



N-Consulting
Bogusława
Niewęglowska

Brak ocen dla tego dostawcy

Kompetencje cyfrowe w zakresie sztucznej inteligencji (AI) - wprowadzenie do modeli językowych i zastosowania AI w środowisku pracy.

Numer usługi 2025/12/08/192442/3199637

📍 Chybie / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 19.02.2026 do 20.02.2026

4 797,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

299,81 PLN brutto/h

243,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest przeznaczone dla pracowników, w tym zagrożonych wykluczeniem cyfrowym, którzy chcą osiąść i rozwijać podstawowe kompetencje cyfrowe oraz zwiększyć swoją konkurencyjność na rynku pracy. Uczestnikami mogą być pracownicy biurowi, administracyjni, produkcyjni oraz osoby wykonujące zadania wymagające pracy z informacją, dokumentacją lub technologiami.

Szkolenie skierowane jest do osób, które nie miały dotychczas styczności z narzędziami AI lub korzystają z nich w ograniczonym zakresie i chcą zrozumieć szanse, zagrożenia oraz praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w codziennej pracy. Nie jest wymagana wiedza techniczna - wystarczy podstawowa obsługa komputera.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

18-02-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademii Edukacyjnej

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego i bezpiecznego korzystania z narzędzi AI. Po zakończeniu uczestnik potrafi analizować informacje, tworzyć treści i usprawniać zadania z użyciem modeli językowych oraz świadomie unikać halucynacji, błędów i zagrożeń związanych z technologiami AI.

Kurs kończący się egzaminem potwierdza umiejętność samodzielnego wykorzystania AI w miejscu pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie podstawowe pojęcia z zakresu sztucznej inteligencji, zna historię AI oraz potrafi wskazać przykłady jej zastosowań.	Poprawnie definiuje pojęcia: AI, model, uczenie maszynowe, LLM.	Test teoretyczny
	Poprawnie wskazuje co najmniej 3 wydarzeń z historii AI.	Test teoretyczny
	Poprawnie rozpoznaje przykłady zastosowania AI w praktyce (min. 3).	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie, czym są duże modele językowe, zna ich ograniczenia oraz sposób działania (tokenizacja, context window).	potrafi wyjaśnić, czym różni się LLM od klasycznej wyszukiwarki;	Test teoretyczny
	poprawnie opisuje pojęcia: token, prompt, context window;	Test teoretyczny
	wskazuje różnice między wybranymi modelami (np. ChatGPT, Gemini, Claude).	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi formułować skuteczne prompty, modyfikować ton i styl wypowiedzi oraz uzyskiwać od modelu oczekiwane rezultaty.	tworzy poprawny prompt zgodnie z zasadami (kontekst, cel, styl);	Obserwacja w warunkach symulowanych
	modyfikuje ton wypowiedzi (np. formalny → casual);	Obserwacja w warunkach symulowanych
	potrafi uzyskać strukturę odpowiedzi zgodną z instrukcją (punkty, tabela, opis).	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi wgrać plik do narzędzia AI, podsumować dokument, wyszukać w nim informacje oraz przygotować prosty raport.	poprawnie przesyła i otwiera pliki w narzędziu;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	-tworzy podsumowanie długiego dokumentu PDF; -ekstrahuje dane z dokumentu i organizuje je w tabeli; -generuje krótki raport lub analizę.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia narzędzia AI, potrafi dobrać narzędzie do zadania oraz zna możliwości i ograniczenia co najmniej pięciu kategorii rozwiązań.	Wymienia minimum 5 typów narzędzi AI wraz z krótkim opisem zastosowania;	Test teoretyczny
	Potrafi przyporządkować zadanie do odpowiedniego narzędzia (np. Perplexity vs ChatGPT).	Test teoretyczny
	Wskazuje zalety i wady pracy z narzędziami.	Test teoretyczny
Uczestnik zna zagrożenia związane z AI, potrafi identyfikować halucynacje, rozumie kwestie prywatności i bezpieczeństwa danych.	Identyfikuje halucynacje w odpowiedziach modelu;	Debata swobodna
	Wskazuje dane, które nie powinny być przesyłane do narzędzi AI;	Debata swobodna
	Potrafi podać przykłady zagrożeń (deepfake, dezinformacja).	Debata swobodna
Uczestnik potrafi rozpoznać tekst generowany przez AI oraz przekształcić go w bardziej naturalną, ludzką formę.	Wskazuje cechy charakterystyczne tekstu generowanego przez AI.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Skutecznie modyfikuje tekst tak, aby wyglądał naturalnie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi korzystać z narzędzi do „humanizacji” treści.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Cel biznesowy

