



**Szkoła Asesorów metody
Assessment/Development Center- edycja
Wiosna 2026 w Warszawie. Szkolenie
certyfikujące.**

Numer usługi 2025/12/12/11946/3209661

8 733,00 PLN brutto
7 100,00 PLN netto
136,45 PLN brutto/h
110,94 PLN netto/h

Experum HR

JANUSZ DZIEWIT

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 64 h

📅 13.03.2026 do 20.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikatory projektów	Akademia HR
Grupa docelowa usługi	Pracownicy Działów Personalnych, menedżerowie, studenci. Nie wymagane doświadczenie zawodowe.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	02-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	64
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie umiejętności projektowania i realizacji sesji AC/DC oraz administrowania systemami kompetencyjnymi w ramach uczestnictwa w Szkole Asesorów metody Assessment/Development Center- edycja Wiosna 2026 w Warszawie. Szkolenie certyfikujące.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik realizuje diagnozy kompetencyjne z wykorzystaniem metody Assessment/Development Center zgodnie z międzynarodowymi standardami określonymi w „Guidelines and Ethical Considerations for Assessment Center” oraz projektuje i administruje systemami kompetencyjnymi w organizacjach.	Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z metodą AC/DC, opisuje mechanizmy działania metody, wymienia narzędzia stosowane w metodzie, rozpoznaje typowe błędy percepcji, analizuje modele kompetencyjne, dobiera narzędzia diagnostyczne adekwatne do diagnozowanych kompetencji, konstruuje skuteczne narzędzia diagnostyczne, analizuje dane i trafnie wnioskuje, planuje sprawne sesje diagnostyczne, przeprowadza diagnozę kompetencyjną stosując obowiązujące standardy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Cel biznesowy

Celem odbycia szkolenia jest nabycie umiejętności realizacji diagnoz kompetencyjnych z wykorzystaniem metody Assessment/Development Center zaraz po zakończeniu praktyk asesorskich oraz umiejętność projektowania i administrowania systemami kompetencyjnymi w swojej organizacji po zakończeniu części warsztatowej szkolenia. Uczestnik szkolenia w procesie edukacyjnym będzie miał monitorowane postępy nauki, a podczas egzaminu będzie miał zmierzoną sprawność realizacji diagnoz kompetencyjnych. Program szkolenia i jego wymiar czasowy zapewnia skuteczne osiągnięcie sprawności asesorskiej.

Efekt usługi

Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z metodą AC/DC, opisuje mechanizmy działania metody, wymienia narzędzia stosowane w metodzie, rozpoznaje typowe błędy percepcji, analizuje modele kompetencyjne, dobiera narzędzia diagnostyczne adekwatne do diagnozowanych kompetencji, konstruuje skuteczne narzędzia diagnostyczne, analizuje dane i trafnie wnioskuje, planuje sprawne sesje diagnostyczne, przeprowadza diagnozę kompetencyjną stosując obowiązujące standardy.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Uczestnicy na koniec szkolenia będą podlegali egzaminowi teoretycznemu oraz praktycznemu. Po uzyskaniu pozytywnego wyniku uzyskają certyfikację Polskiego Stowarzyszenia Asesorów Metody Assessment Center/Development Center.

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Polskie Stowarzyszenie Asesorów Metody Assessment Center/Development Center
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Polskie Stowarzyszenie Asesorów Metody Assessment Center/Development Center
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Dzień	Temat zajęć	Opis zajęć
1	13 III 2026 Diagnoza Development Center dla Uczestników w kontekście kompetencyjnego modelu Asesora. Analiza przebiegu sesji z perspektywy Uczestnika. Teoria - 2 godz. dydaktyczne. Praktyka - 7 godz. dydaktyczne.	Diagnoza kompetencyjna kandydatów na Asesorów ma na celu doświadczenie przez nich metody AC/DC z perspektywy uczestnika oraz dostarczenie informacji o potencjale kompetencyjnym w oparciu o model kompetencyjny Asesora. Analiza odbioru sesji diagnostycznej z perspektywy uczestnika.

