



Kurs Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp na podstawach neurofizjologicznych wg Barbary Zukunft-Huber

Numer usługi 2025/12/15/187355/3212971

2 800,00 PLN brutto
2 800,00 PLN netto
77,78 PLN brutto/h
77,78 PLN netto/h

"FUNDACJA CARPE
DIEM"

★★★★★ 4,8 / 5

8 ocen

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 14.05.2026 do 17.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutówlekarzy (w szczególności pediatrzy, ortopedzi) <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	13-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i samodzielnie określa wady postawy u dzieci	Uczestnik definiuje i rozpoznaje wady postawy u dzieci	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.	Uczestnik wcześnie diagnozuje i leczy nieprawidłowe ustawienia stóp u dzieci	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik dobiera odpowiednie obuwie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik instruuje opiekunów dziecka, jak postępować i ćwiczyć z maluchem w domu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik planuje i przeprowadza wielowymiarową manualną terapię stóp u dzieci	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje chwytów mobilizujące i rozciągające oraz bandażowanie funkcjonalne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik dobiera i prowadzi ćwiczenia odpowiednie do poszczególnych wad stopy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	<p>1. Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności</p> <p>2. Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem oraz na modelach. Uczestnicy pracują w parach, na podłodze piankowej.

Czas: 36 godzin dydaktycznych

Dzień 1

1. Teoria prawidłowego i patologicznego rozwoju stóp w leżeniu na plecach, brzuchu i boku.

Ćwiczenia sekwencji ruchowych w grupie.

2. Prezentacja arkusza badania rozwoju motorycznego. Ćwiczenia chwytów na lalkach.

3. Praca z pacjentem, prezentacja chwytu diagnostycznego biodro – stopa na przykładzie zdrowego niemowlęcia w wieku 3-6 miesięcy. Demonstracja chwytu diagnostycznego biodro – stopa w leżeniu na plecach i na brzuchu. 1. Demo.

4. Zmiana ustawienia kończyn dolnych: od nóg szpotawych, przez koślawe do prostych. Odróżnienie fizjologicznej koślawości stóp od patologii. Obuwie dla dzieci. Czy wkładki do butów mają sens?

Dzień 2

1. Krótkie podsumowanie pierwszego dnia szkolenia. Powtórzenie chwytu diagnostycznego na przykładzie pacjenta. Pokaz z udziałem niemowlęcia w wieku ok. 5 miesięcy. 2. Demo.

2. Zajęcia teoretyczne: stopa płasko-koślawą, wrodzona stopa płasko-koślawą (pion kości skokowej). Ćwiczenia chwytów mobilizujących w podgrupach i bandażowanie na lalkach.

Ocena osi kończyn dolnych wśród uczestników. Każdemu bandażowana jest stopa (bandaż na stopę płasko-koślawą). Uczestnicy powinni pozostawić te bandaże na stopach aż do wieczora. W trakcie ćwiczeń praktycznych uczestnicy są dzieleni na dwie podgrupy. Jedna z grup ma przerwę, którą wykorzystuje na wspólne ćwiczenie i powtarzanie chwytów. Druga grupa pracuje w tym czasie z instruktorką.

3. Pokaz z udziałem niemowlęcia (ewentualnie ze stopą płasko koślawą lub zdrowego w wieku do 5 miesięcy. Trzecie dziecko / ew. dziecko chodzące ze stopą płasko-koślawą 3. Demo

4. Zajęcia teoretyczne: stopa piętowa. Chwyty mobilizacyjne, bandażowanie na lalkach.

Dzień 3

1. Powtórka i praca z pacjentem

2. (niemowlę do 5 miesięcy, w miarę możliwości ze stopą koślawą lub niemowlę zdrowe). Praca z pacjentem obejmuje prezentację, a nie pełną terapię. 4. Demo

3. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-koślawą w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe

4. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-kośława w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-kośławe

5. Dziecko z diparezą spastyczną – ok. 2 letnie – 5. Demokind. Praca z pacjentem

6. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-kośławe

7. Teoria: stopa przywiedzeniowa, serpentynowa i końsko -szpotawa. Ćwiczenia chwytów mobilizacyjnych i bandażowanie – ćwiczenia na lalkach i w grupie uczestników.

8. Niemowlę lub małe dziecko ze stopą przywiedzeniową – 6. Demo

Dzień 4

1. Cd. teorii stopy końsko-szpotawej. Ćwiczenia korekcyjnych chwytów mobilizujących w obszarze podskokowym. Ćwiczenia do odwiedzenia z derotacją i na stopę końską.

