

PRO TEAM Łukasz
Bogaczyk

★★★★★ 5,0 / 5

139 ocen

Logoterapia w pracy z systemem rodzinnym oraz psychoprofilaktyczne zastosowania logoterapii - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/137907/3198926

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 22.02.2026 do 11.04.2026

2 666,00 PLN brutto

2 666,00 PLN netto

166,63 PLN brutto/h

166,63 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do specjalistów pracujących w obszarze pomocy psychologicznej, terapeutycznej i rozwojowej - psychologów, psychoterapeutów, pedagogów, wychowawców, coachów i doradców, którzy w pracy zawodowej spotykają się z tematyką sensu, wartości, motywacji oraz problematyką systemu rodzinnego i kryzysów egzystencjalnych. Wskazane jest posiadanie podstawowego doświadczenia w pracy pomocowej.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

20-03-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

„Logoterapia w pracy z systemem rodzinnym oraz psychoprofilaktyczne zastosowania logoterapii” przygotowuje do stosowania podejścia logoterapeutycznego w pracy z rodzinami i młodzieżą, poprzez rozpoznawanie zasobów,

deficytów, czynników ryzyka i ochronnych oraz dobieranie interwencji psychoprofilaktycznych w oparciu o wartości, sens i odpowiedzialność.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje czynniki chroniące w systemie rodzinnym.	Opisuje charakterystykę czynnika chroniącego.	Wywiad swobodny
	Przedstawia opis sytuacji w nawiązaniu do kategorii „czynnik ryzyka” lub „czynnik ochronny”.	Wywiad swobodny
Uczestnik identyfikuje zasoby i deficyty rodziny w obszarze struktury i komunikacji.	Wybiera poprawny opis deficytu komunikacyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje przykład zasobu strukturalnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia rolę więzi i bliskości w doświadczeniu sensu.	Wskazuje zachowanie wzmacniające więź.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje sytuację osłabiającą relacyjny sens i wybiera ją spośród podanych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje komunikację rodzinną z perspektywy logoterapii. Uczestnik dobiera strategie pomocy rodzinie w ujęciu logoterapeutycznym. Uczestnik stosuje zasady logoterapii w edukacji i wychowaniu.	Podaje przykład komunikatu autentycznego i odpowiedzialnego.	Wywiad swobodny
	Podaje nieadekwatny wzorzec rozmowy.	Wywiad swobodny
	Wskazuje interwencję do rodzaju trudności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje niewłaściwe działanie terapeutyczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje działanie wzmacniające autonomię ucznia.	Wywiad swobodny
Uczestnik identyfikuje zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z technologii.	Wskazuje przykład pracy opartej na wartościach.	Wywiad swobodny
	Wskazuje z podanych przykładów zachowania kompulsywnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia korzystanie zdrowe od ryzykownego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje logoprofilaktykę jako narzędzie wzmacniania czynników chroniących. Uczestnik analizuje przyczyny frustracji egzystencjalnej wśród młodzieży.	Wybiera właściwy element logoprofilaktyki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje działanie do rodzaju zagrożenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje objawy pustki egzystencjalnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje działanie przeciwdziałające frustracji sensu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje sygnały ryzyka samobójczego i dobiera działania wspierające.	Wskazuje wczesny sygnał utraty sensu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera adekwatną interwencję profilaktyczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – 8 godzin zegarowych

Zastosowanie logoterapii w pracy z systemem rodzinnym

Moduł 1: Rodzina jako system i relacje rodzinne jako czynnik chroniący (1 godz. teorii) (mini-wykład, analiza przypadków, dyskusja)

- Rodzina w ujęciu systemowym i logoterapeutycznym.
- Relacje rodzinne a poczucie sensu i bezpieczeństwa psychicznego.

- Czynniki chroniące w kontekście więzi, granic i funkcjonowania rodziny.

Moduł 2: Zasoby i deficyty systemu rodzinnego (1 godz. praktyki) (praca w parach, mapa zasobów, analiza przykładów.)

- Struktura rodziny: funkcje, role, granice.
- Komunikacja wspierająca a komunikacja destrukcyjna.
- Rozpoznawanie zasobów: wartości, wzorce, tradycje, rytuały.
- Identyfikacja deficytów: chaos, brak struktury, rozpad więzi.

Moduł 3: Wspieranie więzi i bliskości jako doświadczenia sensu (1 godz. praktyki) (ćwiczenia komunikacyjne, dialog sokratejski w relacji, analiza scen z życia rodzinnego.)

