



Uniwersytet WSB

Merito we

Wrocławiu

★★★★★ 4,6 / 5

1 029 ocen

Psychodietetyka pediatria- studia podyplomowe

Numer usługi 2025/12/08/7038/3198181

6 900,00 PLN brutto

6 900,00 PLN netto

42,86 PLN brutto/h

42,86 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📅 Studia podyplomowe

🕒 161 h

📅 28.03.2026 do 28.02.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

To kierunek dla osób, które:

- pracują z dziećmi i młodzieżą w obszarze zdrowia psychicznego i odżywiania,
- chcą rozwijać kompetencje w diagnozowaniu i terapii zaburzeń odżywiania,
- wspierają rodziny w budowaniu zdrowych relacji z jedzeniem i ciałem,
- chcą wykorzystywać narzędzia z psychologii i dietetyki w pracy z pacjentem,
- pragną poszerzyć perspektywę o wiedzę z neurobiologii, osteopatii i epigenetyki i innych zintegrowanych w terapii dziedziny.
- Pamiętaj, że studia podyplomowe możesz zacząć, jeśli masz wykształcenie wyższe (licencjackie, inżynierskie lub magisterskie).

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

11-03-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

161

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych „Psychodietetyka pediatryczna” jest przygotowanie specjalistów do pracy z dziećmi z trudnościami żywieniowymi poprzez integrację wiedzy z zakresu dietetyki, psychologii i pediatrii. Program kładzie nacisk na rozwój praktycznych kompetencji diagnostycznych i terapeutycznych oraz skuteczną współpracę z rodziną i zespołem specjalistów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje psychologiczne mechanizmy kształtowania nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży.	Wskazuje czynniki psychologiczne wpływające na wybory żywieniowe dzieci.	Test teoretyczny
	Omawia wpływ emocji i środowiska rodzinnego na rozwój zaburzeń odżywiania.	Test teoretyczny
Diagnostuje i różnicować przyczyny wybiórczości pokarmowej u dzieci.	Dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne do oceny problemów sensorycznych, neurologopedycznych i gastroenterologicznych.	Test teoretyczny
	Analizuje przypadki kliniczne i proponuje strategie terapeutyczne w pracy interdyscyplinarnej.	Test teoretyczny
Współpracuje z rodziną dziecka oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym.	Prowadzi dialog z opiekunami dziecka w celu wspólnego planowania interwencji.	Test teoretyczny
	Respektuje granice kompetencji zawodowych i zasady odpowiedzialności w pracy zespołowej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program studiów podyplomowych na kierunku Psychodietetyka pediatryczna na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu.

Potwierdza przygotowanie do pracy z dziećmi z trudnościami żywieniowymi.

Psychologia i Terapie w Obszarze Psychodietetyki (16 godz.) / 10 godz. praktycznych

- Elementy psychologii rozwoju w psychodietetyce
- Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania zachowań żywieniowych i relacji z ciałem
- Psychologiczne aspekty zaburzeń karmienia i odżywiania
- Techniki psychologiczne wykorzystywane w psychodietetyce dzieci i młodzieży
- Formy psychoterapii a zaburzenia odżywiania
- Praktyczne aspekty najczęstszych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży
- Otyłość w kontekście psychospołecznym

Psychologia Jedzenia i Techniki Mindfulness Eating (12 godz.) / 6 godz. praktycznych

- Psychologiczne aspekty jedzenia
- Psychologiczne mechanizmy a powstawanie nawyków żywieniowych
- Higiena jedzenia - Jak jedzą współczesne dzieci i młodzież
- Postrzeganie i percepcja w jedzeniu a wybory żywieniowe
- Psychologia reklamy i marketingu w kontekście wyborów żywieniowych
- Mindfulness eating-mechanizmy, strategie, konsekwencje psychologiczne i fizyczne
- Interwencje zdrowotne w oparciu o trening uważności

Terapia Karmienia (8 godz.) / 4 godz. praktyczne

- Mechanizmy wybiórczego jedzenia
- Diagnoza problemów sensorycznych, neurologopedycznych, gastroenterologicznych oraz ze spektrum zaburzeń odżywiania- różnicowanie
- Narzędzia pracy z wybiórczością żywieniową-techniki wspierające wzrost tolerancji pokarmowej
- Case study angażujące różnych specjalistów, zasady współpracy, granice kompetencji, odpowiedzialność