2. Powtórzenie treści szkolenia na bazie skryptu.

Powtórzenie i praca z pacjentem z udziałem niemowlęcia, najlepiej ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą (7. Demo) w wieku do 5 miesięcy. Zamiast niemowlęcia ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą może być zdrowe dziecko. Jest to pokaz, a nie dłuższa terapia.

3. Praca z pacjentem.

4. Walidacja

Każdy z uczestników może też dodatkowo przyprowadzić pacjenta z własnego gabinetu na tę część szkolenia: w celach szkoleniowych, konsultacyjnych i w celu wypracowania planu terapeutycznego.

Metoda ta składa się z jasno określonej diagnostyki, w której ocenia się nie samą stopę, czy też nogę, ale całą postawę oraz wzorce ruchowe w jakich dziecko funkcjonuje z oczywistym uwzględnieniem kończyn dolnych.

Metoda znajduje zastosowanie w przypadku następujących wad stóp:

- stopa płasko-kośława
- stopa końsko – szpotawa
- stopa szpotawa (przywiedzione przodostopie)
- stopa serpentynowa
- stopa piętowa
- innych rzadszych wad stóp
- w przypadku zaburzeń w ukształtowaniu osi kończyn dolnych, m.in. w szpotowości i koślawości nóg poza granicami fizjologii i innych.

Kurs trwa 36 godz. dydaktycznych, co stanowi 27 h zegar. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 4h. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. Przerwy Nie wliczają się w czas trwania kursu 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie zajęć praktycznych, prowadzona przez walidatora usługi, nie ingerująca w część edukacyjną usługi rozwojowej.

Do przeprowadzenia walidacji wykorzystane zostaną metody: obserwacja w warunkach symulowanych i debata swobodna dla części praktycznej oraz "test teoretyczny" dla części teoretycznej 15 minut po zakończonej części praktycznej z pytaniami zamkniętymi.

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 10 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 26 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

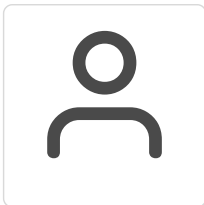
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,78 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sylwia Lizak

Nieprzerwanie od 25 lat prowadzi fizjoterapię dzieci, młodzieży oraz dorosłych z zaburzeniami narządu ruchu.

Specjalizuje się w terapii metodami: Vojty, Trójpłaszczyznowej manualnej terapii wad stóp, ZOGA w terapii niemowląt i dzieci, Integracji strukturalnej czaszki oraz PNF.

Od 2004 roku prowadziła zajęcia w Policealnych Szkołach Medycznych we Wrocławiu.

Od 2006 roku, prowadziła hospitacje na kursach metody Vojty w charakterze asystenta, a od 2015 hospitowała kursy prowadzone przez Barbarę Zukunft-Huber w Polsce i Austrii.

Od 2016 roku współtworzyła Szkołę Podologii we Wrocławiu, pełniąc funkcję Wicedyrektora oraz wykładowcy w zakresie takich przedmiotów jak Anatomia i fizjologia człowieka oraz Biomechanika kończyn dolnych.

W 2019 roku otrzymała licencję na samodzielne prowadzenie kursów z autorskiej metody "Trójpłaszczyznowa Manualna Terapija Wad stóp u dzieci na podstawach neurofizjologicznych wg Barbary Zukunft-Huber".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma:

- skrypt szkoleniowy w języku polskim,
- najnowsze wydanie książki: Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci” autorstwa Barbary Zukunft- Huber,
- certyfikat w języku polskim.

Warunki uczestnictwa

1. Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie odpowiedniej dokumentacji, poświadczającej wskazaną wiedzę. Kontynuacja nauki w placówkach oświatowych na terenie Polski nie jest przeciwskazaniem do wzięcia udziału w szkoleniu.

2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://fundacjacarpediem.com.pl/rejestracja/> w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora. Ciąża nie jest przeciwskazaniem do wzięcia udziału w szkoleniu.

4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez Fundację Carpe Diem na stronie: <https://fundacjacarpediem.com.pl/regulamin-szkolen-fundacji-carpe-diem/>

Informacje dodatkowe

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Adres

ul. Komandorska 6/6

50-022 Wrocław

woj. dolnośląskie

6 piętro, winda

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MAREK MORITZ

E-mail moritz.marek@gmail.com

Telefon (+48) 668 667 669