Celem biznesowym usługi jest zwiększenie efektywności operacyjnej przedsiębiorstwa poprzez wdrożenie narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennych procesach biurowych oraz rozszerzenie możliwości współpracy z klientami korzystającymi z narzędzi cyfrowych, co podniesie konkurencyjność firmy na rynku. Dodatkowo rozwój kompetencji pracowników w zakresie AI pozwoli na szybszą i dokładniejszą diagnozę problemów jakościowych w procesach produkcyjnych.

Cel zostanie osiągnięty w terminie do 3 miesięcy od zakończenia szkolenia.

S – Szczegółowy

Uczestnicy szkolenia wdrożą w praktyce minimum trzy nowe rozwiązania oparte o narzędzia AI, takie jak: automatyzacja redagowania treści, generowanie podsumowań dokumentów, analiza danych czy wspomaganie procesów komunikacji.

M – Mierzalny

W grupie przeszkolonych pracowników nastąpi skrócenie czasu realizacji powtarzalnych zadań o 5–10%, m.in. przygotowywania draftów wiadomości e-mail, podsumowań spotkań, raportów oraz analiz. Postęp zostanie zweryfikowany na podstawie porównania czasu i jakości realizacji tych zadań przed i po szkoleniu.

A – Uzgodniony

Cel został uzgodniony z kadrą zarządzającą i odpowiada na potrzebę rozwoju kompetencji cyfrowych zespołu oraz podniesienia poziomu automatyzacji procesów wewnętrznych.

R – Realistyczny

Cel jest możliwy do osiągnięcia, ponieważ szkolenie obejmuje praktyczne scenariusze i gotowe zestawy narzędzi AI, które uczestnicy mogą wdrożyć natychmiast po szkoleniu, bez konieczności inwestowania w dodatkową infrastrukturę

IT.

T – Terminowy

Uzyskanie efektów i pełne wdrożenie wybranych narzędzi AI nastąpi w ciągu 3 miesięcy od zakończenia usługi, zgodnie z okresem przyjętym do obserwacji i oceny zmian.

Efekt usługi

Efektem usługi będzie zwiększenie efektywności operacyjnej przedsiębiorstwa dzięki wdrożeniu narzędzi sztucznej inteligencji (AI) do codziennych procesów biurowych, komunikacyjnych i analitycznych, co umożliwi szybsze wykonywanie powtarzalnych zadań oraz poprawi jakość pracy zespołu. Pracownicy nabędą praktyczne kompetencje pozwalające na wykorzystywanie AI do tworzenia podsumowań dokumentów, analizy danych, generowania treści oraz usprawniania komunikacji z klientami korzystającymi z narzędzi cyfrowych. W rezultacie poprawi się także szybkość i dokładność diagnozowania problemów jakościowych w obszarach produkcji i operacji.

Kryteria weryfikacji osiągnięcia efektu usługi:

Uczestnicy wdrażają minimum trzy praktyczne rozwiązania oparte o narzędzia AI (np. automatyzacja redagowania treści, podsumowanie dokumentów, analiza danych).

Skrócenie czasu realizacji powtarzalnych zadań w grupie przeszkolonych pracowników (np. przygotowanie maili, raportów, podsumowań spotkań).

Poprawa jakości tworzonych dokumentów - bardziej spójne, klarowne i kompletne materiały powstające z wykorzystaniem AI.

Samodzielne i świadome korzystanie z narzędzi AI przez pracowników, potwierdzone wynikami zadań praktycznych wykonanych podczas szkolenia.

Zastosowanie AI w diagnozowaniu problemów jakościowych, potwierdzone przykładami użycia wygenerowanymi przez uczestników.

