



BERNADETTA LIS
ASTO OŚRODEK
EDUKACYJNY

★★★★★ 4,9 / 5
169 ocen

Szkolenie MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (Część 1)

Numer usługi 2025/12/11/49454/3206664

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 27 h

📅 30.01.2026 do 01.02.2026

2 150,00 PLN brutto

1 747,97 PLN netto

79,63 PLN brutto/h

64,74 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla fizjoterapeutów, terapeutów, rehabilitantów, psychologów, pedagogów, nauczycieli pracujących w przedszkolach i szkołach integracyjnych i specjalnych, którzy chcą poszerzyć swój warsztat pracy (pracownicy: świetlic, świetlic środowiskowych, domów opieki, przedszkoli i szkół specjalnych, itp.). Na szkolenie zapraszamy też rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych pragnących na co dzień pomagać swoim podopiecznym.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	27
Data zakończenia rekrutacji	23-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	27
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do pracy z integracją odruchów wg dr Svetlany Masgutovej. Uczestnicy poznają koncepcję neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów, wpływ odruchów na rozwój motoryki i

funkcji mózgu, nauczą się diagnozować odruchy manualne, posturalne i asymetryczne oraz stosować techniki integracyjne wspierające rozwój ruchowy, sensoryczno-motoryczny i funkcje poznawcze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia koncepcję neurosensomotorycznej integracji odruchów wg dr S. Masgutovej.	Udziela odpowiedzi na pytania dotyczące założeń, celów i podstaw teoretycznych koncepcji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała wg McLeana.	Wskazuje i opisuje trzy wymiary odruchów oraz ich znaczenie funkcjonalne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia zależność między odruchami a mechanizmami obronnymi.	Analizuje przykłady powiązań odruch–mechanizm obronny i opisuje ich funkcję.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje strukturę rozwoju ruchowego i komponenty motoryki.	Wymienia etapy rozwoju ruchowego oraz elementy motoryki (dużej i małej).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia wpływ odruchów manualnych na rozwój motoryki precyzyjnej.	Opisuje zależności między odruchami manualnymi a funkcjami dłoni i palców.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje w pracy terapeutycznej elementy neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów.	Analizuje sytuacje terapeutyczne i wskazuje możliwe zastosowania elementów koncepcji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dostrzega skutki braku integracji odruchów i stosuje podstawowe techniki korekcyjne.	Potrafi wymienić konsekwencje braku integracji i odpowiednie techniki korekcyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik pracuje z diagnozą i technikami integracji odruchów: chwytny Robinsona, podciągania rąk, dłoniowo-bródkowy Babkina, stopy Babińskiego, ochrony ścięgien stóp, ATOS, skrzyżowanego zgięcia–wyprostu nogi, więzi.	Identyfikuje omawiane odruchy oraz opisuje podstawowe metody pracy z każdym z nich.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera poznane techniki do potrzeb pacjenta/ucznia, wspierając rozwój i uczenie się.	Analizuje opis potrzeb rozwojowych i wskazuje adekwatne techniki wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik integruje teorię z praktyką w pracy terapeutycznej.	Opisuje przykłady zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje indywidualne podejście, przestrzegając zasad komunikacji i etyki pracy z pacjentem.	Wskazuje zasady komunikacji i etyki oraz odnosi je do pracy terapeutycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Dzień 1

1. Koncepcja neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Svetlany Masgutovej.
2. Podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała zgodnie z koncepcją Paula McLeana.
3. Odruchy a mechanizmy obronne.
4. Struktura rozwoju ruchowego – motoryka pierwotna i wyuczona.
5. Motoryka i jej komponenty.
6. Wpływ rozwoju odruchów manualnych na kształtowanie się motoryki precyzyjnej.
7. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - odruch chwytny Robinsona.

Dzień 2

1. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - odruch podciągania rąk,
 - odruch dłoniowo-bródkowy Babkina,
 - odruch stopy Babińskiego,
 - odruch ochrony ścięgna stóp.

Dzień 3

1. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - asymetryczny toniczny odruch szyi,
 - odruch skrzyżowanego zgięcia wyprostu nogi,
 - odruch więzi.
2. Powtórzenie i zebranie wiadomości poznanych na szkoleniu.
3. Dodatkowe techniki pracy.
4. Walidacja

Łącznie 27 h dydaktycznych. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

Ilość godzin teoretycznych: 13,5 h

Ilość godzin praktycznych: 13,5 h

W harmonogramie ujęto przerwy, które nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Forma szkolenia: wykłady, ćwiczenia oraz praca przy stole terapeutycznym, która odbywa się w 2-3 osobowych grupach.

Uczestnicy pracują w **rotacyjnych rolach**, naprzemiennie jako:

- osoba wykonująca techniki,
- osoba poddawana oddziaływaniom (model pacjenta),
- obserwator (w grupach trzyosobowych).

W trakcie zajęć uczestnicy **wykonują poznane techniki neurosensomotorycznej integracji odruchów na sobie nawzajem**, zgodnie z przekazanym instruktażem oraz demonstracją prowadzącego. Praca obejmuje:

- prawidłowe ułożenie ciała przy stole terapeutycznym,
- dobór i sekwencję technik adekwatnych do omawianych odruchów,
- kontrolę jakości ruchu, nacisku oraz tempa wykonywania ćwiczeń,
- świadome obserwowanie reakcji ciała i odpowiedzi neurosensorycznych.