Neurobiologia, Epigenetyka i Hormonalne Mechanizmy Żywienia (22 godz.) /16 godz. praktycznych

- Neurobiologiczne mechanizmy odżywiania i związek z zaburzeniami neurologicznymi
- Wpływ diety na rozwój układu nerwowego w kontekście zdrowia psychicznego
- Neuroprzekątniki, neurogeneza i odżywianie- związek między mikroelementami a funkcjami poznawczymi
- Neurochemiczne zmiany związane z zaburzeniami odżywiania
- Zaawansowana analiza przypadków klinicznych
- Hormonalne, metaboliczne i neurochemiczne mechanizmy wpływające na łaknienie i zaburzenia kontroli głodu i sytości
- Relacja stresu z zaburzeniami hormonalnymi w kontekście nawyków żywieniowych
- Wpływ diety matki na zdrowie biopsychospołeczne i programowanie metaboliczne dziecka
- Epigenetyczne markery zdrowia psychicznego
- Znaczenie epigenetyki w psychodietetyce
- Wpływ leków na regulację apetytu
- Suplementacja w ujęciu neuroprotekcyjnym i epigenetycznym

Fizjoterapia, Osteopatia i Ruch jako Narzędzie Terapeutyczne u Obszarze Psychodietetyki (8 godz.) /4 godz. praktycznych

- Znaczenie ruchu w regulacji metabolizmu, zastosowanie i przeciwwskazania do terapii ruchem
- Punkty kryzysowe rozwoju fizycznego w kontekście psychodietetyki
- Aktywność fizyczna a neurogeneza
- Wsparcie zdrowia psychicznego poprzez pracę z ciałem

- Dysfunkcje strukturalne w kontekście odżywiania i trawienia małych dzieci
- Wydolność fizyczna w kontekście niedowagi i otyłości-aspekt praktyczny i postępowanie

Dietetyka Pediatria w Ujęciu Praktycznym i Interwencje Żywieniowe w Kontekście Psychodietetyki (12 godz.) / 6 godz. praktyczne

- Zapotrzebowanie na kluczowe składniki odżywcze, skutki ich niedoborów w kontekście zdrowia psychiczno-fizycznego
- Współczesne trudności w żywieniu na różnych etapach rozwoju dziecka- konsekwencje i interwencje interdyscyplinarne
- Wyzwania rodzica w komponowaniu prawidłowo zbilansowanej diety małego dziecka - pomoc dietetyczna w ujęciu praktycznym
- Dietetyczne narzędzia w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i trudności w karmieniu- rola i kompetencje dietetyka w procesie terapii
- Algorytmy wsparcia żywieniowego dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wyzwań cywilizacyjnych, globalizacji i socjoekonomicznych
- Monitorowanie postępów diety i skuteczności interwencji żywieniowej- ocena dostępnych narzędzi

Mikrobiota i jej wpływ na zdrowie biopsychospołeczne (16 godz.) /10 godz. praktycznych

- Znaczenie i funkcje mikrobioty jelitowej w kontekście zdrowia biosychospołecznego
- Czynniki wpływające na kształtowanie mikrobiomu i okresy jego kształtowania (punkty kryzysowe)
- Teoria programowania metabolicznego
- Mikrobiom jelitowy a masa ciała
- Mikrobiotyczne zdrowie psychiczne czyli oś jelita-mózg
- Bariera jelitowa w pediatrii- ocena, czynniki ryzyka i narzędzia terapeutyczne
- Mikrobiom i czynniki żywieniowe w ASD, ADHD i ADD
- Diagnostyka zaburzeń mikrobiomu w kontekście psychodietetyki
- Probiotykoterapia w psychodietetyce-standardy i algorytmy postępowania
- Alergie i nietolerancje pokarmowe w kontekście psychodietetyki dziecięcej
- Pasożyty u dzieci a zdrowie i rozwój psychofizyczny
- Candida w kontekście zaburzeń odżywiania
- Współczesne wyzwania psychodietetyczne w kontekście mikrobiomu jelit

