



Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal

★★★★★ 4,9 / 5

2 825 ocen

Logoterapia w praktyce klinicznej – ujęcie zaburzeń, kryzysów i pracy terapeutycznej - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/25838/3198798

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 08.03.2026 do 18.04.2026

2 535,00 PLN brutto

2 535,00 PLN netto

169,00 PLN brutto/h

169,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do specjalistów pracujących w obszarze profesjonalnej pomocy psychologicznej, terapeutycznej i rozwojowej, którzy w swojej pracy stykają się z zagadnieniami sensu, wartości, kryzysów egzystencjalnych oraz motywacji wewnętrznej klientów.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	07-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik potrafi interpretować objawy kliniczne w perspektywie logoterapii, rozumie znaczenie sensu, wartości i odpowiedzialności w procesie terapeutycznym oraz stosuje elementy logoterapii w pracy z pacjentami w zaburzeniach lękowych, depresyjnych i pourazowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia niepokój neurotyczny i egzystencjalny.	Wskazuje opis lęku egzystencjalnego z podanych 4 propozycji.	Test teoretyczny
	Dopasowuje przykład do lęku neurotycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje poczucie niskiej wartości, winy i nerwicy noogennej. Uczestnik interpretuje związek frustracji egzystencjalnej z zaburzeniami adaptacyjnymi i lękowymi. Uczestnik opisuje mechanizmy uzależnień w perspektywie logoterapii.	Wybiera poprawną definicję nerwicy noogennej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje i wybiera przykład poczucia winy realnego lub neurotycznego.	Test teoretyczny
	Wskazuje kliniczny objaw wynikający z frustracji sensu z podanego zakresu.	Test teoretyczny
	Dopasowuje opis przypadku do typu zaburzenia.	Test teoretyczny
	Identyfikuje element uzależnienia noogenego.	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje przypadki kliniczne z ujęciem logoterapeutycznym. Uczestnik wyjaśnia zaburzenia depresyjne w perspektywie logoterapii.	Rozróżnia zachowanie kompulsywne od zachowania sensownego z podanych propozycji.	Test teoretyczny
	Wybiera właściwy kierunek interwencji.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje i wskazuje nieodpowiednią reakcję terapeutyczną.	Test teoretyczny
	Rozróżnia depresję noogeną od klinicznej.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje reakcje rezygnacyjne i myśli samobójcze. Uczestnik stosuje interwencje w depresji noogennej.	Wskazuje element pracy z wartościami.	Test teoretyczny
	Wskazuje sygnał utraty sensu.	Test teoretyczny
	Identyfikuje opis myślenia rezygnacyjnego.	Test teoretyczny
	Dobiera narzędzie oparte na wartościach.	Test teoretyczny
	Wybiera działanie wzmacniające wolę sensu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje zaburzenia osobowości z perspektywy koncepcji osoby Frankla.	Wskazuje zachowanie niespójne z wolą sensu.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje cechę utrudniającą pracę logoterapeutyczną.	Test teoretyczny
Uczestnik dokonuje superwizji i oceny pracy terapeutycznej w oparciu o logoterapię.	Rozpoznaje właściwy element interwencji w opisie przypadku.	Test teoretyczny
	Identyfikuje błąd terapeutyczny.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

LOGOTERAPIA W PRAKTYCE KLINICZNEJ – CZĘŚĆ I

Moduł 1: Niepokój neurotyczny i egzystencjalny (1 godz. dyd.)

Treść:

- Różnice między lękiem realistycznym, neurotycznym i egzystencjalnym.
- Jak powstaje lęk „bez obiektu” i co oznacza dla pacjenta.
- Lęk egzystencjalny jako sygnał utraty sensu lub kierunku.
- Perspektywa Frankla: „lęk przed lękiem” a wolność wyboru postawy.

Metody: mini-wykład, analiza krótkich opisów klinicznych, dyskusja moderowana.

