



Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal

★★★★★ 4,9 / 5

2 779 ocen

Doświadczenia egzystencjalnie znaczące i logoterapia jako teoria motywacji – rozwój praktyki i kompetencji logoterapeuty - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/25838/3198458

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 31.01.2026 do 01.02.2026

2 535,00 PLN brutto

2 535,00 PLN netto

169,00 PLN brutto/h

169,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do specjalistów pracujących w obszarze profesjonalnej pomocy psychologicznej, terapeutycznej i rozwojowej, którzy w swojej pracy stykają się z zagadnieniami sensu, wartości, kryzysów egzystencjalnych oraz motywacji wewnętrznej klientów.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	30-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik potrafi pracować z doświadczeniami egzystencjalnie znaczącymi, rozwija zdolność autotranscendencji i autodystansu oraz rozumie logoterapię jako teorię motywacji, potrafiąc stosować jej elementy w praktyce pomocowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia znaczenie doświadczeń egzystencjalnie znaczących w pracy logoterapeutycznej. Uczestnik opisuje rolę osoby pomagacza jako narzędzia pracy i wpływ tożsamości na praktykę zawodową.	Wskazuje przykład doświadczenia egzystencjalnego spośród 4 opisów.	Test teoretyczny
	Dopasowuje definicję doświadczenia egzystencjalnego do opisu przypadku.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje element tożsamości wpływający na jakość relacji pomocowej i wskazuje go spośród wymienionych.	Test teoretyczny
	Wybiera przykład postawy pomagacza zgodnej z założeniami logoterapii.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje autotranscendencję i autodystans jako zasoby rozwojowe logoterapeuty.	Wskazuje poprawną definicję autotranscendencji spośród podanych.	Test teoretyczny
	Identyfikuje zachowanie będące przykładem autodystansu.	Test teoretyczny
Uczestnik wyjaśnia logoterapię jako teorię motywacji oraz różnicę między orientacją na sens a orientacją na przyjemność. Uczestnik rozpoznaje wartości kierujące decyzjami klienta i ich konsekwencje motywacyjne.	Identyfikuje i wybiera przykład zachowania motywowanego wolą sensu.	Test teoretyczny
	Odróżnia orientację na sens od orientacji na przyjemność spośród podanych.	Test teoretyczny
	Dopasowuje wartość do podanego dylematu decyzyjnego z podanych 4 przykładów.	Test teoretyczny
	Wskazuje, która decyzja została podjęta w oparciu o wartość, a nie impuls.	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje sytuacje z perspektywy sfery wolności i sfery losu. Uczestnik identyfikuje czynniki wspierające integralność wewnętrzną i spójność działań.	Identyfikuje, czy przedstawiona sytuacja należy do sfery wolności czy losu.	Test teoretyczny
	Wybiera przykład działania mieszczącego się w obszarze odpowiedzialności klienta.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje zachowanie zgodne z wartościami i wskazuje je spośród podanych.	Test teoretyczny
	Wskazuje czynnik wzmacniający integralność osobistą spośród podanych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje techniki logoterapeutyczne wspierające procesy decyzyjne.	Dopasowuje technikę logoterapii do teoretycznej sytuacji decyzyjnej klienta.	Test teoretyczny
	Wskazuje pytanie wspierające refleksję i odpowiedzialność.	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje mechanizmy prokrastynacji i sposoby przeciwdziałania jej w duchu logoterapii.	Wskazuje przykład prokrastynacji egzystencjalnej.	Test teoretyczny
	Wybiera działanie zgodne z wartością przeciwdziałające odwlekaniu.	Test teoretyczny
Uczestnik prezentuje postawę opartą na godności i wspieraniu autonomii klienta.	Rozpoznaje zachowanie wspierające autonomię klienta.	Test teoretyczny
	Identyfikuje zachowanie naruszające granice lub godność.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – 8 godzin dydaktycznych

Moduł 1 – Osoba pomagacza jako narzędzie pracy (2 godz. dyd.)

Treść:

- Rola własnej osobowości i dojrzałości w pracy pomocowej.
- Kluczowe cechy osoby pomagającej z perspektywy logoterapii.

- Własne doświadczenia jako „materiał” pracy terapeutycznej.
- Autentyczność i spójność w relacji pomocowej.

Metody: mini-wykład, dyskusja, pytania refleksyjne

Moduł 2 – Tożsamość i doświadczenia egzystencjalnie znaczące (2 godz. dyd.)

Treść:

- „Kim jestem jako człowiek?” — autorefleksja w praktyce logoterapii.
- Doświadczenia graniczne (strata, odpowiedzialność, wybór, cierpienie).
- Tożsamość zawodowa a osobista: integracja dwóch obszarów.
- Sens a rozwój wewnętrzny osoby pomagającej.

Metody: case study, praca indywidualna

Moduł 3 – Autotranscendencja, autodystans i wartości w pracy logoterapeuty (2 godz. dyd.)

Treść:

- Autotranscendencja jako zdolność przekraczania siebie.
- Autodystans: dystans wobec własnych uczuć i narracji.
- Rozpoznawanie i realizacja wartości w pracy zawodowej.
- Jak budować przestrzeń wewnętrzną, by „pomagacz” nie spalał się emocjonalnie.