Wpływ Kultury i Mediów na Nawyki Żywieniowe i Obraz ciała w Kontekście Psychodietetyki (12 godz.) /6 godz. praktycznych

- Psychologia obrazu ciała-czynniki kształtujące i etapy krytyczne
- Manipulacja obrazem w kontekście psychodietetyki oraz edukacja medialna jako narzędzie kształtujące krytyczne myślenie
- Social media, kultura i inne czynniki wpływające na nawyki i zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży
- Media społecznościowe a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży
- Wzorce relacji z ciałem jako element kształtowania samoakceptacji i samooceny u dzieci i młodzieży
- Analiza współczesnych trendów w internecie w kontekście wpływu na zaburzony obraz ciała

Komunikacja i Wsparcie Rodzinne w procesie terapeutycznym (12 godz.) /6 godz. praktycznych

- Efektywna komunikacja z rodziną pacjenta- znaczenie i techniki
- Techniki komunikacji z dzieckiem na różnych etapach rozwoju
- Współpraca rodzinna i emocjonalne wsparcie, praktyczne strategie zarządzania konfliktem
- Wsparcia rodzica i dziecka w zmianie nawyków-praktyczne strategie
- Komunikacja w ramach zespołu interdyscyplinarnego- praktyczne problemy w obrębie tematu

Edukacja Żywieniowa, Psychosomatyka i Psychodietetyka (24 godz.) /16 godz. praktycznych

- Wprowadzenie do psychodietetyki pediatrii
- Prowadzenie psychodietetyczne pacjenta pediatrycznego - aspekt praktyczny pracy w gabinecie
- Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży- narzędzia diagnostyki i różnicowanie
- Strategie i interwencje w leczeniu zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży
- Psychodietetyczne podejście w leczeniu bigoreksji i dysmorfii ciała
- Zaawansowana analiza złożonych przypadków klinicznych
- Edukacja żywieniowa jako narzędzie prewencyjne i lecznicze
- Rozszerzanie diety niemowląt w ujęciu psychodietetyki
- Psychologia zmiany w kontekście wdrażania nowych nawyków
- Relacja psychosomatyki z procesem odżywiania u dzieci i młodzieży

Gastroenterologia i Onkologia Dziecięca w Kontekście Psychodietetyki (18 godz.) /10 godz. praktycznych

- Psychika a schorzenia przewodu pokarmowego(choroby zapalne jelit, IBS) -zależności
- Schorzenia wymagające restrykcji w żywieniu i konsekwencje
- Celiakia, alergie-jak pomóc pacjentowi radzić sobie z wykluczeniami w diecie do końca życia
- Niedobory żywieniowe- przyczyna czy konsekwencja

- Przewód pokarmowy a regulacja apetytu
- Interwencje psychodietetyczne po rozpoznaniu choroby nowotworowej u dziecka
- Psychodietetyczne skutki leczenia onkologicznego- strategię pomocy
- Wsparcie psychodietetyczne po zakończeniu leczenia onkologicznego

Egzamin (1 godz.)/praktyczna

Forma zaliczenia: test jednokrotnego wyboru

Liczba godzin: 161 (minimum 30 punktów ECTS) 95 praktycznych i 66 teoretycznych.

Liczba semestrów: 2

Zajęcia odbywają się w sobotę i w niedzielę, w czasie rzeczywistym (prezentacja, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) realizowane z wykorzystaniem indywidualnych kont. Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, które uzupełniane są ćwiczeniami, warsztatami oraz rozwiązywaniem przykładów praktycznych.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami, jakie zostały określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Harmonogram zostanie udostępniony na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem usługi.