Pozytywna ocena wdrożenia przez osoby zarządzające lub przełożonych, oparta na obserwacji zmian w czasie pracy i jakości wykonywanych zadań w okresie do 3 miesięcy po szkoleniu.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Metodą potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi będzie przygotowanie krótkiego Raportu z zastosowania narzędzi AI w codziennej pracy przedsiębiorstwa. Dokument będzie zawierał:

- Opis zastosowań AI, opracowanych przez uczestników szkolenia (np. podsumowanie dokumentu, przygotowanie treści, analiza podstawowych danych).
- Proste porównanie - które zadania dzięki AI wykonuje się szybciej lub łatwiej niż przed szkoleniem - opis jakościowy.
- Rekomendacje jakie działania przedsiębiorstwo może kontynuować po szkoleniu (np. dalsze korzystanie z wybranych narzędzi AI).
- Raport zostanie zatwierdzony przez przedstawiciela Pracodawcy i stanowił będzie potwierdzenie, że uczestnicy szkolenia potrafią wykorzystać narzędzia AI w praktyce.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 - Pierwsze kroki w świecie AI (8 godzin)

1. Wprowadzenie do AI – część 1 (09:00–09:45)

- Definicja sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i modeli językowych.
- Omówienie różnicy między systemami tradycyjnymi a modelami uczącymi się.
- Historia AI – najważniejsze wydarzenia: Test Turinga, perceptron, AI winter, DeepBlue, Siri/Alexa, AlphaGo, transformers, ChatGPT.
- Przykłady ilustrujące rozwój technologii (np. psy vs ciastka – AI w rozpoznawaniu obrazów).

2. Wprowadzenie do AI – część 2 (09:45–10:30)

- Przegląd współczesnych zastosowań AI w biznesie i życiu codziennym.
- Przykłady narzędzi oraz modeli obecnych na rynku.
- Case studies: rekomendacje, analiza danych, automatyzacja biura.
- Demonstracja materiałów wideo prezentujących działanie agentów AI.

3. Przerwa kawowa (10:30–10:45)

4. Wprowadzenie do dużych modeli językowych (LLM) (10:45–12:15)

- Czym są duże modele językowe: geneza i rozwój (BERT, GPT-3, transformers).
- Kluczowe pojęcia: token, prompt, context window.
- Jak modele interpretują tekst – uproszczone omówienie mechanizmów działania.
- Ograniczenia modeli: problemy z liczeniem, halucynacje, wiedza ograniczona.
- Quiz wiedzy dotychczas omówionych zagadnień.

5. Przerwa obiadowa (12:15–12:45)

6. Podstawy prompt engineeringu (12:45–14:15)

- Jak tworzyć skuteczne prompty – struktura (kontekst, cel, styl, ograniczenia).
- Kontrola długości, tonu i formatu wypowiedzi generowanych przez model.
- Dobre praktyki formułowania zapytań.
- Case study: dlaczego modele potrafią mylić liczbę liter w słowie.
- Ćwiczenia grupowe: tworzenie promptów do typowych zadań biurowych.

7. Przerwa (14:15–14:30)

8. Ćwiczenia praktyczne z prompt engineeringu (14:30–16:00)

- Wyszukiwanie kluczowych informacji, syntetyzowanie danych.
- Przetwarzanie dokumentu krok po kroku.
- Formułowanie wniosków i porównywanie odpowiedzi modelu z rzeczywistością.

9. Podsumowanie dnia (16:00–17:00)

- Sesja pytań i odpowiedzi.
- Wprowadzenie do tematu etyki i bezpieczeństwa danych.
- Halucynacje – przykłady, sposoby weryfikacji informacji.
- Prawa autorskie i prywatność w pracy z AI.

Dzień 2 - Zastosowanie oraz zapoznanie z nowymi modelami językowymi (8 godzin)

10. Różnice między modelami LLM – część 1 (09:00–09:45)

- Przegląd najważniejszych modeli dostępnych na rynku: ChatGPT, Gemini, Claude, Llama, Grok, DeepSeek, Bielik.
- Porównanie wydajności w różnych typach zadań (kod, tekst, matematyka, logika).
- Czym różni się model od chatbota; czym różnią się rodzaje modeli w obrębie tej samej platformy.

11. Case study: ChatGPT vs Perplexity (09:45–10:30)

- Różnice funkcjonalne: chatbot vs wyszukiwarka AI.
- Kiedy korzystać z którego narzędzia i dlaczego.
- Ograniczenia, zalety, przykłady zastosowania.
- Praktyczne scenariusze użycia w firmie.

12. Przerwa kawowa (10:30–10:45)

13. AI w miejscu pracy – część 1 (10:45–12:15)

- Redagowanie tekstów, zmiana tonu, streszczanie treści.
- Podsumowywanie raportów i analiz.
- Wprowadzanie danych do tabel, generowanie prostych analiz.
- Przegląd zaawansowanych funkcji: tryb agenta, głębokie myślenie, analiza dokumentów.
- Ćwiczenia: zmiana tonu maili, tworzenie podsumowań.

