



Kurs pedagogiki Montessori. Moduł matematyka, edukacja przyrodniczo-kulturowa, filozofia i życie codzienne.

Numer usługi 2025/12/10/121884/3204485

6 000,00 PLN brutto
6 000,00 PLN netto
61,22 PLN brutto/h
61,22 PLN netto/h

Polskie Centrum
Montessori, Beata
Licznarska

📍 Gdańsk / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 98 h

17 ocen

📅 10.01.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Grupa docelowa usługi | Pracownicy przedszkoli, żłobków i szkół montessoriańskich oraz placówek konwencjonalnych chcący poznać lub uzupełnić wiedzę z zakresu pedagogiki Montessori. Właściciele i dyrektorzy placówek Montessori, rodzice i opiekunowie dzieci, terapeuci, pedagodzy i psychologowie dziecięcy. |
| Minimalna liczba uczestników | 8 |
| Maksymalna liczba uczestników | 18 |
| Data zakończenia rekrutacji | 09-01-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 98 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie umiejętności nauczania dzieci przedszkolnych zgodnie z praktyką montessoriańską i fazami rozwojowymi, umiejętności radzenia sobie w specyficznych sytuacjach pedagogicznych w tym z dziećmi neuro różnorodnymi, posługiwanie się montessoriańskimi materiałami sensorycznymi, umiejętność prezentowania pomocy dydaktycznych z

zakresu matematyki, edukacji językowej, wychowania przyrodniczo-kulturowego. Zapoznanie się z technikami i narzędziami służącymi przeprowadzaniu obserwacji montessoriańskiej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zrozumienie filozofii Montessori | Weryfikacja polega na sprawdzeniu czy nauczyciel rozumie założenia dotyczące roli nauczyciela, samodzielnego uczenia się przez dziecko, roli środowiska, oraz rozwoju dziecka. | Test teoretyczny |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Posługiwanie się materiałami rozwojowymi | Praktyczna demonstracja pracy z materiałami Montessori. Kursanci muszą umieć właściwie zaprezentować każdą aktywność, tak aby była zrozumiała i motywująca dla dziecka, a także odpowiadała jego etapowi rozwojowemu. | Prezentacja |
| | | Test teoretyczny |
| Umiejętność obserwacji dziecka | Weryfikacja umiejętności nauczyciela obejmuje ocenę jego zdolności do obserwacji dzieci. Nauczyciel musi umieć zidentyfikować, jakie są zainteresowania dziecka, jego silne strony oraz obszary wymagające wsparcia, a także opracować plan, który pomoże dziecku w rozwoju. Nauczyciel powinien potrafić wyciągać wnioski z obserwacji i wdrażać odpowiednie zmiany. Nauczyciel wykonuje minimalnie 3 prace związane z obserwacją kliniczną. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Prezentacja |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

I. Matematyka

1. Zapoznanie z „myśleniem matematycznym” Montessori; cechy charakterystyczne matematycznej fazy sensorywnej u dzieci przedszkolnych.
2. Prezentacja materiałów matematycznych i nauka prezentowania go dzieciom, sekwencja materiałów
3. Nauka liczenia na konkretach: np. na perłach, wrzecionach.
4. Nauka cyfr i symboli matematycznych. Nauka 4 działań matematycznych na czterocyfrowych liczbach – gra w bank.
5. Tworzenie portfolio nauczycielskiego zawierającego opisy ponad 100 prezentacji matematycznych, karty pracy, rozszerzenia podstawowych prezentacji i ćwiczenia.
6. Podsumowanie i powtórzenie materiału.

II. Edukacja przyrodniczo-kulturowa

1. Wprowadzenie do edukacji kosmicznej. Koncepcja edukacji kosmicznej według Marii Montessori – holistyczne podejście do nauk przyrodniczych i kulturowych. Jak wzbudzać w dziecku poczucie zachwytu nad światem i jego miejscem w kosmosie? Powiązanie edukacji kosmicznej z innymi obszarami rozwoju dziecka.
2. Botanika. Sensytywna faza na odkrywanie świata roślin. Klasyfikacja roślin – drzewa, krzewy, kwiaty, warzywa i owoce. Budowa roślin – części drzewa, kwiatów, liści i ich funkcje. Doświadczenia przyrodnicze: sianie, przesadzanie, pielęgnacja roślin. Praca z materiałami Montessori: karty trójdzielne, puzzle botaniczne, cykle życia, obserwacje w naturze.
3. Zoologia. Klasyfikacja zwierząt – kręgowce i bezkręgowce. Charakterystyka ssaków, ptaków, gadów, płazów i ryb. Cykle życiowe zwierząt (np. motyl, żaba, kura). Opieka nad zwierzętami – empatia i odpowiedzialność. Praca z materiałami Montessori: karty trójdzielne, puzzle zoologiczne, modele zwierząt, fantomy ludzkiego ciała, figurki
4. Geografia z astronomią. Podział na kontynenty i oceany – wprowadzenie do geografii fizycznej. Mapy i globusy Montessori – rozpoznawanie i nazywanie lądów i wód. Elementy geografii fizycznej: góry, rzeki, pustynie, lasy. Układ Słoneczny – poznawanie planet i ich cech. Zjawiska astronomiczne: dzień i noc, pory roku, rok astronomiczny. Praca z materiałami: puzzle geograficzne, globusy, modele planet, eksperymenty z ruchem Ziemi.
5. Kultura i historia. Poznawanie tradycji i kultur różnych krajów. Święta i zwyczaje – budowanie szacunku do różnorodności. Linie czasu – wprowadzenie do pojęcia historii. Ewolucja człowieka i wynalazki zmieniające świat. Praca z materiałami Montessori: linia czasu, figurki ludzi z różnych kultur, książki o zwyczajach świata.
6. Podsumowanie i powtórzenie materiału.

