



Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie

Numer usługi 2025/12/12/116717/3208668

3 936,68 PLN brutto

3 200,55 PLN netto

42,79 PLN brutto/h

34,79 PLN netto/h

Aleksander Lizak

REHA PLUS

EDUKACJA

★★★★★ 4,8 / 5

822 oceny

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 92:00 h

📅 03.07.2026 do 11.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, FELB.06.03-IZ.00-0003/24 ZIPH, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, FELB.06.08-IZ.00-0083/24
Grupa docelowa usługi	dla fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów oraz lekarzy Usługa adresowana również dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	02-07-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	92
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą podstaw integracji sensorycznej oraz rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 – 12 miesięcy - definiuje kryteria oceny i analizy ruchowej dziecka - charakteryzuje podstawowe zasady neurobiologii leżące u podstaw teorii integracji sensorycznej - definiuje systemy sensoryczne i ich wpływ na rozwój oraz codzienne funkcjonowanie - charakteryzuje zaburzenia integracji sensorycznej i ich objawy 	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju motorycznego, psychologicznego oraz logopedycznego dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje rozwój psychoruchowy dziecka - charakteryzuje rozwój poznawczy dziecka - definiuje zaburzenia rozwojowe dziecka - definiuje diagnostykę psychologiczną - charakteryzuje rozwój komunikacji języka - charakteryzuje możliwe zaburzenia mowy - omawia diagnostykę logopedyczną 	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Dokonuje oceny, analizy i diagnozy zaburzeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje oceny i analizy ruchowej dziecka - bada rozwój motoryczny - rozpoznaje dysfunkcje integracji sensorycznej i diagnozuje problemy związane z uczeniem się - rozpoznaje prawidłowy oraz nieprawidłowy rozwój psychoruchowy oraz poznawczy dziecka - diagnozuje zaburzenia psychologiczne - rozpoznaje zaburzenia mowy (diagnostyka logopedyczna) 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Planuje i przeprowadza terapię pacjenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje diagnostykę do indywidualnych potrzeb pacjenta - protokołuje przebieg terapii - przyporządkowuje diagnozę do zaobserwowanych objawów dysfunkcji SI - opracowuje indywidualne programy domowe 	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady pracy z pacjentami	<ul style="list-style-type: none"> - posiada odpowiednie podejście do pracy z niemowlakami oraz małymi dziećmi - przeprowadza stosowne rozmowy z rodzicami/opiekunami - kieruje pacjentów do innych specjalistów i współpracuje z nimi - motywuje oraz wspiera rodziców/opiekunów dzieci do włączania terapii do aktywności dnia codziennego w celu wzmocnienia efektów terapii 	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa "Terapia integracji sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł I - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (motorycznego, psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, lekarzy, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, pedagogów, którzy pracują z dziećmi i chcą zdobyć dodatkową wiedzę oraz umiejętności w zawodzie.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia, uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę na temat anatomii małego dziecka.

Liczba godzin szkolenia (92) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut). w tym: 50 g. teorii oraz 42 g. praktyki. Przerwy nie wliczają się do godzin szkolenia.

Godziny przerw ustalane są z grupą, w zależności od dynamiki i tempa pracy grupy.

Godziny zajęć w poszczególne dni mogą również ulec modyfikacjom, w zależności od dostępności pacjentów.

Obecność na szkoleniu będzie weryfikowana przez codzienne podpisy Uczestnika na indywidualnej liście obecności.

Wymagana frekwencja: min. 80 % obecności.

Zakres tematyczny:

Dzień 1. (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Sabina Lizak

Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 3 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 3 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Dzień 2. (czas trwania 09:00 - 16:00; ilość przerw w minutach: 30; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Sabina Lizak

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.

Badanie rozwoju motorycznego.

Dzień 3. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Alicja Salwach

Tematy, przebieg, przedstawienie się, oczekiwania, doświadczenia. Treści seminarium; definicja integracji sensorycznej; związki pomiędzy rozwojem senso-motorycznym a uczeniem się; dysfunkcje integracji sensorycznej; możliwości diagnostyczne; przykłady przypadków; neurobiologiczne podstawy odczytu neuroplastyczności mózgu; tory.

Integracja sensoryczna a uczenie, cztery stadia; spirala samoaktualizacji.

Teoria: neurologia, hierarchia funkcji mózgu, układy sensoryczne.

Neurobiologia, funkcje poszczególnych obszarów korowych jak również struktur podkorowych.

Układy sensoryczne w przełożeniu na dysfunkcje integracji sensorycznej SID w okresie niemowlęcym i dziecięcym w wieku przedszkolnym i szkolnym. Znaczenie układu limbicznego.