2	<p>14 III 2026</p> <p>Sesja feedback dla Uczestników po Development Center. Specyfika komunikacji Asesora w procesie diagnozy kompetencyjnej – warsztat komunikacyjny. Sylwetka Asesora – rola w metodzie, wygląd, zachowanie.</p> <p>Teoria - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 7 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Przekazanie informacji zwrotnej Uczestnikom po diagnozie Development Center.</p> <p>Uczestnicy zapoznają się ze znaczenie i specyfika komunikacji pomiędzy Asesorem, a Uczestnikiem diagnozy podczas sesji AC/DC. Dowiadują się o swoim dominującym stylu komunikacji oraz typie temperamentalnym. Analizują informacje o sobie w kontekście tego co może im pomóc, a co przeszkadzać w pracy jako Asesor. Poznają modelowy wizerunek Asesora, zasady zachowania podczas sesji oraz jakie ma to znaczenie w metodzie.</p>
3	<p>17 IV 2026</p> <p>Rys historyczny metody Assessment /Development Center, mechanizm działania metody, definicja kompetencji w kontekście metody AC/DC, systemy kompetencyjne, zastosowanie metody AC/DC, wykorzystanie kompetencji w procesie zarządzania.</p> <p>Teoria - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 7 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Uczestnicy zapoznają się z historią powstania metody,</p> <p>jej rozwoju do czasów obecnych, a także z istotą metody i jej „mechanizmem” działania.</p> <p>Poznają definicje kompetencji wg różnych badaczy oraz jakie znaczenie mają kompetencje w zarządzaniu. Rozumienie kompetencji w metodzie Assessment/Development Center. Systemy kompetencyjne – czym są i jaką pełnią rolę w organizacji. Elementy zarządzania kompetencjami.</p>
4	<p>18 IV 2026</p> <p>Metody tworzenia modeli kompetencyjnych. Warsztat Kompetencyjny – określanie, definiowanie kompetencji, tworzenie skali behawioralnej. Rodzaje skal stosowanych w metodzie.</p> <p>Teoria - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 7 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Uczestnicy zapoznają się z różnymi metodami tworzenie modeli kompetencyjnych (Lominger, Warsztat Kompetencyjny). Podczas zajęć Uczestnicy uczestniczą w Warsztacie Kompetencyjnym tworząc model kompetencyjny dla wybranego stanowiska. Budują katalog kompetencji, ich definicje i tworzą skale behawioralne. Analizują wady i zalety poszczególnych metod tworzenia Modeli kompetencyjnych. Zapoznają się z różnymi skalami i analizują ich przydatności w metodzie AC/DC.</p>

5	<p>15 V 2026</p> <p>Narzędzia diagnostyczne – mechanizm działania, rodzaje narzędzi. Rola asesora w metodzie, technika obserwacji asesorskiej, techniki notatek asesorskich. Techniki narady asesorskiej - techniki wnioskowania, techniki rozwiązywania problemów, negocjacyjne itp. Błędy w technice diagnozy i oceny.</p> <p>Teoria - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 7 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Uczestnicy zapoznają się pojęciem narzędzi diagnostycznych jako bodźcami mającymi na celu wywołanie odpowiedniej grupy zachowań wśród Uczestników diagnozy. Poznają rodzaje narzędzi diagnostycznych i ich mechanizmy działania. Testują na sobie różne typy narzędzi jednocześnie podejmując pierwsze próby obserwacji asesorskich i narad asesorskich.</p> <p>Zapoznanie ze skutecznymi technikami pracy Asesorów zapewniającymi wysoką jakość diagnozy. Ćwiczą dyskusję asesorską i formułowanie wniosków diagnostycznych.</p>
6	<p>16 V 2026</p> <p>Warsztat tworzenia narzędzi diagnostycznych, pilotaż narzędzi, ćwiczenie obserwacji i narady asesorskiej.</p> <p>Teoria - 1 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 8 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Uczestnicy znając mechanizmy działania narzędzi w metodzie Assessment/Development Center projektują narzędzia, które w ramach pilotażu testują na sobie. Poddają analizie skuteczność zaprojektowanych narzędzi wyciągając wnioski jak należy konstruować narzędzia o wysokiej skuteczności diagnostycznej.</p> <p>Podczas przeprowadzanych pilotaży narzędzi uczestnicy kontynuują ćwiczenie obserwacji i narady asesorskiej.</p>
7	<p>19 VI 2026</p> <p>Logistyka sesji diagnostycznych, projektowanie merytoryczne i techniki, wzbudzenie motywacji do rozwoju. Sytuacje trudne podczas sesji feedback.</p> <p>Teoria - 1 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 8 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Uczestnicy zapoznają się z zasadami projektowania sesji diagnostycznej. Poznają poszczególne elementy i ich znaczenie w przebiegu sesji. Ćwiczą projektowanie sesji. Zapoznają się z przykładowymi raportami (indywidualne i grupowe) z diagnozy kompetencyjnej i zasadami ich tworzenia. Ćwiczą ich tworzenie.</p> <p>Uczestnicy dowiadują się jakie ma znaczenie i jak przebiega spotkanie z przekazaniem informacji zwrotnej dla uczestników diagnozy kompetencyjnej. Ćwiczą sesje feedback'owe i analizują je wyciągając wnioski jak powinna wyglądać efektywna sesja przekazania informacji zwrotnej również w kontekście wystąpienia tzw. sytuacji trudnych.</p>

