



BERNADETTA LIS
ASTO OŚRODEK
EDUKACYJNY

★★★★★ 4,9 / 5

169 ocen

Szkolenie MNRI® Archetypy rozwoju ruchowego

Numer usługi 2025/12/10/49454/3204774

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 27.02.2026 do 01.03.2026

2 050,00 PLN brutto

1 666,67 PLN netto

85,42 PLN brutto/h

69,44 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla fizjoterapeutów, terapeutów, rehabilitantów, psychologów, pedagogów, nauczycieli pracujących w przedszkolach i szkołach integracyjnych i specjalnych, którzy chcą poszerzyć swój warsztat pracy (pracownicy: świetlic, świetlic środowiskowych, domów opieki, przedszkoli i szkół specjalnych, itp.). Na szkolenie zapraszamy też rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych pragnących na co dzień pomagać swoim podopiecznym.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	27
Data zakończenia rekrutacji	20-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności rozpoznawania, analizowania i wspierania archetypów rozwoju ruchowego w ujęciu MNRI®, ze zrozumieniem ich roli w funkcjonowaniu pierwotnej motoryki, rozwoju poznawczym oraz

integracji odruchów, a także nabycie praktycznych kompetencji w doborze i prowadzeniu ćwiczeń korekcyjnych i integrujących.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna program MNRI® i jego rolę w aktywizacji pamięci genetycznej i motorycznej.	Wymienia cele programu i mechanizmy aktywizacji pamięci i ruchu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozumie rolę pierwotnej motoryki w rozwoju dziecka.	Wyjaśnia wpływ pierwotnej motoryki na rozwój ogólny.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna związek pierwotnej motoryki z rozwojem funkcji poznawczych.	Opisuje wpływ pierwotnej motoryki na wyższe funkcje poznawcze	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozumie znaczenie archetypów rozwoju ruchowego dla uczenia się.	Wyjaśnia, jak archetypy wpływają na rozwój i proces uczenia się.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna schematy ruchów archetypowych.	Wymienia podstawowe schematy ruchów (zgięcie/wyprost, rotacja, wertykalny wyprost, lateralne zgięcie, ruchy homo-/kontralateralne, ruch intencjonalny).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozumie strukturę schematu i jego zadania.	Opisuje strukturę schematu i jego funkcje w rozwoju ruchowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna wpływ schematów ruchów na funkcjonowanie mózgu i rozwój odruchów.	Wyjaśnia, jak schematy ruchowe wspierają rozwój mózgu i odruchów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna ćwiczenia korekcyjne i integrujące w różnych modalnościach.	Wymienia ćwiczenia sensoryczne, sensoryczno-motoryczne i motoryczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

1. MNRI® jako program aktywizujący genetyczną pamięć i aktywność motoryczną.
2. Rola funkcjonowania pierwotnej motoryki w ogólnym rozwoju dziecka.
3. Pierwotna motoryka oraz rozwój wyższych funkcji poznawczych.
4. Archetypy rozwoju ruchowego a rozwój i uczenie się.
5. Schematy ruchów archetypowych:
 - zgięcie i wyprost tułowia i kończyn,
 - rotacja kręgosłupa i mechanizmy obrotowe,
 - wertykalny wyprost tułowia,
 - lateralne zgięcie i wyprost tułowia,
 - ruch homologiczny (obustronny),
 - ruch homolateralny / jednostronny,
 - ruch kontralateralny / naprzemienny,
 - ruch intencjonalny / zamierzony,
6. Struktura schematu.
7. Wpływ na funkcjonowanie mózgu.
8. Zadania schematu.
9. Wpływ na rozwój odruchów.
10. Ćwiczenia korekcyjne i integrujące:
 - modalność sensoryczna,
 - modalność sensoryczno-motoryczna,
 - modalność motoryczna.

Łącznie 24 h dydaktyczne. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

W harmonogramie ujęto przerwy, które nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Forma szkolenia: wykłady, ćwiczenia oraz praca przy stole terapeutycznym, która odbywa się w 2-3 osobowych grupach.

Uczestnicy pracują **w rotacyjnych rolach**, naprzemiennie jako:

- osoba wykonująca techniki,
- osoba poddawana oddziaływaniom (model pacjenta),
- obserwator (w grupach trzyosobowych).

W trakcie zajęć uczestnicy **wykonują poznane techniki neurosensomotorycznej integracji odruchów na sobie nawzajem**, zgodnie z przekazanym instruktażem oraz demonstracją prowadzącego. Praca obejmuje:

- prawidłowe ułożenie ciała przy stole terapeutycznym,
- dobór i sekwencję technik adekwatnych do omawianych odruchów,
- kontrolę jakości ruchu, nacisku oraz tempa wykonywania ćwiczeń,
- świadome obserwowanie reakcji ciała i odpowiedzi neurosensorycznych.