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach poprzez rapaporty logowań. Kody dostępowe/ linki zostaną udostępnione na 2 dni przed rozpoczęciem usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	42,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	42,86 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 11



1 z 11

Marta Baj-Lieder

Logopeda wczesnej interwencji, pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej, terapeuta miofunkcjonalny, metody Gopex, metody ETTHNO w podejściu Esther de Ru. Międzynarodowy Instruktor Metody Butejki. Terapeuta karmienia, terapeuta podejścia SOS Approach to Feeding. Specjalizuje się w terapii szeroko pojętych zaburzeń karmienia w nurcie responsywnym, jak również terapii ARFID. Wykładowca akademicki. Autorka i współautorka wielu artykułów dla specjalistów i rodziców, autorka i współautorka książek dla specjalistów, rodziców i dzieci, w tym między innymi „Czy to już ARFID...? Praktyczny przewodnik dla rodziców i specjalistów”, „Boję się owoców”, „Zestaw kwestionariuszy do oceny trudności w karmieniu i jedzeniu”, „Neofobia pokarmowa- jak ją rozgryźć”, „Natka Pietruszka”. Współzałożyciel Szkoły Terapii Karmienia – Od Pestki Do Ogryzka, współwłaściciel Wydawnictwa Pestka i Ogryzek.



2 z 11

Ewelina Cichocka-Mroczek

Dietetyk kliniczny, pracownik Katedry Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Collegium Medicum UJ, doktorantka Szkoły Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, prowadzący zajęcia z przedmiotów „Leczenie żywieniowe w pediatrii” dla studentów V roku CM UJ na kierunku Dietetyka,, Dietetyka Kliniczna w pediatrii” dla studentów III roku CM UJ na kierunku Dietetyka, „Żywienie dziecka zdrowego” dla studentów II roku CM UJ na kierunku Dietetyka, ekspert ds.CDED (Crohn's Disease Exclusion Diet), certyfikowana uczestniczka kursu - „Żywienie pozajelitowe i dojelitowe w warunkach szpitalnych i domowych”.



3 z 11

dr Ewelina Kamińska

Absolwentka University of Nottingham (Human Genetics BSc. Hons), Univeristy of South Wales (Endocrinology MSc.). Zdobyła tytuł doktora chemii na Ludwig-Maximilians-Universität München, gdzie prowadziła badania w dziedzinie epigenetyki, odkrywając alternatywne ścieżki w mechanizmie aktywnej demetylacji DNA. Od 8 lat związana z branżą farmaceutyczną i badaniami przedklinicznymi w onkologii. Wyniki swoich badań prezentowała między innymi na konferencjach organizowanych przez European Association of Hospital Pharmacists w Cannes i American Society of Health-System Pharmacists w Las Vegas. Uczestniczyła w projektowaniu innowacyjnych leków celujących w mechanizmy epigenetyczne komórek nowotworowych. Aktualnie pełni rolę project managera drug discovery w jednej z wiodących firm biofarmaceutycznych w Polsce, specjalizujących się w opracowywaniu pierwszych w swojej klasie leków małocząsteczkowych. Z zamiłowania popularyzatorka nauki.

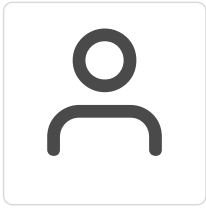


4 z 11

Marcin Uram

Absolwent Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu. Uzyskał tytuł dyplomowanego osteopaty kończąc 5-letni tok studiów klinicznych na Akademii Osteopatii OSTEON. Posiada 10 lat doświadczenia w zawodzie. Właściciel prężnie rozwijającej się od 7 lat kliniki rehabilitacji i osteopatii URAMclinic w Jeleniej Górze, gdzie od lat zajmuje się usprawnianiem dzieci oraz propagowaniem zdrowego stylu życia. Buduje interdyscyplinarny zespół specjalistów, który kompleksowo poprawia komfort życia pacjenta. Osteopatię pediatryczną stosuje w

problemach logopedycznych, wadach postawy oraz zaburzeniach gastroenterologicznych od pierwszego dnia życia.



5 z 11

dr Patrycja Szachta

Stopień doktora nauk biologicznych uzyskała w trakcie studiów doktoranckich w Klinice Gastroenterologii Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Autorka licznych publikacji medycznych w czasopismach polskich i zagranicznych oraz rozdziałów w monografiach naukowych. Dyrektor ds. naukowych w Centrum Medycznym Vitaimmun. Posiada wieloletnie praktyczne i teoretyczne doświadczenie z zakresu utajonych nadwrażliwości pokarmowych oraz zaburzeń mikroflory jelitowej.



