



Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal

★★★★★ 4,9 / 5

2 779 ocen

Między rozwojem a cierpieniem: Logoterapia i psychologia egzystencjalna w pracy z systemem rodzinnym. Psychoprofilaktyka i wsparcie w kryzysach psychicznych - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/25838/3198681

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 21.02.2026 do 22.02.2026

2 535,00 PLN brutto

2 535,00 PLN netto

169,00 PLN brutto/h

169,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do specjalistów pracujących w obszarze profesjonalnej pomocy psychologicznej, terapeutycznej i rozwojowej, którzy w swojej pracy stykają się z zagadnieniami sensu, wartości, kryzysów egzystencjalnych oraz motywacji wewnętrznej klientów.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	20-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik potrafi stosować zasady logoterapii w pracy z rodziną i młodzieżą, rozpoznaje zasoby i deficyty systemu rodzinnego, wzmacnia więzi jako źródło sensu oraz wykorzystuje logoprofilaktykę do przeciwdziałania frustracji egzystencjalnej i zachowaniom ryzykownym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia niepokój neurotyczny od lęku egzystencjalnego.	Wskazuje przykład objawu lęku egzystencjalnego spośród wskazanych.	Test teoretyczny
	Dopasowuje opis zachowania do lęku neurotycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje poczucie niskiej wartości, winy oraz nerwicę noogeną.	Wybiera prawidłową definicję nerwicy noogennej spośród podanych przykładów.	Test teoretyczny
	Identyfikuje, czy opis winy dotyczy winy realnej czy neurotycznej.	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje związek frustracji egzystencjalnej z zaburzeniami adaptacyjnymi i lękowymi.	Wskazuje objaw wynikający z frustracji sensu.	Test teoretyczny
	Identyfikuje i wybiera opis pacjenta do zaburzenia adaptacyjnego lub lękowego.	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych w perspektywie logoterapii. Uczestnik dokonuje analizy przypadków klinicznych z wykorzystaniem podejścia logoterapeutycznego.	Identyfikuje cechę uzależnienia wynikającego z pustki egzystencjalnej.	Test teoretyczny
	Rozróżnia i wskazuje zachowanie kompulsywne od celowego i sensownego.	Test teoretyczny
	Wybiera spośród wskazanych adekwatny kierunek interwencji logoterapeutycznej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje, który element opisu pacjenta jest kluczowy dla diagnozy noogennej.	Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia rodzaje kryzysów: sytuacyjny i rozwojowy.	Dopasowuje opis przypadku do typu kryzysu.	Test teoretyczny
	Wskazuje właściwy czynnik wywołujący dany kryzy z podanych przykładów.	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje egzystencjalne aspekty cierpienia oraz ich znaczenie kliniczne.	Wskazuje rodzaj cierpienia (moralne/egzystencjalne/relacyjne) z podanych przykładów.	Test teoretyczny
	Wybiera działanie terapeutyczne adekwatne do danego rodzaju cierpienia.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń pourazowych (PTSD, CPTSD).	Wskazuje charakterystyczny objaw zaburzenia pourazowego.	Test teoretyczny
	Rozróżnia traumę psychiczną od egzystencjalnej.	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera działania wspierające rozwój po traumie.	Wybiera interwencję wzmacniającą poczucie sensu po wydarzeniu traumatycznym.	Test teoretyczny
	Dopasowuje technikę pracy z wartościami do opisanego przypadku z wymienionych.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje postawę wobec cierpienia nieprzeciwieństwa zgodnie z koncepcją optymizmu tragicznego.	Rozpoznaje zachowanie wyrażające zmianę postawy wobec nieuniknionego cierpienia.	Test teoretyczny
	Wskazuje element myślenia zgodny z optymizmem tragicznym Frankla.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – 8 godzin dydaktycznych

Logoterapia jako metoda wspierania rozwoju człowieka

Moduł 1: Doświadczenie wolności, autonomii i odpowiedzialności (1 godz. dyd.)

Treść:

- Wolność egzystencjalna: „wolność od” i „wolność do”.
- Autonomia jako zdolność do wyboru i samookreślenia.
- Odpowiedzialność jako centralna wartość logoterapii.

Metody: mini-wykład, dyskusja.

Moduł 2: Ograniczenia egzystencji i konfrontacja z „danymi istnienia” (1 godz. dyd.)

Treść:

- Granice i fakty egzystencjalne: czas, śmierć, los, cierpienie.
- Postawy wobec tego, czego zmienić nie można.
- Zastosowanie koncepcji w pracy z klientem.

Metody: praca w parach, techniki refleksyjne.

Moduł 3: Różne wzorce przeżywania cierpienia (1 godz. dyd.)

Treść:

- Cierpienie psychiczne, moralne, egzystencjalne.
- Reakcje, sposoby radzenia sobie i pułapki interpretacyjne.
- Wartościowe cierpienie jako element rozwoju.

Metody: analiza przykładów, case study.

Moduł 4: Autodeterminizm i autotranscendencja (2 godz. dyd.)

Treść:

- Człowiek jako istota przekraczająca siebie.
- Wola sensu jako źródło motywacji.
- Autodeterminizm: decyzja jako akt wolności.
- Autotranscendencja: wyjście ku wartościom i celom.

Metody: warsztat, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

Moduł 5: Sumienie jako „organ sensu” (2 godz. dyd.)

