



Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal

★★★★★ 4,9 / 5

2 825 ocen

Model sensu i odpowiedzialności w kierowaniu pracą – podstawy, narzędzia i zastosowania - szkolenie

Numer usługi 2025/12/08/25838/3198096

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 31.01.2026 do 31.01.2026

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

175,00 PLN brutto/h

175,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest przede wszystkim do psychologów, psychoterapeutów, terapeutów, coachów oraz specjalistów prowadzących własne gabinety lub pracujących w sektorze usług psychologicznych i pomocowych.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	30-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój kompetencji zawodowych, Uczestnik potrafi wykorzystywać współczesne podejście egzystencjalne do analizy zadań, podejmowania decyzji, wzmacniania profesjonalizmu oraz budowania kultury pracy opartej na znaczeniu, intencjonalności i odpowiedzialności.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje kluczowe wartości wpływające na decyzje zawodowe.	Prawidłowo wybiera wartość odpowiadającą opisanemu zachowaniu.	Test teoretyczny
	Wskazuje, która wartość kieruje konkretną decyzją zawodową.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje elementy sensu pracy i ich znaczenie dla jakości działania.	Identyfikuje, elementy sensu pracy w podanym przykładzie.	Wywiad swobodny
	Wybiera sytuację zgodną z zasadą „sens jako kierunek działania”.	Wywiad swobodny
Uczestnik wskazuje podstawowe elementy odpowiedzialności zawodowej.	Wskazuje zachowanie zgodne z odpowiedzialnością zawodową.	Test teoretyczny
	Wskazuje przykład naruszenia odpowiedzialności zawodowej.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje założenia egzystencjalnego podejścia do pracy.	Wybiera cechę opisującą podejście egzystencjalne w pracy.	Test teoretyczny
	Wskazuje przykład działania opartego na podmiotowości i wyborze.	Test teoretyczny
	Wskazuje właściwy rodzaj motywacji w scenariuszu.	Test teoretyczny
	Identyfikuje czynnik wzmacniający motywację wewnętrzną.	Test teoretyczny
	Identyfikuje interpretację sytuacji zgodną z wartościami.	Wywiad swobodny
Uczestnik rozróżnia mechanizmy motywacji opartej na znaczeniu i wartościach.	Wskazuje reakcję zgodną z zasadą sensu pracy.	Wywiad swobodny
	Uczestnik analizuje sytuacje zawodowe przez pryzmat wartości i sensu.	
Uczestnik dobiera działania zgodne z nowoczesnym zarządzaniem procesem pracy opartym na odpowiedzialności.	Wybiera spośród podanych, decyzję zgodną z modelem „sens– odpowiedzialność–wartości”	Test teoretyczny
	Wskazuje właściwe działanie w opisanej sytuacji zarządczej.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje narzędzia pracy z wartościami do wzmacniania postaw zawodowych.	Wybiera właściwe narzędzie analizy wartości do podanej sytuacji.	Wywiad swobodny
	Wymienia działania wzmacniające spójną postawę zawodową.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik interpretuje zachowania zawodowe w odniesieniu do motywacji, sensu i wartości.	Wskazuje motywację stojącą za konkretnym zachowaniem.	Wywiad swobodny
	Identyfikuje zgodność zachowania z określoną wartością.	Wywiad swobodny
Uczestnik identyfikuje postawy zawodowe zgodne z profesjonalizmem i odpowiedzialnością.	Wskazuje zachowanie zgodne ze standardami profesjonalizmu.	Test teoretyczny
	Wskazuje, które działanie zwiększa jakość pracy zespołu/organizacji.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM USŁUGI – SZCZEGÓŁOWE MODUŁY

Moduł 1 – Wartości jako fundament decyzji i odpowiedzialnego działania zawodowego

Czas trwania: 1 godzina 30 minut

Podział: 1 godzina 30 minut teoria

Treść modułu:

- Rola wartości jako podstawowego narzędzia organizacji procesu pracy (koncepcja V.E. Frankla)
- Wartości deklarowane vs. faktycznie realizowane.
- Wartości jako mechanizm porządkujący decyzje i działania zawodowe.
- Odpowiedzialność i spójność jako element profesjonalizmu.
- Wartości w budowaniu kultury pracy: stabilność, jasność działania, etyka.