6 z 11

Dorota Szymańska

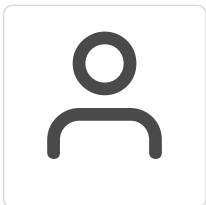
Jestem dietetykiem klinicznym i terapeutą karmienia, specjalizuję się w dietetyce pediatrycznej, żywieniu kobiet w ciąży i karmiących piersią. Ukończyłam dietetykę kliniczną w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej, inżynierię żywności na ATH w Bielsku-Białej oraz studia podyplomowe z żywienia człowieka na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie. Współtworzyłam standardy diagnozy i leczenia ARFID, prowadzę zajęcia na Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej i studiach podyplomowych. Wspieram rodziców i dzieci w pokonywaniu trudności z jedzeniem, a także układam diety dla dzieci z chorobami dietozależnymi. Prowadzę szkolenia dla specjalistów oraz edukuję dzieci i młodzież o zdrowym żywieniu.



7 z 11

Ewa Tylec

Pedagog, dietetyk i psychodietetyk, założyciel i kierownik merytoryczny kierunku. Swoje wykształcenie zdobyła na Uniwersytecie im. Jana Długosza w Częstochowie oraz na Uniwersytecie SWPS w Katowicach i Krakowie. Obecnie podnosi swoje kwalifikacje w obszarze psychosomatyki i somatopsychologii na Uniwersytecie SWPS. Założycielka Prywatnego Centrum Zdrowia Psychofizycznego HolistiWell, gdzie udziela konsultacji w zakresie psychodietetyki, dietetyki i psychosomatyki. Dodatkowo pracuje jako dydaktyk współpracując z WSB Merito we Wrocławiu. Od 8 lat pomaga pacjentom w powrocie do zdrowia w kontekście biopsychospołecznym. Specjalizuje się w pracy z dziećmi i młodzieżą w obszarze zaburzeń odżywiania, neofobii żywieniowej oraz trudności żywieniowych w neuroatypowości. Dodatkowo uwielbia pracę z młodzieżą w obszarze samoakceptacji i pracy z emocjami, z kobietami w obszarze psychologii zmiany. Od niedawna prowadzi działalność szkoleniową kosmologów w zakresie wpływu żywienia i emocji na stan skóry. Jej misją jest edukacja i bycie partnerem zmiany jej podopiecznych.

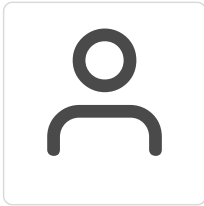


8 z 11

Magdalena Schab

Jestem dietetykiem i na co dzień pracuję w Klinice Onkologii i Hematologii Dziecięcej w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie. Jestem również doktorantką w Szkole Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu UJCM. Studia licencjackie na kierunku dietetyka ukończyłam na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego, natomiast studia magisterskie na Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. W swojej codziennej pracy, prowadzę konsultacje dietetyczne pediatrycznych Pacjentów z chorobą nowotworową, a także uczestniczę w prowadzeniu leczenia żywieniowego. Ważny jest dla mnie zarówno dobrostan fizyczny jak i psychiczny Pacjentów oraz Opiekunów. Zawsze staram się wsłuchać w ich potrzeby oraz znaleźć wspólne rozwiązanie problemów żywieniowych, które napotykają w trudnym procesie leczenia oraz rekonwalescencji. Codzienna praktyka uświadamia mi, jak ważne jest podejście psychodietetyczne

– pomaga ono w budowaniu zdrowych nawyków żywieniowych, akceptacji zachodzących zmian, kształtowaniu pozytywnego obrazu ciała i motywuje do działania, gdy jest to możliwe.



9 z 11

Marcelina Zimoch

Absolwentka Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Autorka publikacji naukowej: „Częstotliwość spożycia żywności typu fast food przez młodzież gimnazjalną” w czasopiśmie Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne (2015). Specjalizuje się w leczeniu żywieniowym osób z nadwagą, otyłością oraz w dietoterapii chorób dietozależnych, endokrynologicznych i przewodu pokarmowego.

Prowadzi indywidualne konsultacje dietetyczne, skupiając się na edukacji pacjentów i trwałej zmianie nawyków żywieniowych.