III. Filozofia i podstawy teoretyczne pedagogiki Montessori

1. Historia Marii Montessori i kluczowe założenia jej pedagogiki. Różnice między edukacją konwencjonalną a Montessori – indywidualne tempo nauki, brak kar i nagród, rola nauczyciela jako przewodnika.
2. 10 przykazań nauczyciela Montessori. Kultura osobista i wartości
3. Fazy rozwojowe według Montessori. Etapy rozwoju (0-6, 6-12, 12-18, 18-24 lat). Charakterystyka wieku przedszkolnego (3-6 lat) – chłonny umysł, rozwój ruchowy, językowy i społeczny.
4. Trójkąt Montessori: dziecko – nauczyciel – przygotowane otoczenie. Rola przygotowanego otoczenia, unikalnych pomocy dydaktycznych (ponad 100 pomocy w przedszkolach Montessori). Nauczyciel jako przewodnik wspierający samodzielność dziecka.
5. Fazy sensorywne dziecka. Wrażliwość na język, porządek, ruch i interakcje społeczne – jak je rozpoznawać i wspierać.
6. Samodzielność i odpowiedzialność. Kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i środowisko.
7. Pomoce Montessori w pracy z dziećmi 3-6 lat
8. Praktyka Montessori w przedszkolu
9. Współpraca z rodzicami – jak wprowadzać Montessori w domu.

IV. Ćwiczenia życia praktycznego

1. Wprowadzenie do życia praktycznego – jego rola w rozwoju motoryki, koncentracji i samodzielności.
2. Ćwiczenia wstępne – poruszanie się w sali, przenoszenie materiałów, nauka precyzji ruchów.
3. Rozwój małej motoryki i chwytu pęsetkowego – przesypywanie, przelewanie, segregowanie, nawlekanie, zapinanie.
4. Koncentracja, samodzielność, samodyscyplina – sekwencje ruchów, uważność, powtarzalność ćwiczeń.

5. Czynności życia codziennego – nakrywanie do stołu, sprząatanie, pielęgnacja roślin, dbanie o porządek.
6. Stolik pokoju – miejsce do rozwiązywania konfliktów, ćwiczenia na wyrażanie emocji i komunikację.
7. Zabawy i zadania na kręgu – ćwiczenia na współpracę, uważność, rozwój społeczny i emocjonalny.
8. Samodzielność w życiu codziennym – rola nauczyciela jako przewodnika, nauka czekania i nieprzeszkadzania dziecku.
9. Prezentacje materiałów Montessori (ok. 70 ćwiczeń) – praca z tacami, dzbankami, wodą, materiałami rozwijającymi precyzję ruchów.
10. Podsumowanie i powtórka materiału.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 15 Matematyka | Joanna Zawadzka | 10-01-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 2 z 15 Matematyka | Joanna Zawadzka | 11-01-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 3 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 07-02-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 4 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 08-02-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 5 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 21-02-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 6 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 22-02-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 7 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 07-03-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 8 z 15 Edukacja przyrodniczo-kulturowa | Alicja Fałdowska | 08-03-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 9 z 15 Powtórzenie materiału | Alicja Fałdowska | 21-03-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 10 z 15 Powtórzenie materiału | Alicja Fałdowska | 22-03-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 15 Pedagogika Montessori - filozofia | Alicja Fałdowska | 11-04-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 12 z 15 Pedagogika Montessori - filozofia. Życie codzienne | Alicja Fałdowska | 12-04-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 13 z 15 Życie codzienne | Agnieszka Dunaj | 25-04-2026 | 08:00 | 15:00 | 07:00 |
| 14 z 15 Życie codzienne. Powtórzenie materiału | Agnieszka Dunaj | 26-04-2026 | 08:00 | 13:00 | 05:00 |
| 15 z 15 Egzamin | - | 26-04-2026 | 13:00 | 15:00 | 02:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 61,22 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 61,22 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Alicja Fałdowska

13 lat pracy jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w placówce montessoriańskiej. 6 lat pracy jako trenerka i egzaminatorka na kursach Montessori. Mediatorka NVC



2 z 3

Joanna Zawadzka

12 lat pracy w zawodzie nauczyciela wczesnoszkolnego w placówce Montessori, 5 lat pracy jako trenerka i egzaminatorka na kursach Montessori.



3 z 3

Agnieszka Dunaj

10 lat pracy jako nauczyciel wczesnoszkolny w placówce Montessori, 5 lat pracy jako trenerka na kursach Montessori, egzaminatorka na kursach Montessori

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej oraz dostęp do nagrań prezentacji pomocy dydaktycznych.

Adres

ul. Beskidzka 19
81-582 Gdańsk
woj. pomorskie

Przedszkole Be Montessori

Salę wyposażone we wszystkie podstawowe pomoce Montessori z zakresu przedszkolnego, ułożone modułowo (matematyka, język polski, język angielski, sensoryka, życie praktyczne, botanika, zoologia, geografia z astronomią, muzyka) w określonej sekwencji. Salę spełniają wymagania pedagogiki Montessori - służą jako wzór i inspiracja dla przebywających na kursie nauczycieli Montessori. Ponadto wyposażone są w rzutnik, kuchnię.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Salę wyposażone w kompletny zestaw pomocy montessoriańskich dla etapu przedszkolnego.

Kontakt



Piotr Licznerski

E-mail biuro@pcm.edu.pl

Telefon (+48) 607 074 388