



Axon System Paweł

Hejduk Monika

Boroń Spółka

Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

1 998 ocen

Indywidualny kurs języka angielskiego B2 - 41-godzinny.

Numer usługi 2025/12/16/10355/3215458

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 08.01.2026 do 28.05.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	24-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu B2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia: - nabywa nową wiedzę: Uczestnik zdobywa, przyswaja i systematyzuje wiedzę dotyczącą gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	Uczestnik: • Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 (wg CEFR).	Test teoretyczny
- umiejętności: Uczestnik formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi, inicjuje oraz podtrzymuje rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka w sposób naturalny, bez wywoływania napięcia. Tworzy przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne oraz pisemne, argumentuje swoje stanowisko w dyskusjach, analizuje wady i zalety różnych rozwiązań oraz uzasadnia swoje opinie.	Uczestnik: • Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
- nabywa nowe kompetencje społeczne: Uczestnik klarownie wyraża swoje decyzje, komunikuje się w sposób zrozumiały oraz podejmuje dialog dotyczący kluczowych potrzeb.	Uczestnik: • Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B2 (wg CEFR).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 41 godzin lekcyjnych (30:45h zegarowych) zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.

Czytanie

Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.

Mówienie

Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.

Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

Pisanie

Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.

Program kursu:

Moduł 1: Self-Improvement and Goals (Unit 1)

- **Tematyka i słownictwo:** Cele, rozwój osobisty, codzienne nawyki, osiągnięcia
- **Gramatyka:** Present Perfect Simple vs. Continuous, narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie doświadczeń i osiągnięć, mówienie o celach i nawykach

Moduł 2: Careers and Work-Life Balance (Unit 2)

- **Tematyka i słownictwo:** Praca, kariera, równowaga praca-życie osobiste
- **Gramatyka:** Future forms (will, going to, Present Continuous), future perfect and continuous
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie planów zawodowych, opisywanie kariery i obowiązków

Moduł 3: Health and Wellness (Unit 3)

- **Tematyka i słownictwo:** Zdrowie, fitness, samopoczucie, zdrowy tryb życia
- **Gramatyka:** Modals of advice, obligation, and permission (should, must, have to), quantifiers
- **Funkcje językowe:** Udzielanie i przyjmowanie porad zdrowotnych, omawianie zdrowego stylu życia

Moduł 4: Relationships and Communication (Unit 4)

- **Tematyka i słownictwo:** Relacje międzyludzkie, komunikacja, konflikty i ich rozwiązywanie
- **Gramatyka:** Reported speech (statements, questions, commands), verb patterns
- **Funkcje językowe:** Przekazywanie informacji, wyrażanie emocji i opinii, parafrazowanie

Moduł 5: Home and Lifestyle (Unit 5)

- **Tematyka i słownictwo:** Styl życia, dom, wyposażenie wnętrz, projekty domowe
- **Gramatyka:** Relative clauses (defining, non-defining), comparatives and superlatives
- **Funkcje językowe:** Opisywanie preferencji mieszkaniowych i stylu życia, porównywanie

Moduł 6: Technology and Modern Life (Unit 6)

- **Tematyka i słownictwo:** Nowe technologie, urządzenia cyfrowe, innowacje
- **Gramatyka:** Passive voice (all tenses), causative (have something done)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie procesów technologicznych, mówienie o wynalazkach

Moduł 7: Travel and Global Awareness (Unit 7)

- **Tematyka i słownictwo:** Podróże, kultury świata, turystyka
- **Gramatyka:** Conditionals (zero, first, second, third), mixed conditionals
- **Funkcje językowe:** Opisywanie sytuacji hipotetycznych, planowanie podróży

Moduł 8: Media and Society (Unit 8)

- **Tematyka i słownictwo:** Media, wpływ informacji, wiadomości
- **Gramatyka:** Inversion for emphasis, discourse markers for formal and informal language
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie opinii o mediach i informacji, dyskusje na tematy społeczne

Moduł 9: Science, Innovation, and the Future (Unit 9)

- **Tematyka i słownictwo:** Nauka, technologia, przyszłość
- **Gramatyka:** Future perfect and future continuous, verb patterns (verb + -ing/to + infinitive)
- **Funkcje językowe:** Przewidywanie przyszłości, wyrażanie swoich poglądów na temat innowacji

Moduł 10: Ethics, Environment, and Social Issues (Unit 10)

- **Tematyka i słownictwo:** Ekologia, etyka, kwestie społeczne
- **Gramatyka:** Gerunds and infinitives, clauses of reason, purpose, and result
- **Funkcje językowe:** Omawianie problemów etycznych, wyrażanie opinii na tematy środowiskowe

Lekcja 21 - Walidacja końcowa: Podsumowanie i test B2

- **Cel:** Sprawdzenie wszystkich umiejętności językowych

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Smeaton

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2020 roku. Prowadzi kursy języka angielskiego do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.

4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391