



CENTRUM
SZKOLENIOWE
GIELAR SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

150 ocen

Neuropsychologiczne podstawy rozwoju dziecka a zaburzenia przetwarzania sensorycznego – diagnoza i wczesne wspomaganie

Numer usługi 2025/12/16/142611/3214905

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

166,67 PLN brutto/h

166,67 PLN netto/h

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 15.01.2026 do 25.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, pedagogów, psychologów i innych specjalistów pracujących z dziećmi
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	14-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii rozwoju dziecka i zaburzeń przetwarzania sensorycznego, nabycie umiejętności diagnozowania i wspierania dzieci z trudnościami w integracji sensorycznej, rozwijanie kompetencji praktycznych w planowaniu i prowadzeniu działań terapeutycznych i wspomagających oraz wzmocnienie umiejętności współpracy z rodziną i zespołem interdyscyplinarnym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i stosuje podstawowe pojęcia i założenia integracji sensorycznej oraz jej znaczenie dla rozwoju dziecka	Wskazuje główne struktury mózgowe odpowiedzialne za rozwój funkcji poznawczych, emocjonalnych i ruchowych	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Poprawnie definiuje pojęcia: integracja sensoryczna, przetwarzanie sensoryczne, modulacja, reakcja adaptacyjna	Test teoretyczny
Wskazuje typy i objawy zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz etody i narzędzia diagnozy zaburzeń przetwarzania	Przedstawia cele w formie mierzalnej, akcentując ich znaczenie dla zespołu i organizacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozpoznaje i charakteryzuje zachowania mające znamiona zaburzeń sensorycznych Stosuje wybrane narzędzia diagnostyczne oraz metody i techniki wczesnego wspomagania	Test teoretyczny Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
planuje i prawidłowo stosuje narzędzia, techniki i metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	Omawia etapy i strukturę programu WWR oraz rolę specjalistów w zespole interdyscyplinarnym	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Wymienia i opisuje metody pracy terapeutów SI oraz sposoby stymulacji poszczególnych systemów zmysłowych wskazuje znaczenie komunikacji z rodzicami i nauczycielami oraz elementy psychoedukacji rodziny	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Opracowuje indywidualny plan terapeutyczny	Samodzielnie ustala metody pracy z dzieckiem	Debata swobodna
	Samodzielnie przygotowuje techniki i narzędzia usprawniające funkcjonowanie i rozwój dziecka	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wprowadzenie do tematyki – podstawy teoretyczne

- Pojęcie rozwoju psychoruchowego dziecka – główne etapy.
- Znaczenie zmysłów i układów sensorycznych w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym.
- Podstawy integracji sensorycznej według teorii J. Ayres.
- Pojęcia: modulacja, dyskryminacja, reakcje adaptacyjne, neuroplastyczność.
- Wprowadzenie do neuropsychologii dziecka – mózg w rozwoju i uczeniu się.

Neuropsychologiczne podstawy rozwoju dziecka

- Struktury mózgowe i ich funkcje w kontekście rozwoju dziecka.
- Rozwój układu nerwowego od prenatalnego do szkolnego wieku.
- Lateralizacja, koordynacja półkul, funkcje wykonawcze.
- Rola kory mózgowej, mózdzku i układu limbicznego w integracji sensorycznej.
- Zaburzenia neuropsychologiczne a trudności w uczeniu się i zachowaniu.

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – klasyfikacja i objawy

- Rodzaje zaburzeń przetwarzania sensorycznego (SPD): nadreaktywność, podreaktywność, poszukiwanie bodźców.
- Objawy w różnych sferach rozwoju – ruchowej, emocjonalnej, poznawczej i społecznej.
- Zróżnicowanie zaburzeń SI wobec ASD, ADHD, dysleksji, zaburzeń lękowych.
- Analiza przypadków – interpretacja zachowań dziecka w kontekście SI.

Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego

- Etapy procesu diagnostycznego.
- Obserwacja kliniczna i środowiskowa – narzędzia i techniki.
- Kwestionariusze i testy (np. Profil Sensoryczny, kwestionariusze Ayres).
- Analiza wyników i opracowanie raportu diagnostycznego.
- Interpretacja zachowań w kontekście współwystępowania innych zaburzeń.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

- Założenia i cele wczesnego wspomagania rozwoju (WWR).
- Diagnoza funkcjonalna i planowanie działań wspierających.
- Organizacja i prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania – model zespołowy.
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem dziecka.

- Przykłady dobrych praktyk i programów wczesnej interwencji.

Terapia zaburzeń integracji sensorycznej

- Zasady terapii SI – planowanie, prowadzenie, ewaluacja.
- Metody i techniki pracy terapeutycznej: stymulacja proprioceptywna, przedsionkowa, dotykowa.
- Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną w domu, przedszkolu i szkole.
- Łączenie terapii SI z elementami terapii neuropsychologicznej.
- Przykłady zajęć i scenariuszy terapeutycznych.