Moduł 2: Poczucie niskiej wartości, poczucie winy i nerwica noogenna (1 godz. dyd.)

Treść:

- Mechanizmy powstawania niskiej wartości (porównania, utrata celu, presja).
- Poczucie winy: realne (związane z czynem) vs. neurotyczne (związane z „byciem”).
- Nerwica noogenna: objawy wynikające z braku sensu, celu lub wartości.
- Rola sumienia w odróżnianiu winy konstruktywnej od destrukcyjnej.

Metody: case study, pytania sokratejskie, praca w parach.

Moduł 3: Frustracja egzystencjalna a zaburzenia adaptacyjne i lękowe (1 godz. dyd.)

Treść:

- Frustracja sensu jako rdzeń objawów noogennych.
- Przykłady sytuacji prowadzących do zaburzeń adaptacyjnych i lękowych.
- Jak brak wartościowania wpływa na regulację emocji.
- Rola odpowiedzialności i wolności w wychodzeniu z kryzysu adaptacyjnego.

Metody: analiza przypadków, ćwiczenia rozpoznawania wzorców, dyskusja.

Moduł 4: Uzależnienia chemiczne i behawioralne w perspektywie logoterapii (2 godz. dyd.)

Treść:

- Uzależnienie jako „ucieczka od pustki egzystencjalnej”.
- Mechanizmy kompulsywności a brak kierunku i wartości.
- Uzależnienia chemiczne (alkohol, substancje) i behawioralne (hazard, pornografia, praca kompulsywna, zakupy).
- Model woli sensu jako element wzmacniający motywację do zmiany.
- Funkcja odpowiedzialności i „postawy wobec losu” w procesie zdrowienia.

Metody: mini-wykład, praca w grupach, analiza historii pacjentów, mapa przypadków.

Moduł 5: Analiza przypadków klinicznych (2 godz. dyd.)

Treść:

- Praca na realnych przykładach pacjentów (anonimizowanych).
- Odszukiwanie elementów noogennych w prezentacji klinicznej.
- Identyfikacja wartości, które mogą wesprzeć proces zdrowienia.
- Szukanie możliwych punktów interwencji logoterapeutycznej.

Metody: analiza przypadków, burza mózgów, modelowanie interwencji.

Moduł 6: Superwizja pracy uczestników (1 godz. dyd.)

Treść:

- Omówienie trudnych sytuacji z praktyki uczestników.
- Wskazanie logoterapeutycznych elementów pracy w konkretnych przypadkach.
- Wsparcie w zakresie budowania właściwej postawy terapeutycznej.
- Superwizja procesu: co działa, co wymaga korekty, gdzie jest sens.

Metody: superwizja grupowa, konsultacje, praca refleksyjna.

DZIEŃ 2

LOGOTERAPIA W PRAKTYCE KLINICZNEJ – CZĘŚĆ II

Moduł 1: Zaburzenia depresyjne w perspektywie logoterapii (1 godz. dyd.)

Treść:

- Różnica między depresją kliniczną a depresją noogenną.
- Wpływ pustki egzystencjalnej na objawy depresyjne.
- Znaczenie sensu, celu i odpowiedzialności w rekonstruowaniu nadziei.

Metody: mini-wykład, analiza opisów klinicznych.

Moduł 2: Reakcje rezygnacyjne i myśli samobójcze (1 godz. dyd.)

Treść:

- Mechanizmy utraty nadziei: „nic nie ma znaczenia”, „nie dam rady”.
- Logoterapeutyczne rozumienie zachowań rezygnacyjnych.
- Identyfikowanie momentu egzystencjalnego zwrotu.

Metody: case study, praca indywidualna, ćwiczenia refleksyjne.

Moduł 3: Depresja noogenna – możliwości interwencji (1 godz. dyd.)

Treść:

- Symptomy depresji noogennej (sens, wartości, decyzja).
- Jak pomagać pacjentowi odnaleźć wartość i kierunek.
- Techniki interwencyjne: intencjonalność, dialog sokratejski, reorientacja aksjologiczna.