8	<p>20 VI 2026</p> <p>Zagadnienia etyczne w stosowaniu metody. Kompetencyjne systemy oceny okresowej. Systemu rozwoju kompetencji. Analiza dokumentu „Wytyczne i reguły etyczne dotyczące stosowania Assessment Center na podstawie wniosków Międzynarodowej Grupy Zadaniowej ds. Standardów Assessment Center”. Egzamin dla Uczestników.</p> <p>Teoria - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Praktyka - 1 godz. dydaktyczne.</p> <p>Egzamin teoretyczny - 2 godz. dydaktyczne.</p> <p>Egzamin praktyczny - 4 godz. dydaktyczne.</p>	<p>Kandydaci na Asesorów zapoznają się z kwestiami etycznymi jakie towarzyszą realizacji diagnoz kompetencyjnych. Zapoznają się z „Wytycznymi i regułami etycznymi dotyczącymi stosowania Assessment Center na podstawie wniosków Międzynarodowej Grupy Zadaniowej</p> <p>Zapoznają się z pozostałymi elementami systemów kompetencyjnych (kompetencyjna ocena okresowa, programy rozwoju kompetencji).</p> <p>Egzamin końcowy do Uczestników.</p>

Brak wstępnych wymagań dla uczestników w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności.

Wymagana jest obecność na minimum 90% zajęć.

W każdym dniu zajęć szkolenie trwa 10,5 godzin dydaktycznych - od godziny 9.00 do 17.00. Przerwy są wliczane w czas zajęć.

Całkowity czas szkolenia, to 85 godzin dydaktycznych - zajęcia teoretyczne: 14 godzin dydaktycznych, zajęcia praktyczne: 61 godzin dydaktycznych, przerwy: 10 godzin dydaktycznych.

W ramach walidacji uczestnicy przechodzą egzamin teoretyczny pisemny (2 godziny dydaktyczne) i egzamin praktyczny (4 godziny dydaktyczne) w formie projektowania i realizacji sesji AC/DC.

Zajęcia prowadzone są w małych grupach.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 8 Diagnoza Development Center uczestników. Analiza przebiegu sesji diagnostycznej.	JANUSZ DZIEWIT	13-03-2026	09:00	16:30	07:30
2 z 8 Komunikacja w procesie diagnozy kompetencyjnej	JANUSZ DZIEWIT	14-03-2026	09:00	16:30	07:30
3 z 8 Historia metod AC/DC i jej zastosowanie w biznesie	JANUSZ DZIEWIT	17-04-2026	09:00	16:30	07:30
4 z 8 Metody tworzenia modeli kompetencyjnych - warsztat kompetencyjny	JANUSZ DZIEWIT	18-04-2026	09:00	16:30	07:30
5 z 8 Narzędzia diagnostyczne - metody działania, rodzaje, budowa narzędzi. Techniki narady asesorskiej	JANUSZ DZIEWIT	15-05-2026	09:00	16:30	07:30
6 z 8 Warsztat tworzenia narzędzi diagnostycznych, Ćwiczenia obserwacji i narady asesorskiej.	Wiktoria Dziejewit	16-05-2026	09:00	16:30	07:30
7 z 8 Logistyka i projektowanie sesji diagnostycznych. Zasady tworzenia raportów z diagnozy. Feedback po Development Center.	JANUSZ DZIEWIT	19-06-2026	09:00	16:30	07:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 3px; display: inline-block;">8 z 8</div> Zagadnienia etyczne w stosowaniu metody AC/DC. Międzynarodowe standardy stosowania metody. Walidacja części teoretycznej i praktycznej.	-	20-06-2026	09:00	16:30	07:30