Metoda weryfikacji obecności:

- lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Metoda walidacji:

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Test jest wysyłany do uczestników po zakończonym szkoleniu przy użyciu narzędzi cyfrowych.

Test składa się z zestawu pytań sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu treści objętych szkoleniem. Każdemu pytaniu przypisana jest określona punktacja, a system automatycznie zlicza uzyskane punkty po zakończeniu testu.

Po wypełnieniu testu uczestnik otrzymuje **natychmiastowy wynik**, wyrażony procentowo lub punktowo, wraz z informacją o zaliczeniu bądź niezaliczeniu walidacji na podstawie ustalonego progu -70% poprawnych odpowiedzi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 MNRI® jako program aktywizujący genetyczną pamięć i aktywność motoryczną.	Barbara Gilewska	27-02-2026	12:00	13:00	01:00
2 z 20 Rola pierwotnej motoryki w ogólnym rozwoju dziecka.	Barbara Gilewska	27-02-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 20 przerwa kawowa	Barbara Gilewska	27-02-2026	14:00	14:10	00:10
4 z 20 Pierwotna motoryka a wyższe funkcje poznawcze.	Barbara Gilewska	27-02-2026	14:10	15:10	01:00
5 z 20 Archetypy rozwoju ruchowego i uczenie się.	Barbara Gilewska	27-02-2026	15:10	16:10	01:00
6 z 20 przerwa kawowa	Barbara Gilewska	27-02-2026	16:10	16:20	00:10
7 z 20 Wprowadzenie do schematów ruchów archetypowych.	Barbara Gilewska	27-02-2026	16:20	18:20	02:00
8 z 20 Schematy ruchów archetypowych: część 1	Barbara Gilewska	28-02-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 20 Schematy ruchów archetypowych: część 2	Barbara Gilewska	28-02-2026	10:30	12:00	01:30
10 z 20 przerwa kawowa	Barbara Gilewska	28-02-2026	12:00	12:05	00:05
11 z 20 Struktura schematu	Barbara Gilewska	28-02-2026	12:05	13:10	01:05
12 z 20 przerwa obiadowa	Barbara Gilewska	28-02-2026	13:10	13:25	00:15
13 z 20 Schematy ruchów archetypowych: część 3	Barbara Gilewska	28-02-2026	13:25	15:25	02:00
14 z 20 przerwa kawowa	Barbara Gilewska	28-02-2026	15:25	15:30	00:05
15 z 20 Wpływ schematów na mózg i rozwój odruchów	Barbara Gilewska	28-02-2026	15:30	17:25	01:55
16 z 20 Ćwiczenia korekcyjne i integrujące część 1	Barbara Gilewska	01-03-2026	09:00	10:30	01:30
17 z 20 Ćwiczenia korekcyjne i integrujące część 2	Barbara Gilewska	01-03-2026	10:30	11:30	01:00
18 z 20 przerwa kawowa	Barbara Gilewska	01-03-2026	11:30	11:40	00:10
19 z 20 Ćwiczenia korekcyjne i integrujące część 2	Barbara Gilewska	01-03-2026	11:40	13:10	01:30
20 z 20 Walidacja	Barbara Gilewska	01-03-2026	13:10	13:25	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 050,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 666,67 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,42 PLN
Koszt osobogodziny netto	69,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Barbara Gilewska

Mgr pedagogiki, Terapeuta Diagnosta i Licencjonowany Instruktor MNRI®. Od 13 lat zajmuje się prowadzeniem terapii dr Swietłany Masgutovej. Diagnosta i terapeuta Dysleksji Rozwojowej, gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej oraz wczesnej interwencji dzieci, młodzieży i osób dorosłych Kinezylogii Edukacyjnej dr Paula Dennisona.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorski podręcznik Międzynarodowego Instytutu Swietłany Masgutovej

Warunki uczestnictwa

Wymagane ukończenie szkoleń:

- Brak wymaganych szkoleń

Zalecane ukończenie szkoleń:

- MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część 1)
- MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (część 2)
- MNRI® Terapia NeuroTaktylna

UWAGA! Warunkiem udziału w szkoleniu jest zapis przez stronę organizatora <https://asto.edu.pl/> w zakładce "terminarz szkoleń".

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 87/B1

50-442 Wrocław

woj. dolnośląskie

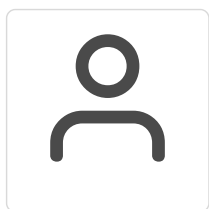
1 piętro

Na domofonie należy wybrać nr 16 oraz symbol dzwonka

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Angelika Józefczak

E-mail biuro@asto.edu.pl

Telefon (+48) 537 252 101