- Sens jako wartość przejawiająca się w relacji.
- Wspólne działania, rytuały i zaangażowanie jako budowanie znaczenia.
- Jak terapeuta może wspierać rodzinę w odbudowie poczucia sensu.

Moduł 4: Komunikacja i struktura – logoterapeutyczne rozumienie jakości kontaktu (30 min teorii, 1 godz. praktyki) (praca w grupach, analiza dialogów rodzinnych, ćwiczenia naprawcze.)

- Komunikacja nacechowana wartościami: autentyczność, szacunek, odpowiedzialność.
- Wartości jako oś scalająca strukturę rodziny.
- Praca z konfliktami w duchu logoterapii.
- Wzmocnienie przekazu i bliskości poprzez komunikację intencjonalną.

Moduł 5: Strategie pomagania rodzinie z perspektywy logoterapeutycznej (1 godz. praktyki) (case study, symulacje, praca w trójkach)

- Diagnoza noogenna systemu rodzinnego.
- Wspieranie odpowiedzialności i współodpowiedzialności.
- Interwencje wzmacniające więź, sens i nadzieję.
- Praca z rodziną w kryzysie emocjonalnym lub strukturalnym.

Moduł 6: Superwizja pracy z rodziną – praktyka uczestników (30 min teorii, 1 godz. praktyki) (superwizja grupowa, dyskusja moderowana)

- Omówienie realnych sytuacji z pracy uczestników.
- Identyfikacja błędów komunikacyjnych i strukturalnych.
- Poszukiwanie wartości jako punktu orientacyjnego.

DZIEŃ 2 – 8 godzin zegarowych

Psychoprophylaktyczne aspekty logoterapii

Moduł 1: Logoterapia w edukacji i wychowaniu (1 godz. teorii) (mini-wykład, analiza przykładów szkolnych i wychowawczych)

- Wychowanie oparte na wartościach i sensie.
- Wola sensu jako czynnik chroniący w rozwoju młodego człowieka.
- Rozwijanie autonomii, odpowiedzialności i odporności psychicznej.

Moduł 2: Nowoczesne technologie jako zagrożenie egzystencjalne (1 godz. teorii) (analiza przypadków, dyskusja moderowana)

- Uzależnienie od technologii jako forma unikania sensu.
- Pustka egzystencjalna a kompulsywne korzystanie z mediów.
- Wpływ nadmiaru bodźców na poczucie kierunku życiowego.

Moduł 3: Logoprofilaktyka – wspieranie czynników chroniących (1 godz. praktyki) (ćwiczenia wartości, praca w parach)

- Czym jest logoprofilaktyka?
- Rola sensu, wartości i więzi w profilaktyce zaburzeń.
- Jak budować odporność młodego człowieka poprzez sensowne działania.

Moduł 4: Strategie przeciwdziałania frustracji egzystencjalnej wśród młodzieży (1 godz. 30 min praktyki) (praca warsztatowa, studium przypadków)

- Dlaczego młodzież doświadcza pustki egzystencjalnej?
- Praca nad celem, odpowiedzialnością i decyzją.
- Metody wzmacniania sprawczości i kierunku w życiu nastolatka.

Moduł 5: Profilaktyka samobójstw w perspektywie logoterapii (1 godz. praktyki) (case study, ćwiczenia rozpoznawania sygnałów)

- Mechanizmy utraty nadziei i sensu u młodzieży.
- Elementy interwencji kryzysowej z ujęcia logoterapeutycznego.
- Wczesne sygnały alarmowe i czynniki ryzyka.

Moduł 6: Analiza przypadków i superwizja (1 godz. praktyki) (superwizja grupowa, praca ekspercka na materiale uczestników)

- Przegląd przypadków szkolnych, rodzinnych i wychowawczych.
- Interwencje logoterapeutyczne w praktyce.
- Praca z wartością, celem i poczuciem sensu.

Moduł 7: Walidacja (30 min)

- uczestnicy będą zobowiązani do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru składającego się z minimum 20 pytań, a następnie uczestniczenia w wywiadzie swobodnym,
- Weryfikacja efektów kształcenia w formie testu wiedzy oraz wywiadu swobodnego obejmie treści z zakresu logoterapii i psychologii egzystencjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania w pracy z systemem rodzinnym. Sprawdzane będą również kompetencje dotyczące psychoprofilaktyki oraz udzielania wsparcia osobom znajdującym się w kryzysie psychicznym.