Dzień 4. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Alicja Salwach

Pytania do dnia poprzedniego, pogłębienie tematów - Kontynuacja. Prakcja a dysprakcja; obrazy kliniczne przypadków; możliwości diagnostyczne; cele leczenia, SIAT a SIPäd.

Wskazówki do materiałów i pomieszczeń (zastosowanie produktów ekologicznych, oszczędzanie energii). Pomiar dokładności. Cele terapii.

Podstawy neurobiologiczne, odczyt neuroplastyczności mózgu.

Pogłębione tematy, pytania uczestników, omówienie przypadków, analiza wideo.

Dzień 5. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Katarzyna Padula

Sensoryczno - motoryczny aspekt rozwoju i kształtowania się funkcji pokarmowych małego dziecka.

Prawidłowy rozwój mowy i komunikacji w kontekście sensorycznym.

Prawidłowy rozwój mowy i komunikacji w kontekście sensorycznym.

Dzień 6. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Dzień 7. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Świadomość proekologiczna: wykorzystanie przedmiotów użytku codziennego do terapii; wykorzystanie pomocy dydaktycznych wykonanych z materiałów naturalnych tj. piasek, kamień

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Dzień 8. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Poszerzanie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Dzień 9. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników); prowadzenie: Małgorzata Dachtera

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Walidacja - test teoretyczny, prowadzenie: Aleksander Lizak

Walidacja odbędzie się w formie testu teoretycznego. Test zostanie rozdany przez osobę prowadzącą usługę, a jego oceną zajmie się osoba walidująca. Walidator nie będzie obecny podczas testu.

Obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny odbywa się w czasie trwania kursu, podczas pracy z pacjentami.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Wprowadzenie do analizy rozwoju motorycznego dziecka. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 0 do 6 miesięcy, ocena i analiza ruchowa.	Sabina Lizak	03-07-2026	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>2 z 10 Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 6 do 9 miesięcy, ocena i analiza ruchowa. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka od 9 do 12 miesięcy, ocena i analiza ruchowa. Badanie rozwoju motorycznego.</p>	Sabina Lizak	04-07-2026	09:00	16:00	07:00
<p>3 z 10 Definicja integracji sensorycznej. Dysfunkcje. Możliwości diagnostyczne. Integracja sensoryczna a uczenie się. Neurologia. Funkcja mózgu. Układy sensoryczne. Neurobiologia. Układ limbiczny.</p>	Alicja Salwach	05-07-2026	08:30	17:30	09:00
<p>4 z 10 Prakcja. Dyspraksja. Diagnostyka. Cele leczenia. Wskazówki do materiałów i pomieszczeń (zastosowanie produktów ekologicznych, oszczędzanie energii). Neurobiologia. Odczyt neuroplastyczności mózgu.</p>	Alicja Salwach	06-07-2026	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>5 z 10 Sensoryczno - motoryczny aspekt rozwoju i kształtowania się funkcji pokarmowych małego dziecka. Prawidłowy rozwój mowy i komunikacji w kontekście sensorycznym.</p>	Katarzyna Padula	07-07-2026	08:30	17:30	09:00
<p>6 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Małgorzata</p>	Małgorzata Dachtera	08-07-2026	08:30	17:30	09:00
<p>7 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.</p>	Małgorzata Dachtera	09-07-2026	08:30	17:30	09:00
<p>8 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.</p>	Małgorzata Dachtera	10-07-2026	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 10 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Poszerzenie świadomości bezpiecznej pracy w zgodzie z naturą. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami.	Małgorzata Dachtera	11-07-2026	08:30	17:10	08:40
10 z 10 Walidacja - test teoretyczny.	-	11-07-2026	17:10	17:30	00:20

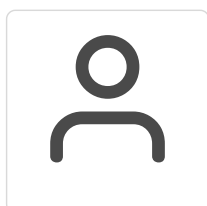
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 936,68 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,55 PLN
Koszt osobogodziny brutto	42,79 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,79 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



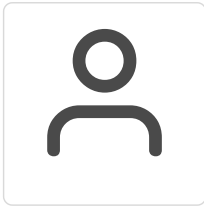
1 z 4

Małgorzata Dachtera

Fizjoterapeutka od 2014 roku, absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Również pedagog, terapeuta ręki, hipoterapeuta. Od 2012 roku do chwili obecnej prowadzi terapię z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami neurologicznymi, genetycznymi, psychoruchowymi, wcześniactwem, autyzmem oraz innymi deficytami rozwojowymi. Stale poszerza swój warsztat poprzez podejmowanie nowych praktyk zawodowych oraz udział w kursach i szkoleniach z zakresu

terapii dziecięcej.