Treść:

- Sumienie jako wewnętrzny kompas wartości.
- Podejmowanie decyzji w oparciu o sens i wartości.
- Jak słuchać „wewnętrznego głosu sensu”.

Metody: dialog sokratejski, analiza przykładów.

Moduł 6: Trójkąt Frankla i intencjonalny charakter dążeń (1 godz. dyd.)

Treść:

- Trzy filary: wolność – odpowiedzialność – sens.
- Intencjonalność ludzkich wyborów.
- Praca nad świadomym ukierunkowaniem działań.

Metody: mini-wykład, praca w grupach.

DZIEŃ 2 – 7 godzin dydaktycznych

Zastosowanie logoterapii w kryzysach psychicznych

Moduł 1: Kryzysy sytuacyjne a kryzysy rozwojowe (1 godz. dyd.)

Treść:

- Różnice między kryzysem nagłym a etapowym.
- Psychospołeczne i egzystencjalne czynniki kryzysów.
- Skutki i dynamika obu typów kryzysów.

Metody: mini-wykład, analiza przykładów.

Moduł 2: Egzystencjalne aspekty kryzysów i typologia cierpienia (1 godz. dyd.)

Treść:

- Jak człowiek nadaje znaczenia sytuacjom granicznym.
- Cierpienie moralne, egzystencjalne, relacyjne.
- Wpływ sensu i wartości na wychodzenie z kryzysu.

Metody: case study, praca w parach.

Moduł 3: Zaburzenia związane z traumą (1 godz. dyd.)

Treść:

- Objawy pourazowe (PTSD, CPTSD).
- Psychologiczne reakcje na traumę.
- Różnica między traumą psychologiczną a egzystencjalną.

Metody: analiza przypadków, mini-wykład.

Moduł 4: Wspieranie rozwoju po traumie (1 godz. dyd.)

Treść:

- Posttraumatic Growth (PTG) i wzrost egzystencjalny.
- Praca z wartościami po doświadczeniach granicznych.
- Wzmacnianie sprawczości i sensu.

Metody: ćwiczenia refleksyjne, praca z wartościami.

Moduł 5: Modulacja postawy wobec cierpienia nieprzewidywalnego (1 godz. dyd.)

Treść:

- Gdy sytuacja nie może zostać zmieniona: zmiana postawy.
- optymizm tragiczny Frankla.
- Poszerzanie perspektywy i praca nad akceptacją.

Metody: dialog sokratejski, praca z metaforą.

Moduł 6: Analiza przypadków + element superwizji (1 godz. dyd.)

Treść:

- Praca z realnymi przykładami uczestników.
- Identyfikacja sensu i wartości w sytuacjach kryzysowych.
- Współtworzenie interwencji logoterapeutycznej.

Metody: analiza przypadków, praca grupowa.

Moduł 7 – WALIDACJA (1 godz. dyd.)

Treść:

- Test ABCD z całego materiału.
- Uczestnicy będą zobowiązani do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru, składającego się z minimum 25 pytań

Metody: test jednokrotnego wyboru ABCD

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Uczestnik rozróżnia niepokój neurotyczny od lęku egzystencjalnego .	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	08:00	08:45	00:45
2 z 19 Uczestnik identyfikuje poczucie niskiej wartości, winy oraz nerwicę noogenną.	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	08:45	09:30	00:45
3 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	09:30	09:40	00:10
4 z 19 Różne wzorce przeżywania cierpienia	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	09:40	10:25	00:45
5 z 19 Autodeterminizm i autotranscendencja	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	10:25	11:55	01:30
6 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	11:55	12:05	00:10
7 z 19 Sumienie jako „organ sensu”	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	12:05	13:35	01:30
8 z 19 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	13:35	14:00	00:25
9 z 19 Trójkąt Frankla i intencjonalny charakter dążeń	Piotr Szczukiewicz	21-02-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 19 Kryzysy sytuacyjne a kryzysy rozwojowe	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	08:00	08:45	00:45
11 z 19 Egzystencjalne aspekty kryzysów i typologia cierpienia	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	08:45	09:30	00:45
12 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	09:30	09:40	00:10
13 z 19 Zaburzenia związane z traumą	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	09:40	10:25	00:45
14 z 19 Wspieranie rozwoju po traumie	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	10:25	11:10	00:45
15 z 19 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	11:10	11:20	00:10
16 z 19 Modulacja postawy wobec cierpienia nieprzewidywalnego	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	11:20	12:05	00:45
17 z 19 Analiza przypadków + element superwizji	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	12:05	12:50	00:45
18 z 19 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	12:50	13:15	00:25
19 z 19 Walidacja	Piotr Szczukiewicz	22-02-2026	13:15	14:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 535,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 535,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	169,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	169,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Szczukiewicz

Absolwent psychologii UMCS, dr n. hum. w zakresie psychologii, ukończył m.in. Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), szkolenie z zakresu logoterapii V.E. Frankla (KUL) oraz Szkołę Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji).

Zajmuje się terapią psychologiczną dorosłych i młodzieży oraz terapią małżeńską.

Interesuje się problematyką kryzysów psychicznych i uzależnień.

Z zakresu przedstawionym w karcie usługi w ostatnich 5 latach przeprowadził on ponad 200 godzin szkoleń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godziny usługi rozwojowej = 45 minut.
- Przerwy nie są wliczone do czasu szkolenia.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu. Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14).

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Materiały zostaną wysłane klientom mailowo lub otrzymają dostęp do dysku online na którym znajdują się stosowne rzeczy.

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



Piotr Makowski

E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550