



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5
140 ocen

Indywidualny kurs języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie B2.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/12/16/15932/3214930

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.02.2026 do 30.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów, którym zależy na: • płynniejszej komunikacji w codziennych i zawodowych sytuacjach, • rozszerzeniu słownictwa i struktur gramatycznych, • rozumieniu bardziej złożonych tekstów i prostych tekstów literackich, • prowadzeniu rozmów na tematy abstrakcyjne i osobiste opinie. <u>Usługa kierowana do uczestników projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe" realizowanego przez WUP w Szczecinie.</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestnika do samodzielnego i płynnego posługiwania się językiem polskim na poziomie B2.1 w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego, zawodowego i społecznego. Uczestnik rozwija kompetencje komunikacyjne, gramatyczne i leksykalne, umożliwiające argumentowanie opinii, wyrażanie złożonych myśli, analizę tekstów oraz udział w dyskusjach i negocjacjach w języku polskim.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Uczestnik posługuje się językiem polskim na poziomie umożliwiającym mu rozumienie autentycznych wypowiedzi w języku polskim dotyczących życia codziennego i zawodowego.	Uczestnik słucha nagrań (dialogów, krótkich audycji, podcastów) i udziela poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru dotyczące głównych informacji i szczegółów.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Uczestnik posługuje się językiem polskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów autentycznych w języku polskim, takie jak artykuły, recenzje, instrukcje i e-maile.	Uczestnik analizuje tekst i wykonuje ćwiczenia sprawdzające (pytania otwarte, prawda/fałsz, uzupełnianie luk).	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Uczestnik posługuje się językiem polskim na poziomie umożliwiającym mu płynną komunikację ustną w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, wyrażając opinie, argumentując i reagując na pytania.	Uczestnik opisuje swoje doświadczenia, plany, zwyczaje i zainteresowania.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Symulacje rozmów, role-play; ocena płynności, poprawności gramatycznej, adekwatności słownictwa i strategii komunikacyjnych.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Uczestnik posługuje się językiem polskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie spójnych i poprawnych tekstów pisemnych w różnych formach (listy formalne i nieformalne, artykuły opiniotwórcze, recenzje).	Uczestnik tworzy poprawne i spójne teksty pisemne w języku polskim, dostosowane do formy i adresata (listy formalne i nieformalne, artykuły opiniotwórcze, recenzje), jasno przekazujące informacje lub opinię.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Nr zajęć	Temat zajęć	Zakres treści (leksyka i gramatyka)	Efekty uczenia się
1	Diagnoza i powtórzenie B1+	Powtórzenie czasów, aspektu, składni	Uczestnik świadomie stosuje struktury poziomu B1+
2	Komunikacja zaawansowana	Strategie komunikacyjne	Prowadzi płynną rozmowę na znane tematy
3	Opisywanie procesów	Strona bierna – rozszerzenie	Opisuje procesy i procedury
4	Argumentowanie opinii	Zdania podrzędne przyczynowe i skutkowe	Formułuje logiczne argumenty
5	Praca i środowisko zawodowe	Słownictwo specjalistyczne	Omawia kwestie zawodowe
6	Styl formalny i półformalny	Rejestry językowe	Dostosowuje styl do sytuacji
7	Media i manipulacja informacją	Mowa zależna – zaawansowana	Krytycznie analizuje informacje
8	Społeczeństwo i relacje	Frazeologia	Rozumie i stosuje idiomy
9	Kultura i tożsamość	Rzeczowniki abstrakcyjne	Omawia zagadnienia kulturowe
10	Dyskusja i debata	Spójniki argumentacyjne	Bierze udział w dyskusji
11	Emocje i postawy	Wyrażenia wartościujące	Precyzyjnie wyraża emocje

Nr zajęć	Temat zajęć	Zakres treści (leksyka i gramatyka)	Efekty uczenia się
12	Język akademicki	Nominalizacja	Tworzy wypowiedzi formalne
13	Technologia i przyszłość	Tryb przypuszczający	Formułuje hipotezy
14	Problemy współczesnego świata	Zdania warunkowe – rozszerzenie	Omawia skutki i scenariusze
15	Teksty publicystyczne	Analiza tekstu	Rozumie teksty złożone
16	Pisanie tekstów argumentacyjnych	Spójność i kohezja tekstu	Pisze uporządkowane teksty
17	Wystąpienia ustne	Intonacja i akcent	Prezentuje temat publicznie
18	Język perswazji	Środki stylistyczne	Stosuje środki perswazyjne
19	Prawo i administracja	Słownictwo formalne	Rozumie pisma urzędowe
20	Ekonomia i rynek	Kolokacje	Posługuje się językiem branżowym
21	Sytuacje problemowe	Negocjacje językowe	Skutecznie negocjuje
22	Powtórzenie gramatyki B2.1	Konsolidacja struktur	Stosuje poprawne struktury
23	Powtórzenie leksyki	Synonimia i parafraza	Parafrazuje wypowiedzi
24	Przygotowanie do testu	Zadania egzaminacyjne	Rozwiązuje zadania testowe
25	Test końcowy	Sprawdzenie wszystkich kompetencji	Potwierdza osiągnięcie poziomu B2.1

Teoria razem (wprowadzenie + wyjaśnienie nowych zagadnień): ~35–40%

Praktyka aktywna (ćwiczenia, dialogi, pisanie, słuchanie): ~45–50%

Podsumowanie / utrwalenie: ~10–15%

WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno - gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Bernadetta Pieczyńska

Bernadetta Pieczyńska (dr) - Prorektor ds. Studenckich Wyższej Szkoły Języków Obcych im. Samuela B. Linde oraz wykładowca z ponad 20-letnim doświadczeniem dydaktycznym, w tym w nauczaniu języka polskiego jako obcego; biegle posługuje się językiem angielskim, francuskim, rosyjskim i hiszpańskim.

Wykształcenie:

- Mgr filologii polskiej („Awangardowe dzieło sztuki w procesie komunikacji artystycznej”, promotor prof. dr hab. Ryszard K. Przybylski, UAM 1994)
- Mastère de gestion- Francusko – polskie Podyplomowe Studium Zarządzania (Université de Rennes i Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, 1995)
- Mgr filologii romańskiej («Le fantasme de l’androgynie dans Memoires d’Hadrien de Marguerite Yourcenar», promotor prof dr hab Wiesław Malinowski UAM 1996)
- Doktor: literaturoznawstwo romańskie, dyscyplina naukowa/artystyczna: nauki humanistyczne, rok nadania 2005, tytuł rozprawy doktorskiej: Le rêve en tant que l’oeuvre d’art. L’analyse de l’oeuvre onirique de Robert Desnos.

Doświadczenie/kwalifikacje nabyte 5 lat przed rozpoczęciem usługi:

- od 2005 do teraz: wykładowca w Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego oraz lektor języka francuskiego i polskiego dla obcokrajowców na kursach językowych. Zrealizowała ponad 300h dydaktycznych z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Instytucja szkoleniowa podpisała umowę z WUP w Szczecinie na realizację usług w ramach projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe".

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt

Kursy WSJO



E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284