

☐
Możliwość dofinansowania

Szkolenie MNRI® Integracja odruchów wzrokowo-słuchowych

Numer usługi 2025/12/11/49454/3206503



A S

BERNADETTA LIS ASTO OŚRODEK EDUKACYJNY



2 050,00 PLN
brutto
1 666,67 PLN
netto

85,42 PLN
brutto/h
69,44 PLN
netto/h
Wrocław
Usługa szkoleniowa
stacjonarna
24:00 h
23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Inne / Edukacja
- Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla fizjoterapeutów, terapeutów, rehabilitantów, psychologów, pedagogów, nauczycieli pracujących w przedszkolach i szkołach integracyjnych i specjalnych, którzy chcą poszerzyć swój warsztat pracy (pracownicy: świetlic, świetlic środowiskowych, domów opieki, przedszkoli i szkół specjalnych, itp.).

Na szkolenie zapraszamy też rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych pragnących na co dzień pomagać swoim podopiecznym.

- Minimalna liczba uczestników
8
- Maksymalna liczba uczestników
27
- Data zakończenia rekrutacji
22-05-2026
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Liczba godzin usługi
24
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego prowadzenia terapii integracji odruchów wzrokowo-słuchowych wg metody dr S. Masgutovej poprzez diagnozowanie, dobieranie i stosowanie technik terapeutycznych wspierających percepcję wzrokową i słuchową oraz integrację sensoryczno-motoryczną, koordynujących zależności i funkcje wzrokowo-słuchowe, a także aktywizujących funkcje mózgu i mechanizmy samoregulacji u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje założenia terapii integracji odruchów wzrokowo-słuchowych wg metody dr S. Masgutovej.	Uczestnik wyjaśnia założenia terapii i jej cele.	Uczestnik opisuje rolę odruchów w rozwoju procesów wzrokowych i słuchowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik objaśnia rozwój, budowę i funkcje oczu oraz uszu.	Uczestnik opisuje budowę i funkcje narządów wzroku i słuchu.	Uczestnik definiuje wpływ zaburzeń funkcji wzrokowych na koordynację senso-motoryczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje unerwienie oczu i uszu.	Uczestnik wymienia główne elementy unerwienia.	Uczestnik opisuje przebieg szlaków nerwowych zaangażowanych w integrację wzrokowo-słuchową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik ocenia znaczenie widzenia i słyszenia dla rozwoju dziecka.	Uczestnik wyjaśnia rolę percepcji wzrokowej i słuchowej w rozwoju.	Uczestnik opisuje rolę fiksacji i śledzenia wzrokowego w budowaniu koordynacji oko-ręka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik definiuje neurofizjologiczne podstawy rozwoju wzroku i słuchu.	Uczestnik opisuje podstawy neurofizjologiczne percepcji wzrokowej i słuchowej.	Uczestnik klasyfikuje drogi nerwowe odpowiedzialne za przesyłanie bodźców z receptorów wzroku i słuchu do kory mózgowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik uzasadnia wpływ integracji odruchów wzrokowo-słuchowych na rozwój sensoryczno-motoryczny.	Uczestnik wymienia i wyjaśnia konsekwencje braku integracji odruchów.	Uczestnik definiuje wpływ zaburzeń funkcji wzrokowych i słuchowych na koordynację sensoryczno-motoryczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik wskazuje wyzwania rozwojowe w pracy z odruchami wzrokowo-słuchowymi.	Uczestnik wymienia typowe wyzwania rozwojowe i przykłady zastosowania terapii.	Uczestnik uzasadnia celowość wdrożenia terapii w oparciu o analizę mechanizmów samoregulacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia zasady diagnozy i realizuje kroki pracy w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.	Uczestnik opisuje metody diagnozy i etapy pracy wg metody dr Masgutovej.		Test teoretyczny

Efekty uczenia się

Kryteria weryfikacji

Metoda walidacji

Uczestnik różnicuje stopień dojrzałości odruchów na podstawie uzyskanych wyników.

Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie przeznaczone jest dla:

- Terapeutów
- Fizjoterapeutów
- Psychologów
- Nauczycieli
- Rodziców i opiekunów

Program szkolenia:

Dzień 1

1. Założenia terapii Integracja odruchów wzrokowo-słuchowych wg metody S. Masgutovej. Oczy, uszy: ich rozwój, budowa i funkcje.
2. Unerwienie oczu, uszu. Widzenie i słyszenie – ich znaczenie dla rozwoju.
3. Percepcja przez widzenie oraz słyszenie.
4. Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu widzenia i słuchu.
5. Rozwój zmysłu widzenia i słuchu i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną.