Metoda weryfikacji obecności:

- lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Metoda walidacji:

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Test jest wysyłany do uczestników po zakończonym szkoleniu przy użyciu narzędzi cyfrowych.

Test składa się z zestawu pytań sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu treści objętych szkoleniem. Każdemu pytaniu przypisana jest określona punktacja, a system automatycznie zlicza uzyskane punkty po zakończeniu testu.

Po wypełnieniu testu uczestnik otrzymuje **natychmiastowy wynik**, wyrażony procentowo lub punktowo, wraz z informacją o zaliczeniu bądź niezaliczeniu walidacji na podstawie ustalonego progu -70% poprawnych odpowiedzi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Koncepcja neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Svetlany Masgutovej	Bernadetta Lis	30-01-2026	12:00	12:50	00:50
2 z 21 Podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała zgodnie z koncepcją Paula McLeana	Bernadetta Lis	30-01-2026	12:50	13:40	00:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 21 Odruchy a mechanizmy obronne. Struktura rozwoju ruchowego – motoryka pierwotna i wyuczona.	Bernadetta Lis	30-01-2026	13:40	14:40	01:00
4 z 21 Przerwa	Bernadetta Lis	30-01-2026	14:40	14:50	00:10
5 z 21 Motoryka i jej komponenty. Wpływ rozwoju odruchów manualnych na kształtowanie się motoryki precyzyjnej.	Bernadetta Lis	30-01-2026	14:50	16:30	01:40
6 z 21 przerwa	Bernadetta Lis	30-01-2026	16:30	16:40	00:10
7 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 1.	Bernadetta Lis	30-01-2026	16:40	19:20	02:40
8 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 2	Bernadetta Lis	31-01-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 21 przerwa kawowa	Bernadetta Lis	31-01-2026	11:00	11:10	00:10
10 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 3.	Bernadetta Lis	31-01-2026	11:10	13:00	01:50
11 z 21 Przerwa obiadowa.	Bernadetta Lis	31-01-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 4.	Bernadetta Lis	31-01-2026	13:15	15:30	02:15
13 z 21 przerwa kawowa	Bernadetta Lis	31-01-2026	15:30	15:40	00:10
14 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 5.	Bernadetta Lis	31-01-2026	15:40	16:25	00:45
15 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 6.	Bernadetta Lis	01-02-2026	09:00	11:00	02:00
16 z 21 przerwa kawowa	Bernadetta Lis	01-02-2026	11:00	11:10	00:10
17 z 21 Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów. Cześć 7.	Bernadetta Lis	01-02-2026	11:10	13:00	01:50
18 z 21 przerwa obiadowa	Bernadetta Lis	01-02-2026	13:00	13:10	00:10
19 z 21 Dodatkowe techniki pracy	Bernadetta Lis	01-02-2026	13:10	14:00	00:50
20 z 21 Powtórzenie i zebranie wiadomości poznanych na szkoleniu. Pytania uczestników.	Bernadetta Lis	01-02-2026	14:00	15:35	01:35
21 z 21 Walidacja	Bernadetta Lis	01-02-2026	15:35	15:50	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 747,97 PLN
Koszt osobogodziny brutto	79,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	64,74 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Bernadetta Lis

Terapeuta, diagnosta, psychoterapeuta, wykładowca i instruktor. Założycielka i właścicielka Ośrodka Terapeutyczno-Edukacyjnego ASTO, który prowadzi od 2007 roku. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej, diagnostycznej i szkoleniowej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi.

Jest magistrem matematyki ze specjalnością nauczycielską (Uniwersytet Wrocławski) oraz specjalistą wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka (studia podyplomowe, Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie).

Jako certyfikowany terapeuta, diagnosta i instruktor programu MNRI® – Neurosensomotorycznej Integracji Odruchów wg koncepcji dr Svetlany Masgutovej ukończyła liczne szkolenia certyfikacyjne oraz brała udział w międzynarodowych turnusach rehabilitacyjnych, współpracując bezpośrednio z dr S. Masgutową. Posiada uprawnienia do nauczania programów MNRI®, obejmujących m.in. integrację schematów odruchów dynamicznych, posturalnych, ustno-twarzowych, wzrokowych i słuchowych, terapię neurotaktylną, repatterning oraz rozwój mowy.

Ukończyła również szkolenia z zakresu diagnostyki metodą Prechtl'a, integracji odruchów pierwotnych wg Sally Goddard Blythe, integracji bilateralnej, integracji sensorycznej, kinezylogii edukacyjnej, terapii proprioceptywnej, arteterapii, terapii czaszkowo-krzyżowej oraz metod wspierania dzieci z trudnościami w uczeniu się.

Jest certyfikowanym psychoterapeutą Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej (WAPP).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Warunki uczestnictwa

Brak wymagań wstępnych

Nie jest wymogiem, ale zaleca się uprzednie ukończenie:

- MNRI® Terapia Neurotaktylna

UWAGA! Warunkiem udziału w szkoleniu jest zapis przez stronę organizatora <https://asto.edu.pl/> w zakładce "terminarz szkoleń".

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 87/B1

50-442 Wrocław

woj. dolnośląskie

1 piętro

Na domofonie należy wybrać nr 16 oraz symbol dzwonka.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Łóżka terapeutyczne do ćwiczeń pracy z ciałem, serwis kawowo-ciastkowy, aneks kuchenny.

Kontakt



ANGELIKA JÓZEFCHAK

E-mail angelika@asto.edu.pl

Telefon (+48) 537 252 101