Metody: dialog sokratejski, analiza przypadków.

Moduł 4: Zaburzenia osobowości a koncepcja osoby w logoterapii (1 godz. dyd.)

Treść:

- Jak logoterapia rozumie osobę jako jedność ducha, psyche i ciała.
- Gdzie zaburzenia osobowości blokują wolę sensu.
- Jak pracować logoterapeutycznie z pacjentem o trudnym profilu relacyjnym.

Metody: mini-wykład, praca w grupach.

Moduł 5: Analiza przypadków klinicznych (1 godz. dyd.)

Treść:

- Pogłębiona praca na przykładach z dnia 1 oraz nowych przypadkach.
- Egzystencjalne znaczenia w prezentacji pacjenta.
- Możliwości interwencji i ich konsekwencje kliniczne.

Metody: case study, dyskusja problemowa.

Moduł 6: Superwizja pracy uczestników (1 godz. dyd.)

Treść:

- Wspólna analiza trudności klinicznych.
- Ćwiczenie postawy terapeuty w interwencji logoterapeutycznej.
- Uczenie się na doświadczeniach kolegów z grupy.

Metody: superwizja grupowa, konsultacje, analiza dialogów.

Moduł 7: Walidacja (1 godz. dyd.)

Treść:

- Test jednokrotnego wyboru ABCD.
- Uczestnicy będą zobowiązani do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru, składającego się z minimum 25 pytań

Metody: test ABCD

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Niepokój neurotyczny i egzystencjalny	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 19 Poczucie niskiej wartości, poczucie winy i nerwica noogenna	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	10:30	10:40	00:10
4 z 19 Frustracja egzystencjalna a zaburzenia adaptacyjne i lękowe	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	10:40	11:25	00:45
5 z 19 Uzależnienia chemiczne i behawioralne w perspektywie logoterapii	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	11:25	12:55	01:30
6 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	12:55	13:05	00:10
7 z 19 Analiza przypadków klinicznych	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	13:05	14:35	01:30
8 z 19 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	14:35	15:00	00:25
9 z 19 Superwizja pracy uczestników	Piotr Szczukiewicz	08-03-2026	15:00	15:45	00:45
10 z 19 Zaburzenia depresyjne w perspektywie logoterapii	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	09:00	09:45	00:45
11 z 19 Reakcje rezygnacyjne i myśli samobójcze	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	10:30	10:40	00:10
13 z 19 Depresja noogenna – możliwości interwencji	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	10:40	11:25	00:45
14 z 19 Zaburzenia osobowości a koncepcja osoby w logoterapii	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	11:25	12:10	00:45
15 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	12:10	12:20	00:10
16 z 19 Analiza przypadków klinicznych	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	12:20	13:05	00:45
17 z 19 Superwizja pracy uczestników	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	13:05	13:50	00:45
18 z 19 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	13:50	14:15	00:25
19 z 19 Walidacja	Piotr Szczukiewicz	18-04-2026	14:15	15:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 535,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 535,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	169,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	169,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Szczukiewicz

Absolwent psychologii UMCS, dr n. hum. w zakresie psychologii, ukończył m.in. Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), szkolenie z zakresu logoterapii V.E. Frankla (KUL) oraz Szkołę Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji).

Zajmuje się terapią psychologiczną dorosłych i młodzieży oraz terapią małżeńską.

Interesuje się problematyką kryzysów psychicznych i uzależnień.

Z zakresu przedstawionym w karcie usługi w ostatnich 5 latach przeprowadził on ponad 200 godzin szkoleń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje dodatkowe

Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom.

W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.

1 godziny usługi rozwojowej = 45 minut.

Przerwy nie są wliczane do czasu szkolenia.

Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu.

Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14).

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Materiały zostaną wysłane klientom mailowo lub otrzymają dostęp do dysku online na którym znajdują się stosowne rzeczy

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s. Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



PIOTR MAKOWSKI

E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550