Metody:

- mini-wykład, ćwiczenia wartości, analiza przypadków, dyskusja moderowana.

Moduł 2 – Praca, sens i odpowiedzialność – nowoczesne podejście do zarządzania procesem pracy

Czas trwania: 1 godzina zegarowa

Podział: 1 godzina teorii

Treść modułu:

- Sens pracy jako czynnik regulujący zaangażowanie i jakość działań.
- Postawa wobec trudności, praca z celem, świadome stanowienie o kierunku działania.
- Sens – odpowiedzialność – wartości → triada zarządzania współczesną pracą.
- Znaczenie zadań i celów w perspektywie pracownika.
- Jak praca „zyskuje sens” – analiza mikro sytuacji.

Metody:

- mini-wykład, praca w parach, zadania decyzyjne.

Moduł 3 – Egzystencjalne podejście do rozwoju zawodowego i zarządzania procesem pracy

Czas trwania: 1 godzina 30 minut

Podział: 1 godzina 30 minut praktyka

Treść modułu:

- Praca jako przestrzeń rozwoju i nadawania jej znaczenia.
- Podmiotowość, wybór i intencjonalność w procesie pracy.
- Podejście egzystencjalne vs. behawioralne i poznawcze – praktyczne różnice w kontekście pracy zawodowej.
- Wzmacnianie kompetencji poprzez świadomy wybór postawy zawodowej.

Metody:

- prezentacja, analiza scenek, refleksyjne ćwiczenia indywidualne.

Moduł 4 – Kluczowe koncepcje człowieka i motywacji w zarządzaniu

Czas trwania: 1 godzina 10 minut

Podział: 1 godzina 10 minut teoria

Treść modułu:

- Skąd biorą się decyzje zawodowe? Postawy, wartości, motywacja.
- Mechanizmy odpowiedzialności i sensu w codziennej pracy.
- Motywacja wewnętrzna a jakość działań.
- Motywacja długofalowa – znaczenie pracy jako źródło efektywności.
- Znaczenie odporności zawodowej i jej powiązania z wartościami.

Metody:

- mini-wykład, prezentacja, dyskusja.

Moduł 5 – Narzędzia pracy z wartościami i postawami w środowisku zawodowym

Czas trwania: 1 godzina 30 minut

Podział: 1 godzina 30 minut praktyka

Treść modułu:

- Techniki pracy z wartościami i ich wykorzystanie w zarządzaniu pracą.
- Praca z postawą jako narzędzie zmiany sposobu reagowania i działania.
- Jak pracować z postawą zawodową w praktyce: decyzje i reakcje.
- Kultura pracy oparta na sensie i wartościach – budowanie i wdrażanie.

Metody:

- case studies, ćwiczenia indywidualne, dialog kierowany.

Moduł 6 – 30 minut

WALIDACJA

Treść:

- Uczestnik będzie zobowiązany do wypełnienia testu jednokrotnego wyboru składającego się z minimum 20 pytań, a następnie uczestniczenia w wywiadzie swobodnym,
- Test oraz wywiad swobodny będzie obejmował materiał: zrozumienie sensu pracy, wartości, odpowiedzialności i motywacji.
- Warunkiem ukończenia szkolenia jest przystąpienie do walidacji i uzyskanie pozytywnego wyniku.

Metoda:

- test teoretyczny ABC
- wywiad swobodny

Przerwy są wliczone w czas realizacji usługi.

