



Logoterapia jako „leczenie sensem” – praktyka pracy nad znaczeniem i motywacją egzystencjalną - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/25838/3198244

1 352,00 PLN brutto
1 352,00 PLN netto
169,00 PLN brutto/h
169,00 PLN netto/h

Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal

★★★★★ 4,9 / 5

2 825 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 07.03.2026 do 07.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Psychologowie, terapeuci, pedagodzy, doradcy, coachowie, pracownicy NGO oraz osoby pracujące z klientem w obszarach pomocy społecznej, chcące pogłębić umiejętność pracy z sensem, wartościami i motywacją egzystencjalną.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	06-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik rozróżnia kluczowe koncepcje logoterapii (frustracja egzystencjalna, kryzys wartościowania, tragiczna triada, optymizm tragiczny) oraz stosuje elementy dialogu sokratejskiego w pracy nad znaczeniem i sensem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia pojęcie „woli sensu” oraz rolę sensu w motywacji człowieka.	Wybiera poprawną definicję woli sensu.	Test teoretyczny
	Wskazuje przykład zachowania wynikającego z potrzeby sensu.	Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia kryzys wartościowania oraz frustrację egzystencjalną.	Dopasowuje opis sytuacji do właściwego pojęcia.	Test teoretyczny
	Identyfikuje symptom frustracji egzystencjalnej.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje frustrację egzystencjalną w opisie przypadku.	Wskazuje prawidłowy przykład objawu frustracji.	Test teoretyczny
	Identyfikuje i wskazuje frustrację egzystencjalną od emocjonalnej reakcji stresowej.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje elementy dialogu sokratejskiego w procesie poszukiwania znaczenia. Uczestnik analizuje elementy tragicznej triady i optymizmu tragicznego w pracy pomocowej.	Wybiera pytanie zgodne z zasadami dialogu sokratejskiego.	Test teoretyczny
	Wskazuje pytanie, które wzmacnia refleksję, a nie narzuca interpretacji.	Test teoretyczny
	Identyfikuje, czy opis dotyczy winy, cierpienia lub śmierci.	Test teoretyczny
	Dobiera spośród wymienionych adekwatną reakcję pomocową zgodną z optymizmem tragicznym.	Test teoretyczny
Uczestnik zachowuje postawę otwartości i akceptacji wobec sposobów przeżywania sensu przez klienta.	Rozpoznaje postawę wspierającą autonomię klienta i wybiera ją spośród wskazanych.	Test teoretyczny
	Wskazuje zachowanie naruszające granice klienta.	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje zasoby i deficyty systemu rodzinnego w kontekście pracy logoterapeutycznej.	Rozpoznaje i wybiera w przykładzie sytuację, która stanowi zasób relacyjny wspierający poczucie sensu.	Test teoretyczny
	Wybiera właściwy opis deficytu systemowego wpływającego na utratę znaczenia.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia typy wartości wykorzystywane w logoterapii (wartości kreacyjne, doświadczeniowe, postawy).	Dopasowuje przykład zachowania do właściwego typu wartości logoterapeutycznych.	Test teoretyczny
	Wybiera prawidłową definicję danej kategorii wartości w kontekście pracy pomocowej.	Test teoretyczny
Wybiera prawidłową definicję danej kategorii wartości w kontekście pracy pomocowej.	Wskazuje przykład myślenia prowadzącego do utraty sensu w scenariuszu przypadku.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje, które stwierdzenie odzwierciedla błędną interpretację znaczenia sytuacji życiowej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Dążenie do sensu jako istotna motywacja ludzkich działań (1 godz. dyd.)

Treść:

- Wola sensu jako siła napędowa człowieka
- Sens jako regulator zachowania
- Rola wartości i celów

Metody: mini-wykład, dyskusja kierowana, pytania refleksyjne

Moduł 2: Sens życia a kryzys wartościowania (1 godz. dyd.)

Treść:

- Kryzys wartościowania: definicja i objawy
- Rozpad systemu wartości
- Związek między utratą sensu a dezorientacją życiową

Metody: analiza przykładów, praca w parach, burza mózgów

Moduł 3: Rozpoznawanie frustracji egzystencjalnej (1 godz. dyd.)