Dzień 2

1. Integracja odruchów wzrokowo-słuchowych a wyzwania rozwojowe wg metody dr S. Masgutovej:
 - o porażenia mózgowe,
 - o dzieci autystyczne oraz inne wyzwania genetyczne,
 - o zachowania agresywne,
 - o lęki i fobie,
 - o dzieci z opóźnionym rozwojem umysłowym,
 - o dzieci z trudnościami w nauce,
 - o zespół nadpobudliwości psychoruchowej.
2. Diagnoza wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.
3. Zasady wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.
4. Kroki pracy wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.
5. Walidacja - test teoretyczny

Łącznie 24 h dydaktyczne. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

Zajęcia teoretyczne - 12 h, zajęcia praktyczne - 12 h.

W harmonogramie ujęto przerwy, które nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Forma szkolenia: wykłady, ćwiczenia oraz praca przy stole terapeutycznym, która odbywa się w 2-3 osobowych grupach.

Uczestnicy pracują w **rotacyjnych rolach**, naprzemiennie jako:

- osoba wykonująca techniki,
- osoba poddawana oddziaływaniom (model pacjenta),
- obserwator (w grupach trzyosobowych).

W trakcie zajęć uczestnicy **wykonywają poznane techniki neurosensomotorycznej integracji odruchów na sobie nawzajem**, zgodnie z przekazanym instruktażem oraz demonstracją prowadzącego. Praca obejmuje:

- prawidłowe ułożenie ciała przy stole terapeutycznym,
- dobór i sekwencję technik adekwatnych do omawianych odruchów,
- kontrolę jakości ruchu, nacisku oraz tempa wykonywania ćwiczeń,
- świadome obserwowanie reakcji ciała i odpowiedzi neurosensorycznych.

Metoda weryfikacji obecności:

- lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Metoda walidacji:

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Test jest wysyłany do uczestników po zakończonym szkoleniu przy użyciu narzędzi cyfrowych.

Test składa się z zestawu pytań sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu treści objętych szkoleniem. Każdemu pytaniu przypisana jest określona punktacja, a system automatycznie zlicza uzyskane punkty po zakończeniu testu.

Po wypełnieniu testu uczestnik otrzymuje **natychmiastowy wynik**, wyrażony procentowo lub punktowo, wraz z informacją o zaliczeniu bądź niezaliczeniu walidacji na podstawie ustalonego progu -70% poprawnych odpowiedzi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Założenia terapii Integracja odruchów wzrokowo-słuchowych wg metody S. Masgutovej. Oczy, uszy: ich rozwój, budowa i funkcje.	-	23-05-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 18 przerwa kawowa	-	23-05-2026	11:00	11:10	00:10
3 z 18 Unerwienie oczu i uszu. Widzenie i słyszenie – ich znaczenie dla rozwoju	-	23-05-2026	11:10	13:00	01:50
4 z 18 Przerwa obiadowa	-	23-05-2026	13:00	13:15	00:15
5 z 18 Percepcja przez widzenie oraz słyszenie.	-	23-05-2026	13:15	15:00	01:45
6 z 18 przerwa kawowa	-	23-05-2026	15:00	15:05	00:05
7 z 18 Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu widzenia i słuchu.	-	23-05-2026	15:05	16:30	01:25
8 z 18 Rozwój zmysłu widzenia i słuchu i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną.	-	23-05-2026	16:30	17:45	01:15
9 z 18 Dyskusja, pytania, podsumowanie dnia	-	23-05-2026	17:45	18:25	00:40
10 z 18 Integracja odruchów a wyzwania rozwojowe i genetyczne, m.in.: porażenia mózgowie, autyzm, zachowania agresywne, lęki, opóźniony rozwój, trudności w nauce, zespół nadpobudliwości psychoruchowej.	-	24-05-2026	09:00	10:50	01:50
11 z 18 przerwa kawowa	-	24-05-2026	10:50	11:00	00:10
12 z 18 Diagnoza wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.	-	24-05-2026	11:00	13:00	02:00
13 z 18 przerwa obiadowa	-	24-05-2026	13:00	13:15	00:15
14 z 18 Zasady wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych.	-	24-05-2026	13:15	14:30	01:15
15 z 18 przerwa kawowa	-	24-05-2026	14:30	14:35	00:05
16 z 18 Kroki pracy wg metody dr S. Masgutovej w integracji odruchów wzrokowo-słuchowych	-	24-05-2026	14:35	17:45	03:10
17 z 18 Walidacja	-	24-05-2026	17:45	18:00	00:15
18 z 18 Indywidualne pytania/ćwiczenia uczestników szkolenia.	-	24-05-2026	18:00	18:25	00:25

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
2 050,00 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
1 666,67 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
85,42 PLN
- Koszt osobogodziny netto
69,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0
Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorski podręcznik Międzynarodowego Instytutu Svietylany Masgutovej

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne

Wcześniejsze ukończenie szkoleń:

MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część 1)

MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część 2)

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 87/B1
50-442 Wrocław
woj. dolnośląskie
1 piętro

Na domofonie należy wybrać nr 16 oraz symbol dzwonka

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- stoły terapeutyczne serwis kawowo-ciastkowy aneks kuchenny

Kontakt

Angelika Józefczak

E-mail
biuro@asto.edu.pl
Telefon
(+48) 537 252 101