Uczestniczka licznych kursów i szkoleń, m.in.:

Dietoterapia cukrzycy typu I i II

Gastroenterologia dziecięca

Mikrobiota jelitowa i dysbioza

Dietetyka sportowa i suplementacja

Trening inteligencji emocjonalnej i radzenie sobie ze stresem



10 z 11

Filip Turowski

Psycholog (Uniwersytet SWPS – 5-letnie studia magisterskie), trener psychologii pozytywnej (The CMA) oraz nauczyciel MBSR w trakcie szkolenia (The Institute for Mindfulness Based Approaches – IMA, Polski Instytut Mindfulness), praktyk uważności (mindfulness), absolwent rocznego Programu Praktyki Formalnej Mindfulness organizowanego przez Polski Instytut Mindfulness, a także nauczyciel Yoga Synergy – nowoczesnego podejścia do jogi, które na pierwszym miejscu stawia uważny oraz bezpieczny dla stawów i kręgosłupa ruch. Przez 3 lata prowadził autorskie warsztaty gotowania w studiach kulinarnych w różnych miastach Polski, a od ponad 7 lat tworzy w Internecie treści kulinarno-podróżnicze – gotował z szefami kuchni w najróżniejszych zakątkach świata. Łączy mindfulness z zamiłowaniem do dobrego i odżywczego jedzenia, promując uważne podejście do gotowania i jedzenia (mindful eating).



11 z 11

dr n. med. i o zdr. Agata Dutkiewicz

Dietetyk kliniczny, psychodietetyk, psycholog, psychoterapeuta, wykładowca akademicki.

Absolwentka dietetyki na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu, psychologii na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu, studiów doktoranckich w Katedrze Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu oraz szkoleń psychoterapeutycznych w nurcie systemowym i integracyjnym. Jej główne zainteresowania naukowowo-badawcze to problematyka zaburzeń odżywiania, nutropsychiatrii, wspomagania żywieniowego leczenia zaburzeń psychicznych, rodzinnych uwarunkowań postaw żywieniowych i postaw wobec ciała. Autorka licznych artykułów publikowanych w czasopismach naukowych oraz publikacji popularnonaukowych scalających wiedzę z psychologii i dietetyki. Jest założycielką Centrum Psychodietetyki, w którym udziela konsultacji dietetycznych, psychodietetycznych, prowadzi pomoc psychologiczną dla dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania autorskie, akty prawne, konspekty, prezentacje, zadania. Przygotowywane do każdego modułu przez prowadzących, zamieszczane w formie elektronicznej na portalu UWSB Merito.

Warunki uczestnictwa

Aby zostać uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- mieć ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- złożyć komplet dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne

UWAGA: W przypadku, gdy nie zbierze się odpowiednia ilość osób. Wykonawca zastrzega sobie prawo do odwołania studiów.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój".

Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Z usługi mogą również korzystać uczestnicy innych projektów.

Osoby prowadzące usługę rozwojową posiadają doświadczenie zawodowe lub kwalifikacje (w tym również wykształcenie) odpowiednie do rodzaju i zakresu świadczonych usług, zdobytych lub nabytych nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.

Cena brutto = netto, studia podyplomowe zwolnienia od podatku od towarów i usług mocą art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. b ustawy o VAT - usługi kształcenia realizowane przez uczelnię.

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne prowadzone są za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams w formie pracy zespołowej wykorzystując czaty, spotkania i rozmowy w wielu oknach, przypięte kanały oraz integrację zadań z aplikacjami. Uczestnicy korzystają z aplikacji Teams w ramach Microsoft Office 365 bezpłatnie.

W celu prawidłowego i pełnego korzystania ze szkolenia należy posiadać urządzenie (komputer, laptop lub smartfon) z dostępem do Internetu, wbudowaną kamerą (opcjonalnie) i mikrofonem, głośnikami (wejście słuchawkowe/ słuchawki)

komputer z aktualnym systemem operacyjnym Microsoft Windows lub macOS

aktualna wersja przeglądarki internetowej

stałe łącze internetowe

Kontakt



Magdalena Krzywińska

E-mail magdalena.krzywinska@wroclaw.merito.pl

Telefon (+48) 713 561 649