Forma szkolenia

- Szkolenie realizowane jest w trybie godzin zegarowych (60 minut).
- Szkolenie trwa 16 godzin zegarowych w tym: 4 godzin teorii, 9 godzin 30 minut praktyki, 30 minut walidacji oraz 2 godziny przerw.
- Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.
- Szkolenie prowadzone jest zdalnie na platformie Zoom.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Rodzina jako system i relacje rodzinne jako czynnik chroniący (mini-wykład, analiza przypadków, dyskusja)	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	08:00	09:00	01:00
2 z 19 Zasoby i deficyty systemu rodzinnego (praca w parach, mapa zasobów, analiza przykładów)	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	09:00	10:00	01:00
3 z 19 Przerwa	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 19 Wspieranie więzi i bliskości jako doświadczenia sensu (ćwiczenia komunikacyjne, dialog sokratejski w relacji, analiza scen z życia rodzinnego)	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	10:15	11:15	01:00
5 z 19 Komunikacja i struktura – logoterapeutyczne rozumienie jakości kontaktu (praca w grupach, analiza dialogów rodzinnych, ćwiczenia naprawcze)	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	11:15	12:45	01:30
6 z 19 Przerwa obiadowa	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	12:45	13:15	00:30
7 z 19 Strategie pomagania rodzinie z perspektywy logoterapeutycznej (case study, symulacje, praca w trójkach)	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	13:15	14:15	01:00
8 z 19 Przerwa	Robert Klimkiewicz	22-02-2026	14:15	14:30	00:15
9 z 19 Superwizja pracy z rodziną – praktyka uczestników (superwizja grupowa, dyskusja moderowana)	Anetta Ocytko	22-02-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 19 Logoterapia w edukacji i wychowaniu (mini-wykład, analiza przykładów szkolnych i wychowawczych)	Anetta Ocytko	22-03-2026	08:00	09:00	01:00
11 z 19 Nowoczesne technologie jako zagrożenie egzystencjalne (analiza przypadków, dyskusja moderowana)	Anetta Ocytko	11-04-2026	09:00	10:00	01:00
12 z 19 Przerwa	Anetta Ocytko	11-04-2026	10:00	10:15	00:15
13 z 19 Logoprofilaktyka – wspieranie czynników chroniących (ćwiczenia wartości, praca w parach)	Anetta Ocytko	11-04-2026	10:15	11:15	01:00
14 z 19 Strategie przeciwdziałania frustracji egzystencjalnej wśród młodzieży (praca warsztatowa, studium przypadków)	Anetta Ocytko	11-04-2026	11:15	12:45	01:30
15 z 19 Przerwa	Anetta Ocytko	11-04-2026	12:45	13:15	00:30
16 z 19 Profilaktyka samobójstw w perspektywie logoterapii (case study, ćwiczenia rozpoznawania sygnałów)	Anetta Ocytko	11-04-2026	13:15	14:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 19 Analiza przypadków i supervizja (supervizja grupowa, praca ekspercka na materiale uczestników)	Anetta Ocytko	11-04-2026	14:15	15:15	01:00
18 z 19 Przerwa	Anetta Ocytko	11-04-2026	15:15	15:30	00:15
19 z 19 Walidacja	Piotr Szczukiewicz	11-04-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 666,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 666,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

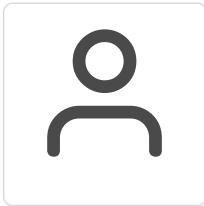


1 z 3

Piotr Szczukiewicz

Piotr Szczukiewicz, psycholog, psychoterapeuta, superwizor logoterapii i analizy egzystencjalnej, dr n. hum. w zakresie psychologii. Doświadczenie zawodowe zdobywał przez wiele lat głównie w Specjalistycznej Poradni Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Lublinie oraz Ośrodku Psychoterapii INIGO . Aktualnie prowadzi Ośrodek Logoterapii przy Centrum Zdrowia Psychicznego "Viamde" gdzie zajmuje się psychoterapią w nurcie logoterapii. Ukończył Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), Studium Logoterapii (KUL), Studium Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji), Szkołę Psychoterapii Uzależnień (CEDR), Podyplomowe Studium Terapii Rodzin (Polski Instytut Ericksonowski), kurs terapii poznawczej, kurs terapii ericksonowskiej i szkolenia z zakresu interwencji kryzysowej. Odbýwał kilkumiesięczne staże m.in. w Klinice Nerwic Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz Centrum Pomocy Psychologicznej i Psychoterapii w Lublinie.

