



## kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2025/12/08/8530/3197643

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

116,53 PLN brutto/h

94,74 PLN netto/h

Rehaintegro sp. z  
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 461 ocen

📍 Toruń

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, absolwentów kierunku kultura fizyczna i sport

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

06-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

19

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży.</p> <p>Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego.</p> <p>Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</p>	<p>- poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.</p> <p>Demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.</p> <p>- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego.</p>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka.</p> <p>Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia.</p> <p>Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych.</p> <p>Ocenia typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania</p>	<p>- skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych.</p> <p>- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.</p> <p>- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull.</p> <p>Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież.</p> <p>Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</p>	<p>- zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń.</p> <p>- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

**Czas:** 2 dni, 19 godzin dydaktycznych, w tym 4 godziny teorii i 15 godzin praktyki.

- 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

**Program:**

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
- Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
- Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
- Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
- Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
- Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
- Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
- Charakterystyka bólowa
- Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
- Jałowe martwice kości
- SUFE
- Gymnastic Wrist
- Pars Defects
- Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

- Rozgrzewka
- Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka
  - Omówienie siatki centylowej
  - Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)
  - Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Ocena postawy
  - Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne
  - Globalna ocena funkcjonalna
  - Badanie zakresu ruchu
- Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)
- Model YPD (youth physical development) w praktyce
  - Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość
  - Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa

14:15 – 16:30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce push i pull dla kończyn górnych.
  - Wzorce hip hinge.
  - zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.
- Podsumowanie

16:30 - 16:45 Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddaniach ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia. Bóle wzrostowe vs. Entezopatie. Czerwone flagi w pediatrii. Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe	Mateusz Szweda	13-06-2026	09:00	11:00	02:00
<b>2 z 11</b> przerwa	Mateusz Szweda	13-06-2026	11:00	11:15	00:15
<b>3 z 11</b> Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka	Mateusz Szweda	13-06-2026	11:15	13:30	02:15
<b>4 z 11</b> przerwa	Mateusz Szweda	13-06-2026	13:30	14:15	00:45
<b>5 z 11</b> Ocena postawy. Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development). Model YPD (youth physical development) w praktyce	Mateusz Szweda	13-06-2026	14:15	17:30	03:15
<b>6 z 11</b> Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.	Mateusz Szweda	14-06-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	14-06-2026	11:00	11:15	00:15
8 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.	Mateusz Szweda	14-06-2026	11:15	13:30	02:15
9 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	14-06-2026	13:30	14:15	00:45
10 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie	Mateusz Szweda	14-06-2026	14:15	16:30	02:15
11 z 11 Walidacja	-	14-06-2026	16:30	16:45	00:15

## Cennik

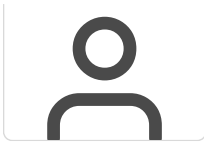
### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 214,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	116,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,74 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



## Mateusz Szweda

Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez Rehintegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną.

Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton, lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehintegro:

<http://www.rehintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

### Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehintegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

## Informacje dodatkowe

**Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.**

Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Cena nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

## Adres

ul. gen. Józefa Bema 73/89

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Hotel Meeting

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**WIKTORIA BERLAK**

**E-mail** [w.berlak@rehaintegro.pl](mailto:w.berlak@rehaintegro.pl)

**Telefon** (+48) 534 278 203