1 godzina = 60 minut

Czas trwania usługi:

Łącznie 8 godzin zegarowych: 3 godziny 40 minut zajęć teoretycznych, 3 godzin zajęć praktycznych, 30 minut walidacji w tym 50 minut przerw.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Wartości jako fundament decyzji i odpowiedzialnego działania zawodowego (mini-wykład, ćwiczenia wartości, analiza przypadków, dyskusja moderowana)	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 9 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	09:30	09:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 9 Praca, sens i odpowiedzialność – nowoczesne podejście do zarządzania procesem pracy (mini-wykład, praca w parach, zadania decyzyjne)	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	09:40	10:40	01:00
4 z 9 Egzystencjalne podejście do rozwoju zawodowego i zarządzania procesem pracy (prezentacja, analiza scenek, refleksyjne ćwiczenia indywidualne)	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	10:40	12:10	01:30
5 z 9 Przerwa biadowa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	12:10	12:40	00:30
6 z 9 Kluczowe koncepcje człowieka i motywacji w zarządzaniu (mini-wykład, prezentacja, dyskusja)	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	12:40	13:50	01:10
7 z 9 Narzędzia pracy z wartościami i postawami w środowisku zawodowym (case studies, ćwiczenia indywidualne, dialog kierowany)	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	13:50	15:20	01:30
8 z 9 Przerwa	Piotr Szczukiewicz	31-01-2026	15:20	15:30	00:10
9 z 9 Walidacja	-	31-01-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	175,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Piotr Szczukiewicz

Piotr Szczukiewicz, psycholog, psychoterapeuta, superwizor logoterapii i analizy egzystencjalnej, dr n. hum. w zakresie psychologii. Doświadczenie zawodowe zdobywał przez wiele lat głównie w Specjalistycznej Poradni Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Lublinie oraz Ośrodku Psychoterapii INIGO. Aktualnie prowadzi Ośrodek Logoterapii przy Centrum Zdrowia Psychicznego "Viamde" gdzie zajmuje się psychoterapią w nurcie logoterapii. Ukończył Studium Pomocy Psychologicznej (PTP), Studium Logoterapii (KUL), Studium Psychoterapii Par i Rodzin (Laboratorium Psychoedukacji), Szkołę Psychoterapii Uzależnień (CEDR), Podyplomowe Studium Terapii Rodzin (Polski Instytut Ericksonowski), kurs terapii poznawczej, kurs terapii ericksonowskiej i szkolenia z zakresu interwencji kryzysowej. Odbýwał kilkumiesięczne staże m.in. w Klinice Nerwic Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz Centrum Pomocy Psychologicznej i Psychoterapii w Lublinie. Popularyzuje w Polsce logoterapię i analizę egzystencjalną Viktora Frankla. Jest współzałożycielem Krakowskiego Instytutu Logoterapii oraz Szkoły Logoterapii i Analizy Egzystencjalnej w Krakowie. Prowadzi także Szkołę Logoterapii i Psychoterapii Egzystencjalnej LOGIKOS w Lublinie. Jest koordynatorem Pracowni Psychologii Klinicznej i Psychoterapii w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, gdzie jest pracownikiem naukowo-dydaktycznym. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził on ponad 200 godz. szkoleń z zakresu tematyki karty usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną przekazane uczestnikowi szkolenia w formie elektronicznej.

Materiały (prezentacja oraz ewentualne karty ćwiczeń) zostaną przesłane e-mailem na podany adres skrzynki elektronicznej uczestnika szkolenia.

W trakcie usługi będzie odbywać się weryfikacja obecności uczestników.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie zoom.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godzina usługi rozwojowej = 60 minut.
- Przerwy są wliczone do czasu szkolenia.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu.
- Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.
- Usługa prowadzona będzie za pomocą następujących metod interaktywnych i aktywizujących:
 1. Prezentacja
 2. Mini wykład
 3. Praca w parach
 4. Zadania decyzyjne
 5. Dialog kierowany
 6. Ćwiczenia indywidualne
 7. Case studies
 8. Dyskusja
 9. Refleksyjne ćwiczenia indywidualne

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. ze zmianami w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (par.3 ust.1 pkt.14)

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę, mikrofon i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Parametry łącza sieciowego:

szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej

b) komputery Mac system Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 2 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego).

Szkolenie prowadzone będzie na platformie Zoom.

Kontakt



PIOTR MAKOWSKI

E-mail makowskipiotr22@gmail.com

Telefon (+48) 576 660 550