Popularyzuje w Polsce logoterapię i analizę egzystencjalną Viktora Frankla. Jest współzałożycielem Krakowskiego Instytutu Logoterapii oraz Szkoły Logoterapii i Analizy Egzystencjalnej w Krakowie. Prowadzi także Szkołę Logoterapii i Psychoterapii Egzystencjalnej LOGIKOS w Lublinie. Jest koordynatorem Pracowni Psychologii Klinicznej i Psychoterapii w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, gdzie jest pracownikiem naukowo-dydaktycznym. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził on ponad 200 godz. szkoleń z zakresu tematyki karty usługi.



2 z 3

Robert Klimkiewicz

Robert Klimkiewicz- ukończył studia psychologiczne w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Zawód psychologa wykonuje od ponad 20 lat. Pracował i pracuje z dorosłymi, dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami. Zajmuje się głównie poradnictwem psychologicznym, szkoleniami oraz krótkoterminowymi, interwencyjnymi działaniami konsultacyjno-wspierającymi. W obszarze jego zainteresowań zawodowych znajdują się rozwój człowieka, wychowanie, relacje partnerskie i rodzinne, pomoc po doświadczeniach traumatycznych oraz działania psychokorekcyjne i wspierające. Współpracuje także z kapłanami, udzielając wsparcia na styku duchowości i zdrowia psychicznego. Swoją praktykę opiera na psychologii humanistyczno-integratywnej oraz logoteorii. Od 2005 roku jest zaangażowany w działania Fundacji Ziemi Świdnickiej „SKSK”, gdzie pracuje z dziećmi w pieczy zastępczej instytucjonalnej oraz z rodzinami zagrożonymi dysfunkcjami i wykluczeniem społecznym.

Specjalizuje się w pracy z rodziną jako systemem, analizie relacji rodzinnych jako czynnika chroniącego, rozpoznawaniu zasobów i deficytów systemu rodzinnego, wspieraniu więzi i bliskości jako doświadczenia sensu, a także w logoterapeutycznym rozumieniu komunikacji i struktury kontaktu. Prowadzi również superwizję pracy z rodziną. Trener w okresie ostatnich 5 lat poprzedzających realizację usługi przeprowadził ponad 200 godzin szkoleń z zakresu tematyki objętej niniejszą kartą usługi.



3 z 3

Anetta Ocytko

Anetta Ocytko – doktor nauk teologicznych, pedagog, certyfikowany logoterapeuta (psychoterapia integralna, noo-psychoterapia) akredytowana przez Viktor Frankl Institut w Wiedniu oraz International Association of Logotherapy and Existential Analysis, a także terapeuta TSR.

Pracuje w nurcie terapii skoncentrowanej na sensie i wartościach – zgodnie z założeniami logoterapii (trzeciej wiedeńskiej szkoły psychoterapii) oraz w Podejściu Skoncentrowanym na Rozwiązaniach. Ukończone studia teologiczne, filologiczne i pedagogiczne (z poradnictwem młodzieżowym i rodzinnym), a także liczne szkolenia z zakresu profilaktyki i pomocy psychologicznej pozwalają jej na integralne, wielowymiarowe wspieranie osób w różnym wieku. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Logoterapii i Noo-psychosomatyki oraz w trakcie certyfikacji w Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Współpracuje z Viktor Frankl Zentrum Wien i Krakowskim Instytutem Logoterapii, popularyzując logoterapię w kraju i za granicą. Uczestniczy w międzynarodowych konferencjach i spotkaniach specjalistów, stale doskonalić warsztat pracy. W konsultacjach indywidualnych dla dorosłych i młodzieży koncentruje się na zasobach, wartościach i małych krokach prowadzących do realnej zmiany. Trener w okresie ostatnich 5 lat poprzedzających realizację usługi przeprowadził ponad 200 godzin szkoleń z zakresu tematyki objętej niniejszą kartą usługi

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Komplet materiałów dydaktycznych zostanie udostępniony uczestnikom w formie elektronicznej. Dokumenty zostaną przesłane bezpośrednio na wskazany adres e-mail lub udostępnione za pośrednictwem dysku wirtualnego.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godziny usługi rozwojowej = 60 minut.
- Przerwy wliczone są do czasu szkolenia.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu. Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.
- Usługa prowadzona będzie za pomocą następujących metod interaktywnych i aktywizujących:
 - Prezentacja,
 - Wykład,
 - Dyskusja,
 - Dyskusja grupowa,
 - Ćwiczenia praktyczne,
 - Ćwiczenia indywidualne,
 - Studium przypadku (case study),
 - Analiza przypadków,
 - Symulacja pracy z klientem,
 - Test teoretyczny (w formie walidacji)

Zwolnienie z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14)

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



PIOTR MAKOWSKI

E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550