



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5  
116 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+ część 1

Numer usługi 2025/12/12/178392/3209019

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 19.01.2026 do 30.09.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                                      |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 18-01-2026                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin usługi            | 68                                                                                                                                                                                                                                      |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie używa czasów Present Simple i Present Continuous do opisywania codziennych czynności oraz sytuacji tymczasowych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Simple i Present Continuous.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.</li> </ul>                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń stosuje czasy Past Simple i Past Continuous do opisywania wydarzeń z przeszłości.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie używa Past Simple i Past Continuous w odpowiednich kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi czasami.</li> </ul>                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie używa struktur "have to", "don't have to" i "can't" do wyrażania obowiązków i zakazów.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń stosuje poprawne formy "have to", "don't have to", "can't" w różnych kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi strukturami.</li> </ul>                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń używa czasu Present Perfect Simple do opisywania doświadczeń oraz porównywać rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z Present Perfect Simple oraz porównuje rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w tych strukturach.</li> </ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

#### Unit 1: My Life

##### Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

##### Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

##### Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

##### Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

##### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

##### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

#### Unit 2: Help

##### Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

##### Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.

- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

#### **Gramatyka:**

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

### **Unit 3: Learn**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

#### **Tematy:**

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

#### **Gramatyka:**

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

### **Unit 4: Try This**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.

- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

#### Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

#### Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

#### Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

#### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

#### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 68

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 68</b> 1. Lead-in. Wprowadzenie.                                  | Łukasz Ukleja | 20-01-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>2 z 68</b> 2. Something in common. Coś wspólnego.                     | Łukasz Ukleja | 20-01-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>3 z 68</b> 3. What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...? | Łukasz Ukleja | 27-01-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>4 z 68</b> 4. Jobs. Zawody.                                           | Łukasz Ukleja | 27-01-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                        | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 68</b> 5. Present tenses. Czasz terażniejsze.                           | Łukasz Ukleja | 03-02-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>6 z 68</b> 6. Feelings. Uczucia.                                            | Łukasz Ukleja | 03-02-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>7 z 68</b> 7. How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.     | Łukasz Ukleja | 10-02-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>8 z 68</b> 8. I love cooking. Uwielbiam gotować.                            | Łukasz Ukleja | 10-02-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>9 z 68</b> 9. Interviewing people. Przeprowadzanie wywiadu.                 | Łukasz Ukleja | 17-02-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>10 z 68</b> 10. Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.       | Łukasz Ukleja | 17-02-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>11 z 68</b> 11. Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.            | Łukasz Ukleja | 24-02-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>12 z 68</b> 12. After the test. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości. | Łukasz Ukleja | 24-02-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>13 z 68</b> 13. To the rescue! Na ratunek!                                  | Łukasz Ukleja | 03-03-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>14 z 68</b> 14. Animals. Zwierzęta.                                         | Łukasz Ukleja | 03-03-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                   | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>15 z 68</b> 15. At the airport. Na lotnisku.                                           | Łukasz Ukleja | 10-03-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>16 z 68</b> 16. Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.                   | Łukasz Ukleja | 10-03-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>17 z 68</b> 17. How can I help? Jak mogę pomóc?                                        | Łukasz Ukleja | 17-03-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>18 z 68</b> 18. How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje. | Łukasz Ukleja | 17-03-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>19 z 68</b> 19. Difficult situations. Trudne sytuacje.                                 | Łukasz Ukleja | 24-03-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>20 z 68</b> 20. Writing a report. Pisanie raportu.                                     | Łukasz Ukleja | 24-03-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>21 z 68</b> 21. Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.                  | Łukasz Ukleja | 31-03-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>22 z 68</b> 22. Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.                       | Łukasz Ukleja | 31-03-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>23 z 68</b> 23. After the test. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości.            | Łukasz Ukleja | 07-04-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>24 z 68</b> 24. A helping hand. Pomocna dłoń.                                          | Łukasz Ukleja | 07-04-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                            | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>25 z 68</b> 25. When I was at school ...<br>Kiedy byłem w szkole...             | Łukasz Ukleja | 14-04-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>26 z 68</b> 26. I saw it on TV.<br>Widziałem to w telewizji.                    | Łukasz Ukleja | 14-04-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>27 z 68</b> 27. Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny. | Łukasz Ukleja | 21-04-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>28 z 68</b> 28. Life hacks. Triki ułatwiające życie.                            | Łukasz Ukleja | 21-04-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>29 z 68</b> 29. How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.              | Łukasz Ukleja | 28-04-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>30 z 68</b> 30. School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.       | Łukasz Ukleja | 28-04-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>31 z 68</b> 31. Writing an online post. Pisanie postu w internecie.             | Łukasz Ukleja | 05-05-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>32 z 68</b> 32. Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.           | Łukasz Ukleja | 05-05-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>33 z 68</b> 33. Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.                | Łukasz Ukleja | 12-05-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                               | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>34 z 68</b> 34. After the test.<br>Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości.                     | Łukasz Ukleja | 12-05-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>35 z 68</b> 35. Try this. Spróbuj tego.                                                            | Łukasz Ukleja | 19-05-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>36 z 68</b> 36. Writing a description.<br>Tworzenie opisu.                                         | Łukasz Ukleja | 19-05-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>37 z 68</b> 37. World record. Rekord świata.                                                       | Łukasz Ukleja | 26-05-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>38 z 68</b> 38. How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?                      | Łukasz Ukleja | 26-05-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>39 z 68</b> 39. Gifts. Prezenty.                                                                   | Łukasz Ukleja | 02-06-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>40 z 68</b> 40. How to make suggestions and recommendation s. Jak proponować i polecać.            | Łukasz Ukleja | 02-06-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>41 z 68</b> 41. „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie. | Łukasz Ukleja | 09-06-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>42 z 68</b> 42. A recipe. Przepis kulinarny.                                                       | Łukasz Ukleja | 09-06-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                     | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>43 z 68</b> 43. Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.                    | Łukasz Ukleja | 16-06-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>44 z 68</b> 44. Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                         | Łukasz Ukleja | 16-06-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>45 z 68</b> 45. After the test. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości.              | Łukasz Ukleja | 23-06-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>46 z 68</b> 46. Luck find. Szczęśliwe znalezisko.                                        | Łukasz Ukleja | 23-06-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>47 z 68</b> 47. Money. Pieniądze.                                                        | Łukasz Ukleja | 30-06-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>48 z 68</b> 48. Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Łukasz Ukleja | 30-06-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>49 z 68</b> 49. Quantifiers. Określniki ilościowe.                                       | Łukasz Ukleja | 07-07-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>50 z 68</b> 50. It's the best! To jest najlepsze!                                        | Łukasz Ukleja | 07-07-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>51 z 68</b> 51. How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.                  | Łukasz Ukleja | 14-07-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                        | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>52 z 68</b> 52. Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?   | Łukasz Ukleja | 14-07-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>53 z 68</b> 53. Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.             | Łukasz Ukleja | 21-07-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>54 z 68</b> 54. Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.       | Łukasz Ukleja | 21-07-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>55 z 68</b> 55. Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.            | Łukasz Ukleja | 28-07-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>56 z 68</b> 56. After the test. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości. | Łukasz Ukleja | 28-07-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>57 z 68</b> 57. Sport. Sport.                                               | Łukasz Ukleja | 04-08-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>58 z 68</b> 58. I think that ... Uważam, że...                              | Łukasz Ukleja | 04-08-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>59 z 68</b> 59. Stressed. Zastresowany.                                     | Łukasz Ukleja | 11-08-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>60 z 68</b> 60. Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.  | Łukasz Ukleja | 11-08-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>61 z 68</b> 61. How do you feel? Jak się czujesz?                           | Łukasz Ukleja | 18-08-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                         | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>62 z 68</b> 62. How to talk about health problems. Jak rozmawiać o problemach zdrowotnych.                   | Łukasz Ukleja | 18-08-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>63 z 68</b> 63. „The Billy Monger Story” – a documentary. Program dokumentalny „Historia Billy’ego Mongera”. | Łukasz Ukleja | 25-08-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>64 z 68</b> 64. Writing about a challenge. Opisywanie wydarzenia, które stanowiło wyzwanie.                  | Łukasz Ukleja | 25-08-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>65 z 68</b> 65. Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.                                        | Łukasz Ukleja | 01-09-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>66 z 68</b> 66. Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.                                             | Łukasz Ukleja | 01-09-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |
| <b>67 z 68</b> 67. After the test. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości.                                  | Łukasz Ukleja | 08-09-2026            | 15:20               | 16:05               | 00:45         |
| <b>68 z 68</b> 68. Walidacja – Test                                                                             | Łukasz Ukleja | 08-09-2026            | 16:05               | 16:50               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Łukasz Ukleja

Cześć, jestem Łukasz. Ukończyłem studia na kierunku filologia angielska. Posiadam doświadczenie w nauczaniu angielskiego online, a poza tym udzielałem przez dłuższy czas korepetycji przed rozpoczęciem kariery w szkole językowej. Przez kilka ostatnich lat pracowałem również w korporacji, gdzie dodatkowo szlifowałem płynność języka w naturalnych warunkach. Największą przyjemnością sprawiało mi zawsze prowadzenie zajęć konwersacyjnych, w których również posiadam cenne doświadczenie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999