Treść:

- Czym jest frustracja egzystencjalna
- Różnice względem problemów emocjonalnych
- Wczesne sygnały w rozmowie pomocowej

Metody: case study, dyskusja moderowana, ćwiczenie indywidualne

Moduł 4: Dialog sokratejski jako droga do odkrywania znaczenia (1 godz. dyd.)

Treść:

- Typy pytań sokratejskich
- Struktura rozmowy odkrywającej sens
- Rola refleksyjności i samopoznania

Metody: ćwiczenia dialogowe, demo rozmowy, mini-wykład

Moduł 5: Odkrywanie czy nadawanie sensu? (1 godz. dyd.)

Treść:

- Autonomia klienta
- Odkrywanie vs. konstruowanie sensu
- Pułapki narzucania interpretacji

Metody: praca w grupach, analiza przykładów, ćwiczenia interpretacyjne

Moduł 6: Tragiczna triada i optymizm logoterapii (1 godz. dyd.)

Treść:

- Wina
- Cierpienie
- Śmierć
- Optymizm tragiczny jako odpowiedź na trudne doświadczenia

Metody: analiza przypadków, praca refleksyjna, dyskusja kierowana

Moduł 7: Sens w relacjach – system rodzinny jako przestrzeń

odzyskiwania znaczenia (1 godz. dyd.)

Treść:

- Rola relacji rodzinnych jako czynnika chroniącego w kryzysie sensu.
- Jak struktura i komunikacja rodzinna wpływają na poczucie znaczenia.
- Rozpoznawanie zasobów i deficytów systemu rodzinnego w pracy pomocowej.
- Logoterapeutyczne wspieranie więzi i bliskości: obecność, akceptacja, współodpowiedzialność.
- Praktyczne strategie wspierania rodziny w budowaniu sensu (mikrointerwencje, pytania znaczeniowe, praca z wartościami systemowymi)

Metody: mini-wykład, analiza przypadku, ćwiczenia refleksyjne w parach, krótkie dialogi sokratejskie ukierunkowane na relację.

Moduł 7: Walidacja (1 godz. dyd.)

Treść:

- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z modułów 1–7

- Uczestnicy będą zobowiązani do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru, składającego się z minimum 25 pytań

Metody: test jednokrotnego wyboru ABCD

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Dążenie do sensu jako istotna motywacja ludzkich działań	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	08:00	08:45	00:45
2 z 11 Sens życia a kryzys wartościowania	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	08:45	09:30	00:45
3 z 11 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	09:30	09:40	00:10
4 z 11 Rozpoznawanie frustracji egzystencjalnej	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	09:40	10:25	00:45
5 z 11 Dialog sokratejski jako droga do odkrywania znaczenia	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	10:25	11:10	00:45
6 z 11 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	11:10	11:20	00:10
7 z 11 Odkrywanie czy nadawanie sensu?	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	11:20	12:05	00:45
8 z 11 Tragiczna triada i optymizm logoterapii	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	12:05	12:50	00:45
9 z 11 Przerwa obiadowa	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	12:50	13:15	00:25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 11 Sens w relacjach – system rodzinny jako przestrzeń odzyskiwania znaczenia	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	13:15	14:00	00:45
11 z 11 Walidacja	Piotr Szczukiewicz	07-03-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 352,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 352,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	169,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	169,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Szczukiewicz

Absolwent psychologii UMCS, dr n. hum. w zakresie psychologii, ukończył m.in. Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), szkolenie z zakresu logoterapii V.E. Frankla (KUL) oraz Szkołę Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji).

Zajmuje się terapią psychologiczną dorosłych i młodzieży oraz terapią małżeńską.

Interesuje się problematyką kryzysów psychicznych i uzależnień.

Z zakresu przedstawionym w karcie usługi w ostatnich 5 latach przeprowadził on ponad 200 godzin szkoleń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godziny usługi rozwojowej = 45 minut.
- Przerwy wliczone są do czasu szkolenia.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu.
- Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14).

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Materiały zostaną wysłane klientom mailowo lub otrzymają dostęp do dysku online na którym znajdują się stosowne rzeczy.

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego:

szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



PIOTR MAKOWSKI



E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550