Wsparcie emocjonalne dziecka i rodziny

- Emocjonalne konsekwencje zaburzeń SI u dziecka.
- Wsparcie rodziców – komunikacja, psychoedukacja, współpraca z terapeutą.
- Rola środowiska przedszkolnego i szkolnego w integracji działań wspomagających.

Podsumowanie i ewaluacja

- Omówienie studiów przypadków uczestników.
- Refleksja nad własną praktyką zawodową.
- Ewaluacja efektów szkolenia i certyfikacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do tematyki – podstawy teoretyczne	Monika Gielar	15-01-2026	16:00	20:00	04:00
2 z 16 Neuropsychologiczne podstawy rozwoju dziecka	Monika Gielar	16-01-2026	16:00	20:00	04:00
3 z 16 Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – klasyfikacja i objawy	Monika Gielar	17-01-2026	08:00	12:00	04:00
4 z 16 Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – klasyfikacja i objawy	Monika Gielar	17-01-2026	12:30	16:30	04:00
5 z 16 Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego	Monika Gielar	18-01-2026	08:00	12:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 16 Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego	Monika Gielar	18-01-2026	12:30	16:30	04:00
7 z 16 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Monika Gielar	19-01-2026	16:00	20:00	04:00
8 z 16 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Monika Gielar	20-01-2026	16:00	20:00	04:00
9 z 16 Terapia zaburzeń integracji sensorycznej	Monika Gielar	21-01-2026	16:00	20:00	04:00
10 z 16 Terapia zaburzeń integracji sensorycznej	Monika Gielar	22-01-2026	16:00	20:00	04:00
11 z 16 Terapia zaburzeń integracji sensorycznej	Monika Gielar	23-01-2026	16:00	20:00	04:00
12 z 16 Terapia zaburzeń integracji sensorycznej	Monika Gielar	24-01-2026	08:00	12:00	04:00
13 z 16 Wsparcie emocjonalne dziecka i rodziny	JOANNA SIERZPUTOWSK A-MANTUR	24-01-2026	12:30	16:30	04:00
14 z 16 Wsparcie emocjonalne dziecka i rodziny	JOANNA SIERZPUTOWSK A-MANTUR	25-01-2026	08:00	12:00	04:00
15 z 16 Podsumowanie i ewaluacja	JOANNA SIERZPUTOWSK A-MANTUR	25-01-2026	12:30	16:30	04:00
16 z 16 Walidacja	-	25-01-2026	16:30	17:30	01:00

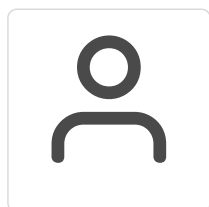
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Monika Gielar

Wykształcenie wyższe - Uniwersytet Szczeciński, Katedra Psychologii, mgr socjologii, doradca psychospołeczny, doradca zawodowy, doradca rodziny. Wieloletnie doświadczenie trenerskie - prowadzenie szkoleń z dostępności instytucji publicznych do osób z niepełnosprawnościami, warsztaty integracyjne, warsztaty umiejętności interpersonalnych - radzenie sobie ze stresem, asertywność, radzenie sobie z emocjami, wypalenie zawodowe, zarządzanie czasem. Prowadzenie warsztatów aktywizacji zawodowej i treningu umiejętności społecznych. Prowadzenie szkoleń dla kadry menadżerskiej - budowanie i zarządzanie zespołem, ocena pracownicza, system motywacyjny. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, opiekunów osób zależnych, warsztaty dla rodziców. Prowadzenie szkoleń z zakresu wczesnego wspomagania dziecka, terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum atyzmu, treningów umiejętności społecznych.



2 z 2

JOANNA SIERZPUTOWSKA-MANTUR

Absolwentka Uniwersytetu Szczecińskiego, Wydziału Ekonomicznego, z ukończonymi studiami podyplomowymi z rachunkowości, zarządzania projektami oraz mentoringu i coachingu. Przez ponad 20 lat związana z międzynarodowymi korporacjami sprzedażowymi, gdzie pełniła funkcje menedżera średniego i wyższego szczebla, zarządzając zespołami w dynamicznym, wielokulturowym środowisku. Od wielu lat prowadzi szkolenia z zakresu kompetencji liderkich, dobrostanu psychicznego i warsztaty kreatywne, pracując zarówno z grupami, jak i w formule indywidualnej. Obecnie prowadzi własną działalność gospodarczą, wspierając przedsiębiorców, liderów oraz osoby przygotowujące się do objęcia funkcji menedżerskich. Inicjatorka i prowadząca „Krąg Kobiet Dobra” – przestrzeni rozwoju, wymiany doświadczeń i budowania siły kobiet w oparciu o wzajemne wsparcie. Łączy doświadczenie biznesowe z podejściem opartym na empatii, praktyce i zrozumieniu potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymują skrypt, teczkę, długopis oraz notatnik

Adres

ul. Duńska 43
71-795 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Przemysław Laskowski

E-mail biuro@gielar.pl

Telefon (+48) 884 858 285