14. Przerwa obiadowa (12:15–12:45)

15. AI w miejscu pracy – część 2 (12:45–14:15)

- Przegląd najpopularniejszych narzędzi AI poza chatbotami:
 - generowanie prezentacji,
 - transkrypcje i notatki ze spotkań,
 - antyplagiat,
 - generatory dźwięku i obrazu (np. ElevenLabs).
- Przykłady praktyczne – gotowe wyniki i materiały demonstracyjne.
- Analiza wad, zalet i zastosowania każdego typu narzędzia.
- Ćwiczenia: rozpoznawanie tekstów AI i interpretacja detektorów.

16. Przerwa (14:15–14:30)

17. Teksty AI i rozpoznawanie treści (14:30–15:15)

- Jak odróżnić tekst napisany przez człowieka od generowanego przez AI.
- Najczęstsze cechy i „czerwone flagi”.

- Jak uczłowieczyć treść – narzędzia humanizujące i techniki manualne.
- Meta-prompty poprawiające naturalność wypowiedzi.

18. Walidacja – egzamin i potwierdzenie kompetencji (15:15–17:00)

- Test teoretyczny obejmujący wiedzę z obu dni szkoleniowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Wprowadzenie do AI cz1	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 18 Wprowadzenie do AI cz2	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 18 Przerwa kawowa	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 18 Wprowadzenie do LLM	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	10:45	12:15	01:30
5 z 18 Przerwa obiadowa	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	12:15	12:45	00:30
6 z 18 Podstawy prompt engineering	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	12:45	14:15	01:30
7 z 18 Przerwa	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	14:15	14:30	00:15
8 z 18 Cwiczenia praktyczne prompt engineering	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	14:30	16:00	01:30
9 z 18 Zakończenie dnia 1	MAKSYMILIAN MARTYS	19-02-2026	16:00	17:00	01:00
10 z 18 Wyjasnienie roznic miedzy LLM cz1	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 18 Case study ChatGPT vs Perplexity	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	09:45	10:30	00:45
12 z 18 Przerwa kawowa	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	10:30	10:45	00:15
13 z 18 AI w miejscu pracy cz1	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	10:45	12:15	01:30
14 z 18 Przerwa obiadowa	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	12:15	12:45	00:30
15 z 18 AI w miejscu pracy cz2	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	12:45	14:15	01:30
16 z 18 Przerwa	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	14:15	14:30	00:15
17 z 18 Teksty AI i rozpoznawanie treści	MAKSYMILIAN MARTYS	20-02-2026	14:30	15:15	00:45
18 z 18 Walidacja	-	20-02-2026	15:15	17:00	01:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 797,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	299,81 PLN
Koszt osobogodziny netto	243,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MAKSYMILIAN MARTYS

Jestem absolwentem kierunku Sztuczna Inteligencja na jednej z topowych Holenderskich uczelni. Od czasu napisania matury, jestem związany z edukacją, począwszy od przygotowywania uczniów do matur z matematyki fizyki i chemii, po zajęcia z programowania oraz matematyki wyższej dla studentów. Z moich usług skorzystało ponad 80 indywidualnych klientów.

W swojej ścieżce edukacji stawiałem nie tylko na wiedzę teoretyczną ale także na doświadczenia praktyczne, kończąc staż naukowy oraz wybierając projektowe tematy prac. Moja praca magisterska dotycząca usprawniania metody translacji fal mózgowych do obrazu jest obecnie w trakcie przygotowania do publikacji.

Obecnie zajmuję stanowisko Junior Machine Learning Engineer w Warszawskiej firmie C&F, gdzie używam swoich umiejętności w praktyce. Dzięki szerokiemu zakresowi zadań wykonywanych przeze mnie na przestrzeni lat (od badawczych, przez edukacyjnych, po komercyjne) zyskałem szeroką perspektywę na temat użycia sztucznej inteligencji w codziennym życiu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatowej (ćwiczenia na komputerach).
- Uczestnicy otrzymują dostęp do materiałów szkoleniowych.
- Dostawca zapewnia sprzęt komputerowy.
- Maksymalna liczba uczestników: 15 (wymóg jakościowy dla walidacji).

Adres

ul. Targowa 15a
43-520 Chybie
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



BOGUSŁAWA NIEWĘGŁOWSKA

E-mail b.nieweglowska@n-consulting.pl

Telefon (+48) 660 661 470