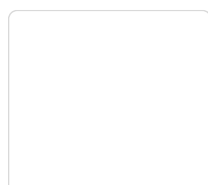
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 733,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	136,45 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,94 PLN
W tym koszt walidacji brutto	393,60 PLN
W tym koszt walidacji netto	320,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	246,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Wiktoria Dziewit

Od ponad 12 lat związana z branżą HR, jako konsultant, asesor, HR Business Partner i skuteczny koordynator projektów HR'owych. Specjalizuje się w projektowaniu i wdrażaniu systemów kompetencyjnych. Realizuje projekty diagnozy kompetencji metodą Assessment oraz Development Center w charakterze Asesora wiodącego oraz koordynatora. Projektuje oraz wdraża kompetencyjne systemy ocen okresowych. Realizuje rekrutacje na stanowiska specjalistyczne oraz średniego i wyższego szczebla zarządzania. Posiada doświadczenie trenerskie z zakresu umiejętności miękkich oraz specjalistycznych, m.in. Assessment/ Development Center. Jest trenerem w Szkole Asesorów. Posiada certyfikację asesorską Polskiego Stowarzyszenia Asesorów Metody Assessment Center/Development Center.

Magister Psychologii ze specjalnością: Psychologia Zarządzania i Marketingu, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej we Wrocławiu. Ukończyła studia podyplomowe na kierunku HR dla Profesjonalistów w Wyższej Szkole Bankowej we Wrocławiu. Członek Polskiego Stowarzyszenia Asesorów Metody Assessment/Development Center.

W ramach swojej pracy trenerskiej w Szkole Asesorów przeszkoliła 287 osób.



2 z 2

JANUSZ DZIEWIT

Od ponad 30 lat ściśle związany z branżą HR, jako osoba zarządzająca Experum HR, a także konsultant, trener, mentor i Asesor. W swojej pracy specjalizuje się m.in. w projektowaniu i wdrażaniu systemów kompetencyjnych, w rekrutacjach kandydatów na stanowiska wyższego szczebla zarządzania metodą Executive Search, diagnozach kompetencyjnych z wykorzystaniem metody Development Center, badaniu opinii i satysfakcji pracowników, systemów kompetencyjnych ocen okresowych, projektowaniem i realizacją rozwoju pracowników oraz projektów badawczych na rynku pracy.

Autor jednej z pierwszych w Polsce kreatywnych kampanii rekrutacyjnych („Autobus Volvo”).

Jako trener projektuje i prowadzi programy rozwojowe z zakresu niwelowania luk kompetencyjnych, umiejętności miękkich oraz specjalistycznych. Trener wiodący w „Szkole Trenerów” i „Szkole Asesorów” Experum HR. Twórca metody „Modelowania Kompetencji” ukierunkowanej na niwelowanie luk kompetencyjnych.

Autor wielu publikacji w specjalistycznych czasopismach HR oraz prasie codziennej, wielokrotny prelegent na konferencjach branżowych i naukowych. Wykładowca tematyki z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi na Uniwersytecie DSW, Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Członek Rady Programowej Wydziału Zarządzania w Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu.

Prezes Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Asesorów Metody Assessment Center/Development Center.

W ramach swojej pracy trenerskiej w Szkole Asesorów przeszkolił 620 osób.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dydaktyczne (skrypty) oraz po zdaniu egzaminów i odbyciu praktyk świadectwo ukończenia szkolenia z certyfikacją Polskiego Stowarzyszenia Asesorów Metody Assessment Center/Development Center.

Koszty dojazdu i zakwaterowania uczestnicy ponoszą we własnym zakresie.

Usługa nie jest zwolniona z VAT.

Adres

ul. Karola Szajnochy 11/5

50-067 Wrocław
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala szkoleniowa z wyposażeniem spełniającym wymogi dydaktyczne.

Kontakt



JANUSZ DZIEWIT

E-mail janusz.dziewit@experumhr.pl

Telefon (+48) 605 555 549