

Lubelska Akademia  
WSEI

★★★★★ 4,6 / 5

4 oceny

## Integracja sensoryczna z terapią ręki

Numer usługi 2025/12/15/21559/3213238

Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

435 h

03.04.2026 do 30.06.2027

6 600,00 PLN brutto

6 600,00 PLN netto

15,17 PLN brutto/h

15,17 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia przeznaczone są dla pedagogów, nauczycieli, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, fizjoterapeutów, logopedów oraz terapeutów zajęciowych i psychologów posiadających przygotowanie pedagogiczne. Absolwent studiów uzyskuje uprawnienia/kwalifikacje do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą integracji sensorycznej i terapii ręki.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

02-04-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie  
rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

435

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie  
wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę jak i umiejętności, które pozwolą im realizować zadania związane z diagnozą i terapią integracji sensorycznej oraz terapii ręki. Ukończenie studiów uprawnia do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii wyznaczonej programem studiów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy absolwent studiów zna i rozumie:</p> <p>metody i techniki potrzebne do profesjonalnej diagnozy i terapii dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody pracy z osobą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia osób z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, metody wsparcia rodzin osób mających zaburzenia przetwarzania sensorycznego.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent studiów potrafi:</p> <p>diagnozować potrzeby dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego ( w tym także dzieci i młodzieży), projektować, przeprowadzać oraz ewaluować zajęcia edukacyjno-terapeutyczne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze mające na celu edukowanie i wsparcie dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, wspierać rodzinę osoby z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie kompetencji absolwent studiów:</p> <p>przejawia empatię, wrażliwość etyczną, otwartość, refleksyjność i poczucie odpowiedzialności,  tworzy klimat przyjazny rozwojowi i funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego poprzez współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz rodziną,  systematycznie uczy się i doskonali własny warsztat zawodowy.</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	Test teoretyczny
		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### Neuropsychologiczne założenia rozwoju dziecka

- Psychologia rozwojowa i kliniczna dziecka
- Neuroanatomia z neurofizjologią
- Pedagogika specjalna

#### Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej i diagnozy

- Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
- Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego

#### Metodyka diagnozy i terapii integracji sensorycznej

- Diagnoza SI i programowanie terapii

- Diagnostyka i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami werbalno-słuchowymi
- Stymulacja sensoryczna niemowląt z grupy ryzyka
- Diagnostyka i metodyka terapii SI dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Diagnostyka i metodyka terapii SI dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym
- Diagnostyka i metodyka terapii SI dzieci z zespołem Downa i niepełnosprawnością intelektualną
- Diagnostyka i metodyka terapii SI dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Wybiórczość pokarmowa i obronność dotykowa

#### Diagnoza różnicująca i funkcjonalna

- Diagnostyka funkcjonalna i różnicująca
- Logopedyczny aspekt terapii integracji sensorycznej
- Ocena rozwoju psycho-ruchowego i sensorycznego niemowląt i dzieci do 4 r.ż.

#### Fizjoterapeutyczne aspekty w terapii integracji sensorycznej

- Prewencja schorzeń kręgosłupa u terapeutów SI
- Masaż Shantala
- Wybrane elementy fizjoterapii wspierające terapię SI u dzieci z niepełnosprawnością ruchową o różnej etiologii

#### Integracja sensoryczna w placówkach oświatowych oraz we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

- Projektowanie i ewaluacja indywidualnych programów rehabilitacyjnych/terapeutycznych/rewalidacyjnych
- Realizacja terapii SI w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Realizacja terapii SI w placówkach oświatowych

#### Diagnostyka i metodyka terapii ręki

- Podstawy rozwoju motoryki małej
- Diagnostyka obszaru motoryki małej
- Metodyka terapii ręki dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną
- Metodyka terapii ręki dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Programy i pomoce edukacyjne w terapii ręki

#### Seminarium dyplomowe

#### Metody wspomagające terapię integracji sensorycznej

- Metody alternatywnej i wspomagającej komunikacji
- Treningi słuchowe

#### Praktyki

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	15,17 PLN
Koszt osobogodziny netto	15,17 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### dr Amelia Dziurda-Multan

Doświadczenie dydaktyczne

Przeprowadzenie około 3000 godzin zajęć z osobami dorosłymi (nauczycielami i kadrami zarządzającą placówkami oświatowymi), doświadczenie 24 lat pracy dydaktycznej ze studentami kierunków pedagogicznych oraz osobami dorosłymi głównie z zakresu pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin (logopedia, surdopedagogika, oligofrenopedagogika, terapia osób z autyzmem i Zespołem Aspergera, praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i wymagającymi interwencji wychowawczych, diagnoza i terapia integracji sensorycznej) oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.

Praca zawodowa:

1997 r. – 1999 r. – nauczyciel języka polskiego i logopeda w szkole podstawowej,

1999 r. – 2001 r. – instruktor szkoleń dla nauczycieli - realizatorów programu profilaktyki uzależnień we współpracy z PARPA Warszawa,

1999 r. – nadal – nauczyciel języka polskiego, surdopedagog, oligofrenopedagog, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej w placówkach oświatowych na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum,

2006 r. – uzyskanie stopnia awansu zawodowego - nauczyciel dyplomowany,

2004 r. – 2009 r. – asystent w Katedrze Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki KUL w Lublinie,

2015 r. – nadal – wykładowca Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu,

2021 r. – nadal – adiunkt Lubelskiej Akademii WSEI w Lublinie, Wydział Nauk o Człowieku, egzaminator OKE w Krakowie (od 2005 roku)

2009 r. – nadal – prowadząca szkolenia, kursy i webinary

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Połączenie zajęć synchronicznych z zajęciami w bezpośrednim kontakcie w siedzibie Uczelni 50/50. Wybrane zajęcia będą realizowane na platformie online z elementami czatu lub wideokonferencji, z dostępem do materiałów i ćwiczeń.

### Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

#### WYMAGANE DOKUMENTY

- dyplom/odpis ukończenia studiów wyższych
- wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy
- wypełnione podanie o przyjęcie na studia
- wypełniona umowa w 2 egzemplarzach
- 1 zdjęcie
- dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-dla-sluchacza/>

## Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/nasza-oferta/>

# Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

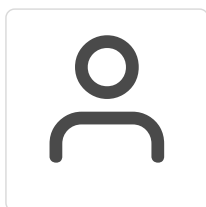
## Adres

ul. Projektowa 4  
20-209 Lublin  
woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Edyta Czapska**

**E-mail** [podyplomowe@wsei.lublin.pl](mailto:podyplomowe@wsei.lublin.pl)

**Telefon** (+48) 817 493 224