W 2020 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".



2 z 4

Katarzyna Padula

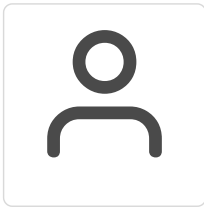
Neurologopeda, nauczyciel NDT-Bobath w zakresie logopedii od 2018 roku oraz nauczyciel z zakresu logopedii podczas szkoleń Integracji Sensorycznej.

Od 2004 do 2016 roku pracowała jako logopeda w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Lesznie.

Aktualnie pracuje: jako neurologopeda.

Specjalista NDT-Bobath od 2016 roku w Ośrodku/Oddziale Dziennym dla Dzieci Ośrodka Samarytanin w Głogowie od 2017 roku w Przedszkolu Niepublicznym Wyspa Skarbów w Głogowie od 2017 roku w Ośrodku/Oddziale Dziennym dla Dzieci Szpitala Zakonu Bonifratrów w Piaskach / Marysinie od 2017 roku w

Ośrodku/Oddziale Dziennym dla Dzieci Szpitala Powiatowego w Rawiczu od 2006 roku prowadzi własną prywatną działalność w zakresie logopedii i szkoleń. Jest członkiem Polskiego Związku Logopedów, Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz członkiem Zarządu Polskiego Stowarzyszenia NDT-Bobath



3 z 4

Sabina Lizak

Fizjoterapeutka (od 1992 roku).

Od momentu uzyskania tytułu fizjoterapeuty (1992 r.) do chwili obecnej specjalizuje się w terapii dziecięcej, pracując z niemowlakami i małymi dziećmi z różnymi zaburzeniami.

Ukończyła wiele szkoleń z tematyki dziecięcej m.in. NDT Bobath dla dzieci jako lider/asystent; szkolenia z zakresu Vojty Wiedniu u M. Kessler.

Od 2002 roku do nadal prowadzi autorskie szkolenia pn. "Rehabilitacja w zaburzeniach rozwojowych niemowląt" oraz "Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci. Analiza chodu". Swoje obserwacje i doświadczenie zdobyte podczas wieloletniej pracy z dziećmi, dotyczące prawidłowego/nieprawidłowego rozwoju dziecka, przekazuje również podczas szkolenia "Terapia integracji sensorycznej wg dr. Ayres".



4 z 4

Alicja Salwach

Fizjoterapeuta, pedagog, oligofrenopeda, surdopeda, tyflopeda. W 2010 roku ukończyła studia fizjoterapii i rozpoczęła swoją pierwszą pracę w ośrodku rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół Specjalnych. Od 2011 roku do chwili obecnej prowadzi terapię dzieci z opóźnieniem psychoruchowym, zaburzeniami napięcia mięśniowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, dzieci z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwoju.

Od 2013 roku do nadal pracuje w przedszkolu specjalnym dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną jako fizjoterapeuta, terapeuta SI oraz pedagog specjalny.

Doktorantka na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej na AWF w Krakowie.

Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii dzieci z deficytami funkcjonalnymi oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Certyfikowany diagnosta spektrum zaburzeń autystycznych

ADOS-2, STAT.

W 2016 roku ukończyła kurs "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres®", po którym została zaproszona do asystentury, która zakończyła się uzyskaniem tytułu Instruktora Terapii Integracji Sensorycznej wg Ayres®".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkolenia opracowany przez osoby prowadzące.

Warunki uczestnictwa

- dokonanie rezerwacji miejsca u Dostawcy usługi przez stronę internetową: <https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3650>
- dostarczenie dyplomu z wymaganym wykształceniem
- wpłacenie zaliczki w wysokości 500 zł określonej regulaminem organizatora i potwierdzającej uczestnictwo w szkoleniu (w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi)

Informacje dodatkowe

Jeżeli szkolenie finansowane jest w min. 70 % ze środków publicznych, podlega zwolnieniu z podatku Vat. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku Vat jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Podstawa prawna:

1. finansowanie w 100 % - zgodnie z art. 43 ust.1 pkt 29 litera c) Ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 ze zmianami
2. finansowanie w co najmniej 70 % - zgodnie z § 3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z organizatorem szkolenia w celu sprawdzenia dostępności miejsc.

Liczba godzin szkolenia (92) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut).

Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Franciszka Karpińskiego 5
30-657 Kraków
woj. małopolskie

Metraż 140 m². W skład lokalu wchodzi: sala wykładowa, szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylicy, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup. Sala wykładowa jest klimatyzowana.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking.

Kontakt



Bernadeta Siupik

E-mail bernatkas@fizjoterapia.pl

Telefon (+48) 126 509 370