

Telefon (+48) 534 278 203