Metody: mini-warsztat, ćwiczenia w grupach

Moduł 4 – Integracja doświadczeń i praktyczne zastosowania (2 godz. dyd.)

Treść:

- Jak przekuć własne doświadczenia w narzędzia pracy.
- Elementy pracy nad poczuciem sensu u siebie i u klienta.
- Świadomość granic, odpowiedzialności i wpływu.
- Wzmacnianie postawy opartej na godności i wartości osoby.

Metody: dyskusja moderowana, praca procesowa

DZIEŃ 2 – 7 godzin dydaktycznych

Moduł 1: Godność człowieka jako fundament pracy (1 godz. dyd.)

Treść:

- Godność jako podstawowa wartość logoterapii
- Rola wartości w budowaniu relacji pomocowej
- Jak godność klienta wpływa na proces motywacyjny

Metody: mini-wykład, dyskusja

Moduł 2: Orientacja na sens a orientacja na przyjemność (1 godz. dyd.)

Treść:

- Dwa podstawowe sposoby motywacji człowieka
- Różnice w podejściu do celu, wysiłku i działania
- Jak rozpoznawać orientację na sens u klienta

Metody: analiza porównawcza, ćwiczenia

Moduł 3: Sfera wolności i sfera losu (1 godz. dyd.)

Treść:

- „Co zależy ode mnie?” — obszar wolności
- „Czego nie mogę zmienić?” — obszar losu
- Wpływ przyjętej perspektywy na poczucie sprawczości i decyzje

Metody: praca w parach, techniki refleksyjne

Moduł 4: Wspieranie integralności osoby (1 godz. dyd.)

Treść:

- Spójność między działaniami a wartościami
- Jak pomagać klientowi wracać do tego, co ważne
- Przeszkody w zachowaniu integralności (chaos, presja, lęk)

Metody: ćwiczenia wartości, praca w grupach

Moduł 5: Poszukiwanie sensu a procesy decyzyjne (1 godz. dyd.)

Treść:

- Jak sens wpływa na jakość decyzji
- Techniki wspierania refleksji i odpowiedzialności
- Dialog sokratejski jako narzędzie doprecyzowania znaczeń

Metody: case study, dialog sokratejski

Moduł 6: Przeciwdziałanie prokrastynacji poprzez sens (1 godz. dyd.)

Treść:

- Mechanizmy prokrastynacji: unikanie, lęk, perfekcjonizm
- Sens jako antidotum na odwlekanie działania
- Praca z priorytetami i odpowiedzialnością

Metody: mini-warsztat, przykłady sytuacyjne

Moduł 7 – WALIDACJA (1 godz. dyd.)

Treść:

- Test wiedzy i umiejętności sprawdzający rozumienie logoterapeutycznych zasad motywacji
- Uczestnicy będą zobowiązani do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru, składającego się z minimum 25 pytań

Metody: test ABCD jednokrotnego wyboru

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Osoba pomagacza jako narzędzie pracy	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 17 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	09:30	09:40	00:10
3 z 17 Tożsamość i doświadczania egzystencjalnie znaczące	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	09:40	11:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 17 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	11:10	11:20	00:10
5 z 17 Autotranscendencja, autodystans i wartości w pracy logoterapeuty	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	11:20	12:50	01:30
6 z 17 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	12:50	13:15	00:25
7 z 17 Integracja doświadczeń i praktyczne zastosowania	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	13:15	14:45	01:30
8 z 17 Godność człowieka jako fundament pracy	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	08:00	08:45	00:45
9 z 17 Orientacja na sens a orientacja na przyjemność	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	08:45	09:30	00:45
10 z 17 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	09:30	09:40	00:10
11 z 17 Sfera wolności i sfera losu	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	09:40	10:25	00:45
12 z 17 Wspieranie integralności osoby	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	10:25	11:10	00:45
13 z 17 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	11:10	11:20	00:10
14 z 17 Poszukiwanie sensu a procesy decyzyjne	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	11:20	12:05	00:45
15 z 17 Przeciwdziałanie prokrastynacji poprzez sens	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	12:05	12:50	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 17 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	12:50	13:15	00:25
17 z 17 Walidacja	Piotr Szczukiewicz	01-02-2026	13:15	14:00	00:45

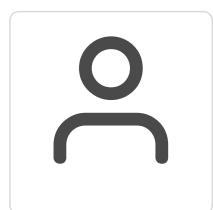
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 535,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 535,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	169,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	169,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Szczukiewicz

Absolwent psychologii UMCS, dr n. hum. w zakresie psychologii, ukończył m.in. Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), szkolenie z zakresu logoterapii V.E. Frankla (KUL) oraz Szkołę Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji).

Zajmuje się terapią psychologiczną dorosłych i młodzieży oraz terapią małżeńską.

Interesuje się problematyką kryzysów psychicznych i uzależnień.

Z zakresu przedstawionym w karcie usługi w ostatnich 5 latach przeprowadził on ponad 200 godzin szkoleń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.

- 1 godziny usługi rozwojowej = 45 minut.
- Przerwy wliczone są do czasu szkolenia.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu.
- Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14).

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Materiały zostaną wysłane klientom mailowo lub otrzymają dostęp do dysku online na którym znajdują się stosowne rzeczy.

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s. Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



Piotr Makowski

E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550